



D1/8. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży (D1/8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | |
| Kierunek studiów: | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne, studia niestacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2021/2022 |
| Semestr: | 3 |
| Koordinator przedmiotu: | dr Wojciech Gołąb |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--|
| Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce / /kompetencji w zakresie auksologii z uwzględnieniem właściwości rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży, poznanie fizjologicznych odchyleń związanych z rozwojem ontogenetycznym, kryteriów oceny wieku rozwojowego dziecka oraz rozwoju postawy ciała w ontogenezie | | | | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | | st. stacjonarne ćw. 15 godz., st. niestacjonarne ćw. 10 godz. | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
| D1/8_W01 D1/8_W02 | Wiedza: 1. Wie jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie w trakcie życia. 2. Zna metody służące do określenia wieku morfologicznego dziecka. | K_W04 K_W06 | ćwiczenia | zaliczenie pisemne, |
| D1/8_U01 | w zakresie umiejętności: 1. Potrafi sprawdzić i określić potrzeby w zakresie ruchu, aktywności fizycznej i zdrowia. | K_U01 | ćwiczenia | prawidłowo przeprowadzone obliczenia wieku |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| | Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić poziom rozwoju morfologicznego dziecka. | | | rozwojowego, zaliczenie pisemne |
| D1/8_K01 | w zakresie kompetencji społecznych 1. Przygotowuje się do zajęć, dąży do pogłębiania swoich kompetencji, jest aktywny i systematyczny. | K_K07 | ćwiczenia | zaliczenie pisemne |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | | |
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | 1 | | stacjonarne | niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia audytoryjne konsultacje W sumie: ECTS | 15 2 17 0,75 | | 10 2 12 0,4 |
| B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | przygotowanie ogólne, nauka do zaliczenia praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie referatu w sumie: ECTS | 2 2 2 2 8 0,25 | | 10 2 2 2 16 0,6 |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS | 15 15 0,5 | | 10 10 0,3 |

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

| | |
|---|--|
| Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć: | Ćwiczenia audytoryjne: 1. Właściwości rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. 2. Rozwój układu ruchu w poszczególnych okresach ontogenetycznych. 3. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy – sposoby oceny wieku rozwojowego. 4. Wskaźnik dojrzałości biologicznej (WSB). 5. Rozwój postawy w ontogenezie 6. Wybrane zaburzenia w rozwoju somatycznym i postawie ciała. 7 Sprawność fizyczna a postawa ciała dzieci i młodzieży. 8. Interpretacja cech morfologicznych i sprawności fizycznej na siatkach centylowych 9. Obciążenie kręgosłupa (odcinka L) w różnych pozycjach ciała. Stopień wychylenia tułowia czynnikiem zwiększającym obciążenie. 10. Czucie nacisku, czucie położenia. Proces równoważenia środków ciężkości poszczególnych części ciała, jako podstawy doboru obciążeń podczas ćwiczeń |
| Metody i techniki | metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna |

| | |
|---|--|
| kształcenia: | metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów |
| * Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu: | Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego. |
| * Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa: | Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć |
| Sposób obliczania oceny końcowej: | Kryteria oceny końcowej: <ul style="list-style-type: none"> - frekwencja na ćwiczeniach 15% - aktywność na ćwiczeniach 5 % - odpowiedź ustna 5 % - praca indywidualna i z grupą 5% - kolokwium zaliczeniowe 70 % |
| * Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach: | Udział w konsultacjach i samodoskonalenie, zaliczenie wiadomości z opuszczonych ćwiczeń |
| Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów: | Podstawy biologii człowieka, Anatomia |
| Zalecana literatura: | Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Państwowy Instytut Badawczy, Radom-Kielce 2005. 2. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2005. 3. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2004. Mięśowicz I. (red.) Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa 2005. 2. Marchewka A. Wychowanie fizyczne specjalne. AWF Kraków 1999. |