



KARTA PRZEDMIOTU

D1/12 Metodyka gimnastyki korekcyjnej

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Metodyka gimnastyki korekcyjnej (D1/12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	studia stacjonarne – 1, studia niestacjonarne - 1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	studia stacjonarne - 4, studia niestacjonarne - 4
Koordinator przedmiotu:	mgr Lucyna Szajna

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wdrożenie do pracy nad realizacją zadań wynikających ze szczegółowego postępowania korekcyjnego w odniesieniu do wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej, wad klatki piersiowej i kończyn dolnych - przygotowanie studenta do zajęć w szkole i pracy z dziećmi, wymagających działań korekcyjnych w zakresie i wadliwej postawy - zapoznanie z metodyką organizowania i prowadzenia zajęć korekcyjnych - dokumentacja, budżet godzin, szczegółowy rozkład materiału.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne - 10 ćw. A studia niestacjonarne - 10 ćw. A			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1/12_W01	w zakresie wiedzy: 1. Wie jak nauczać różnych form ruchu i jak oddziaływać na uczniów dla osiągnięcia celów	K_W08	ćwiczenia	Ocena z prowadzenia zajęć

	pedagogicznych i zdrowotnych			
D1/12_U01	w zakresie umiejętności: 2. Potrafi dobrać i zastosować metody, formy i środki w zależności od potrzeb (dysfunkcji) dziecka.	K_U02	ćw.	Ocena z konspektu i prowadzenia zajęć Opracowanie: -wywiadu, testów, planu pracy nauczyciela. Ocena z kolokwium
D1/12_U02	3. Potrafi opracować w formie pisemnej konspekt lekcji gimnastyki korekcyjnej	K_U06		
D1/12_U03	4. Potrafi planować i realizować pracę indywidualną i w zespole	K_U10		
D1/12_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 5. Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny	K_K07	ćw.	Obserwacja, aktywność
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia praktyczne konsultacje w sumie: ECTS		10 5 15 0,5	10 5 15 0,5
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne do zajęć Praca w bibliotece Przygotowanie konspektu i sprawozdań w sumie: ECTS		5 3 7 15 0,5	5 3 7 15 0,5
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne konsultacje Przygotowanie konspektu i sprawozdań w sumie: ECTS		10 5 10 25 0,8	10 5 10 25 0,8

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	- Kwalifikowanie, organizacja zajęć w szkołach, przedszkolach i innych placówkach - przygotowanie planu pracy nauczyciela gimnastyki korekcyjnej. - Opracowanie wywiadu i testów oceniających postępy
---	---

	<p>uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca nad przygotowywaniem konspektów lekcyjnych dla poszczególnych wad w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej, poprzecznej oraz w wadach kończyn dolnych. - Rola zabaw i gier ruchowych w gimnastyce korekcyjnej. - Prowadzenie ćw.
Metody i techniki kształcenia:	<p>metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody problemowe: metody aktywizujące: metoda sytuacyjna - metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ruchowej ekspresji twórczej
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność w semestrze - właściwe opracowanie sprawozdań, konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce - aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> - frekwencja - aktywny udział w zajęciach
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja i aktywność na zajęciach: 10% - przygotowanie sprawozdań – 20% - przygotowanie konspektu i prowadzenie ćw. - 30% - kolokwium – 40%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje - samodoskonalenie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Podstawowa wiedza związana z ćwiczeniami kompensacyjno-korekcyjnymi</p>
Zalecana literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie. Wyd. Kasper, Kraków 1999; - Kołodziej J., Kołodziej K., Momola I., Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole. Wyd. FOSZE, Rzeszów 1998; - Kutzner - Kosińska M., Proces korygowania wad postawy. Wyd. AWF, Warszawa 2004; - E. Prętkiewicz – Abacjew - Postępowanie korekcyjne w wadach postawy ciała, Wyd. AWF Gdańsk, 1996

- Nowotny J., Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Wyd. AWF, Katowice, 2000;
- Dumas, Ilias- Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kin[...] Wydano: Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2013