



## KARTA PRZEDMIOTU

### D1/9. Charakterystyka anatomopatologiczna wad postawy ciała

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Charakterystyka anatomopatologiczna wad postawy ciała (D1/9)
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne, niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. ndzw.dr hab. Emilian Zadarko

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia w przyszłości zajęć z gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej. W trakcie realizacji programu przedmiotu student pozna charakterystykę najczęściej występujących statycznych i dynamicznych dysfunkcji narządu ruchu. Nabędzie umiejętność wykrywania, odróżniania i opisu zaburzeń, wad i błędów postawy ciała,				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Studia stacjonarne- wykład 15 godz. Studia niestacjonarne- wykład 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1/9_W01	1. Student zna fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z opisem prawidłowej postawy ciała, z zaburzeniami statyczno-dynamicznymi kręgosłupa względem płaszczyzn ruchu, opisuje postawę wadliwą, rodzaje i podział wad.	K_W02	Wykład, film dydaktyczny, prezentacja	Egzamin, kolokwium, dyskusja. Ocena wypowiedzi studenta, prezentacja

D1/9_W02	2. Wie jak wygląda prawidłowa postawa ciała, zna charakterystyki wad kręgosłupa, kończyn dolnych i klatki piersiowej. Zna przyczyny występowania wad postawy ciała.	K_W05 K_W04	Wykład, film dydaktyczny, prezentacja	Egzamin, kolokwium, dyskusja. Ocena wypowiedzi studenta, prezentacja
D1/9_U01	3. Potrafi odróżniać wady i błędy postawy. Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała i ich wpływ na statykę ciała.	K_U01	wykład	Opis na przykładzie, analizy przypadku Egzamin
D1/9_K01	4. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela, instruktora.	K_K09	wykład	Egzamin, kolokwium, dyskusja. Ocena wypowiedzi studenta, prezentacja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		15 g. 5 g. <b>20 g</b> <b>0,8</b>	10 g. 5 g. <b>15 g</b> <b>0,6</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, analiza przypadku <b>w sumie:</b> ECTS		3 g. 2 g. 1 g. <b>6 g.</b> <b>0,2</b>	5 g. 5g. 1 g. <b>11 g.</b> <b>0,4</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Analiza przypadku <b>w sumie:</b> ECTS		1 g <b>1 g</b> <b>0,1</b>	1 g. <b>1 g.</b> <b>0,1</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, funkcje i mechanika kręgosłupa. Budowa i funkcje stopy. Postawa ciała człowieka, mechanizmy warunkujące postawę i równowagę ciała, postawa prawidłowa, postawa nieprawidłowa, błędy postawy, wady postawy i ich klasyfikacja,</li> <li>2. Przyczyny zaburzeń statyki ciała. Stabilizacja bierna i czynna postawy ciała, Profilaktyka. Przyczyny wad postawy ciała. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Wpływ wysiłku fizycznego i hipokinezji na układ kostny. Prawo Delphecha Wolffa.</li> <li>3. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Boczne skrzywienie kręgosłupa cz.I</li> <li>5. Boczne skrzywienie kręgosłupa cz.II</li> <li>6. Aseptyczne martwice kości, choroby zapalne typu reumatoidalnego, zmiany zwyrodnieniowo- wytwórcze stawów. Osteoporoza.</li> <li>7. Dysplazja i wrodzone zwicnięcie stawu biodrowego.</li> <li>8. Układ kostno- stawowy i mięśniowy oraz ich rola dla statyki ciała.</li> <li>9. Regulacja postawy ciała w ujęciu neurofizjologicznym. Statyka ciała w ujęciu rozwojowym.</li> <li>10. Plecy okrągłe, plecy wklęsłe, okrągło- wklęsłe, plecy płaskie- analiza przypadków</li> <li>11. Klatka piersiowa kurza, lejkowata, wrodzone wysokie ustawienie łopatki, kręcz szyi.</li> <li>12. Kolana koślawe, szpotawe, kolano przegięte, wady stóp- charakterystyka.</li> <li>13. Mechanika chodu fizjologicznego, rodzaje chodu patologicznego. Wrodzona stopa końsko- szpotawa.</li> <li>14. Obrazowanie ciała ludzkiego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - <b>metody podające:</b> wykład, opis z objaśnieniem, prezentacja, - <b>metody problemowe:</b> metody aktywizujące: metoda przypadków,
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki i metodyki nauczania elementów umiejętności specjalnych oraz przepisów gry. Pozytywny wynik testów sprawdzających stopień opanowania elementów techniki siatkarskiej (odbięcie sposobem górnym, dolnym, zagrywka, atak). Właściwe opracowanie konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja i aktywność na zajęciach 20 %</li> <li>• ocena z egzaminu 80%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach i samo dokształcanie, przygotowanie referatu, prezentacji
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	elementarna wiedza z zakresu anatomii
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boczne skrzywienia kręgosłupa. Studio filmów edukacyjnych „Nauka”. Warszawa 2001</li> <li>2. Dziak A.: Zdrowe dziecko. Kasper, Kraków, 1998</li> <li>3. Kasperczyk. T.: Wady postawy ciała- diagnostyka i leczenie. Kraków 1998</li> <li>4. Kutzner- Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy. AWF Warszawa 2001.</li> <li>5. Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF, Katowice, 1998.</li> <li>6. Wilczyński J.: Boczne skrzywienia kręgosłupa. Rozpoznanie i korekcja. Kielce 2000.</li> </ol>

7. Żuk T., Dziak A.: Ortopedia Z traumatologią narządu ruchu. PZWL, Warszawa 1993

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kubacki J.: Zarys ortopedii i traumatologii. AWF, Katowice, 2004
2. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. AWF, Katowice, 2000
3. Owczarek S. Korekcja wad postawy ciała. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP W-wa 1999
4. Spodaryk K.: Patologia narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2002
5. Tylman D.: Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa. Severus, Warszawa, 1995
6. Wilczyński J.: Korekcja wad postawy ciała. Starachowice, 2001