



D1/11. Postępowanie korekcyjne

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Postępowanie korekcyjne (D1/11)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	Dr Gabriel Szajna

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Treści programowe pozwolą na uzyskanie przez studenta zasobu wiedzy i umiejętności, które umożliwią stosowanie metod zapewniających dziecku rozwój fizyczny i prawidłową postawę ciała. U dzieci z wadami postawy student potrafi opracować program korekcji. Metody i formy współczesnej gimnastyki korekcyjnej uwzględniające potrzeby rozwojowe dziecka i jakość jego postawy.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne sem.5, 15 godz. ćw. A niestacjonarne sem. 5, 10 godz. ćw. A			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1/11_W01	Wiedza: 1. Student ma podstawową wiedzę na temat leczniczego i korekcyjnego oddziaływania ćwiczeniami ruchowymi, zna założenia współczesnej gimnastyki korekcyjne	K_W05	ćwiczenia	Kolokwium, prowadzenie zajęć
D1/11_W02	2. Student potrafi dobierać ćwiczenia w zależności od indywidualnych dysfunkcji ucznia, zna szczegółowe zadania przy korekcji poszczególnych	K_W09		

	wad.				
D1/11_U01	Umiejętności: 1. W zależności od wady student, potrafi dobrać odpowiednie pozycje wyjściowe do ćwiczeń, potrafi zwiększać zakres ruchu w stawach oraz dobrać ćwiczenia wzmacniające i rozciągające. 2. Student potrafi na podstawie odpowiednich testów ocenić poziom siły mięśniowej i zakres ruchu w stawach. 3. Student potrafi stosować różne metody i formy organizacyjne w procesie reedukacji posturalnej.	K_U02	ćwiczenia	Prezentacja programu postępowania korekcyjnego w zależności od wady; demonstracja testów siły mięśniowej i zakresu ruchu w stawach; Samodzielne prowadzenie zajęć o określonej tematyce	
D1/11_U02		K_U01			
D1/11_U03		K-U03			
D1/11_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	K_K09	ćwiczenia	Obserwacja, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Zaliczenie kolokwium w sumie: ECTS			15 5 1 21 0,7	10 5 1 16 0,5
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Samodzielne doskonalenie umiejętności Praca w bibliotece (studiowanie literatury przedmiotu) Przygotowanie do kolokwium w sumie: ECTS			3 4 3 10 0,3	5 5 5 15 0,5
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS			15 5 3 23 0,8	10 5 5 20 0,7

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne: 1. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych i ich znaczenie. 2. Przykłady ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych prowadzenie ruchu zgodnie z przebiegiem płaszczyzn i wokół osi ruchu. 3. Rodzaje ćwiczeń opartych o różną pracę mięśni z uwzględnieniem sposobów zwiększania zakresu ruchu w stawach. 4. Zasady stopniowania obciążeń podczas ćwiczeń ogólnych i specjalnych. Ocena siły mięśniowej i wykorzystanie testu Lovetta. 5. Fazy reedukacji posturalne - przykłady ćwiczeń w poszczególnych etapach procesu. 6. Przykłady stosowania różnych metod i form organizacyjnych, 7. Dobór ćwiczeń wzmacniających i rozciągających w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka - osnowa lekcyjna
Metody i techniki kształcenia:	- metody podające: wykład, opis z objaśnieniem, prezentacja, - metody problemowe: metody aktywizujące: metoda przypadków, - metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe,
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	- systematyczne przygotowanie do ćwiczeń - kolokwium
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	- obecność obowiązkowa
Sposób obliczania oceny końcowej:	- ocena zaangażowania w pracę - aktywność na ćwiczeniach – 20% - przygotowanie osnowy – 20% - prowadzenie zajęć – 20% - kolokwium – 40%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	- konsultacje - zaliczenie nieobecności
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Posiada wiedzę w zakresie ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, diagnozowania i metodyki gimnastyki korekcyjnej
Zalecana literatura:	1. Bondarowicz M., Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1996. 2. Kasperczyk T. Wady postawy. Diagnostyka i leczenie. Kasper Kraków, 1999. 3. Nowotny J. Saulicz E. Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja, AWF Katowice, 1998. 4. Wilczyński J. Korekcja wad postawy ciała, wyd. Anthropos, Kielce, 2001. 5. Owczarek S. Korekcja wad postawy ciała. Pływanie i ćwiczenia w wodzie, WSiP, Warszawa 1999 6. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa, Kasper Kraków, 2003. 7. Prętkiewicz-Abacjew E. Postępowanie korekcyjne w wadach postawy ciała. Zbiór zadań dla studentów AWF i SGdańs, 2005.