



D4/1-4. Praktyki pedagogiczne

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Praktyki pedagogiczne (D4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Teaching practice
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	studia stacjonarne – 19, studia niestacjonarne - 19
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3, 4, 5, 6
Koordinator przedmiotu:	mgr Marzena Szepieniec

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu
<p>Celem praktyk pedagogicznych studenta jest:</p> <ul style="list-style-type: none">- tworzenie podstaw własnego warsztatu pracy jako nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy w zakresie zdrowego stylu życia,- poznanie tajników różnorodnych dyscyplin rekreacyjno-sportowych (sportów całego życia) uprawianych w różnych porach roku,- uczenie się ich praktycznej realizacji w aspekcie metodyczno – zdrowotnym i organizacyjnym,- poznanie specyfiki organizacji w szkole podstawowej (2 etapy: kształcenie zintegrowane klasy 1-3 i nauczanie blokowe klasy 4-8)- uczenie się prowadzenia obserwacji pedagogicznych, poznania dzieci,- dokonywanie pierwszych prób diagnozowania w wychowaniu fizycznym,- zapoznanie się z różnymi rozwiązaniami z zakresu budowania autorskich programów na bazie podstawy programowej, budowania planów dydaktyczno – wychowawczych,- analizowanie głównych dokumentów szkoły: plan rozwoju szkoły, zestaw programów, plan wychowawczy szkoły, system oceniania, wewnątrzszkolny system mierzenia jakości pracy,- poznanie pracy różnych agend szkoły: sekretariat, dyrekcja, zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego,- branie udziału w imprezach patriotycznych, kulturalno – wychowawczych, sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych- uczenie się i doskonalenie umiejętności hospitowania lekcji,- doskonalenie się w zakresie pisemnego przygotowania się do lekcji i innych zajęć,- poprzez asystowanie nauczycielowi wychowania fizycznego uczenie się prowadzenia lekcji- praktyczne wdrażanie się do samodzielnego prowadzenia lekcji,- uczenie się oceniania ucznia,- napotykanie i pomaganie w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu wychowania,- uczenie się promocji zdrowia,- uczenie się oceny sprawności i wydolności fizycznej ucznia.

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		studia stacjonarne - 198 (11 tyg.), studia niestacjonarne - 198 (11 tyg.)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D4_W1	w zakresie wiedzy: Student zna i rozumie: 1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2.W1, B.3.W1) 2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. 3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.(B.3W2; D.2.U3) 4. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3W3) 5. Wie jak nauczać różnych form ruchu i elementów dyscyplin sportowych i jak oddziaływać na uczniów dla osiągnięcia celów pedagogicznych	K_W01 K_W11	Praktyki pedagogiczne	ocena z odpowiedzi ustnych i obserwacja. Ocena opiekuna praktyk.
D4_W2		K_W11		
D4_W3				
D4_W4		K_W10		
D4_W5		K_W09		
D4_U01	w zakresie umiejętności: student potrafi: 1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów (D.2.U1; B.3.U1) 2. nauczać różnych form aktywności fizycznej i elementów techniki w popularnych dyscyplinach sportowych 3. Potrafi posługiwać się sprzętem sportowym oraz przyborami i przyrządami stosowanymi w trakcie aktywności fizycznej 4. Potrafi opracować w formie pisemnej konspekt lekcji gimnastyki korekcyjnej 5. potrafi zaplanować lub przeprowadzić	K_U02 K_U07 K_U12	Praktyki pedagogiczne	Średnia ocen nauczyciela wf opiekuna praktyk z konspektów i prowadzenia oraz ocena hospitowane j lekcji przez opiekuna z ramienia uczelni
D4_U02				
D4_U03		K_U03		
D4_U04		K_U06		

D4_U05	pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serie lekcji lub zajęć wychowawczych (D.2.U2: B.3.U5)	K_U03		
D4_U06	6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6, D.2.U3)	K_U10 K_U12		
D4_U07	7. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli (B.3.U2)	K_U09		
D4_U08	8. wyciągać wnioski, w miarę możliwości z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3)	K_U09		
D4_U09	9. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4)	K_U09		
D4_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Kreuje dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy; motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów	K_K03	Praktyki pedagogiczne	Aktywność, obserwacja
D4_K02	2. Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny	K_K07		
D4_K03	3. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K_K09		
D4_K04	4. Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy oraz umiejętności wychowawczych (B.3.K1; D.2.K1)	K_K01		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	19	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Konsultacje Praktyka metodyczna, ćwiczenia praktyczne: - hospitacje, prowadzenie zajęć w obecności opiekuna praktyk z ramienia uczelni w sumie ECTS	15 36 51 2	15 36 51 2
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne praca w bibliotece przygotowanie ogólne do zajęć przygotowanie konspektów praca w sieci internetowej przygotowanie sprzętu do zajęć w sumie: ECTS	198 20 50 100 50 10 428 17	198 20 50 100 50 10 428 17
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	konsultacje praktyka metodyczna, ćwiczenia praktyczne: hospitacje, prowadzenie zajęć w obecności opiekuna praktyk z ramienia uczelni ćwiczenia praktyczne przygotowanie konspektów W sumie: ECTS	15 36 198 100 349 14	15 36 198 100 349 14

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie podstaw własnego warsztatu pracy jako nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy w zakresie zdrowego stylu życia, - poznanie tajników różnorodnych dyscyplin rekreacyjno-sportowych (sportów całego życia) uprawianych w różnych porach roku, - uczenie się ich praktycznej realizacji w aspekcie metodyczno – zdrowotnym i organizacyjnym, - poznanie specyfiki organizacji w szkole podstawowej (2etapy: kształcenie zintegrowane klasy 1-3 i nauczanie blokowe klasy 4-6) - uczenie się prowadzenia obserwacji pedagogicznych, poznania dzieci, - dokonywanie pierwszych prób diagnozowania w wychowaniu fizycznym, - zapoznanie się z różnymi rozwiązaniami z zakresu budowania autorskich programów na bazie podstawy programowej, budowania planów dydaktyczno – wychowawczych, - analizowanie głównych dokumentów szkoły: plan rozwoju
---	--

	<p>szkoły, zestaw programów, plan wychowawczy szkoły, system oceniania, wewnętrzny system mierzenia jakości pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie pracy różnych agend szkoły: sekretariat, dyrekcja, zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego, - branie udziału w imprezach patriotycznych, kulturalno – wychowawczych, sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych - uczenie się i doskonalenie umiejętności hospitowania lekcji, - doskonalenie się w zakresie pisemnego przygotowania się do lekcji i innych zajęć, - poprzez asystowanie nauczycielowi wychowania fizycznego uczenie się prowadzenia lekcji - praktyczne wdrażanie się do samodzielnego prowadzenia lekcji, - uczenie się oceniania ucznia, - napotykanie i pomaganie w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu wychowania, - uczenie się promocji zdrowia, - uczenie się oceny sprawności i wydolności fizycznej ucznia.
Metody i techniki kształcenia:	hospitowanie, asysta, samodzielne prowadzenie lekcji
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	- zaliczenie praktyk – spełnienie kryteriów oceny końcowej
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Kryteria oceny końcowej Ocena końcowa jest średnią ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oceny końcowej nauczyciela opiekuna praktyki w szkole, Ocena studenta dokonywana jest na podstawie punktacji w poszczególnych zakresach tak, aby była jednolita dla każdego studenta odbywającego praktyki w różnych szkołach. Powyższą charakterystykę i ocenę pracy studenta załączono w osobnej karcie. Suma punktów w poszczególnych zadaniach – 210 Ocena bdb - 210-201 Ocena dst - 140-100 2. Oceny dokumentacji praktyki dokonywanej przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni, 3. I oceny hospitowanej lekcji wychowania fizycznego przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni (przynajmniej raz w roku).
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<ul style="list-style-type: none"> - odrobienie zaległości wynikających z uzasadnionej i zgłoszonej nieobecności w innym, dodatkowym terminie - konsultacje - samodoskonalenie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Umiejętność organizacji procesu nauczania oraz jego realizacja. Metodyka nauczania, pedagogika, psychologia
Zalecana literatura:	1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego.

- Impuls, Kraków 2005.
2. Bronikowski M. (red.), *Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole*. OWeMPi² s.c., Poznań 2002.
 3. Kołodziej M., *Lekcje wychowania fizycznego w klasach IV-VI „Fosze”*.
 4. Madejski E., Węglarz J., *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
 5. Maszczak T., (red.): *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF, Warszawa 2007.
 6. Pańczyk W., Warchoń K., *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. Uniwersytet Rzeszowski 2006.
 7. Pańczyk W., Warchoń K., *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. Wydanie II uzupełnione. Uniwersytet Rzeszowski 2008.
 8. Pańczyk W., Warchoń K. (red.), *Nowe – bliższe zdrowiu wychowanie fizyczne (poszukiwania)*, Uniwersytet Rzeszowski 2011.
 9. Strzyżewski S., *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. WSiP, Warszawa 1996.
 10. Tatarczuk J., *Metodyka wychowania fizycznego*. UZ, Zielona Góra 2004.
 11. Warchoń K., *Wybrane zagadnienia z pedeutologii wychowania fizycznego*, PWSZ Krosno 2010.
 12. Warchoń K., Cynarski J. W., *Wybrane problemy współczesnej teorii i metodyki wychowania fizycznego*, PWSZ Krosno 2011.
 13. Bielski J., *Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego*, „Impuls”, Kraków 2012.
 14. Janikowska-Siatka M., *Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego zmierzające do realizacji osiągnięć ucznia w poszczególnych etapach edukacji szkolnej*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002.
 15. Żołyński S., *Program nauczania wychowania fizycznego dla II i III etapu edukacyjnego wraz z planami pracy szkoła podstawowa i gimnazjum*, „Fosze”, Rzeszów 2012.
 16. „Lider”.
 17. „Kultura Fizyczna”.
 18. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”.
 19. „Przegląd Naukowy Kultury Fizycznej”