

KARTA PRZEDMIOTU

D1/10 Diagnozowanie postawy ciała (D1/10)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Diagnozowanie postawy ciała (D1/10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diagnosis of the human posture
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	studia stacjonarne – 1, studia niestacjonarne - 1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	studia stacjonarne - 3, studia niestacjonarne - 3
Koordinator przedmiotu:	dr Gabriel Szajna

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wywiad, badanie wstępne i właściwe postawy ciała dziecka. Student posiada umiejętność oceny postawy ciała wybranymi metodami i testami z wykorzystaniem metod subiektywnych i obiektywnych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne - 15 ćw. A studia niestacjonarne - 10 ćw. A			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.10_W01	W zakresie wiedzy: Wie jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie człowieka w trakcie życia. Zna makroskopową budowę organizmu człowieka i zasady jego funkcjonowania	K_W04	ćw.	sprawozdania z badań, kolokwium
D1.10_W02		K_W03		
D1.10_U01	w zakresie umiejętności: Potrafi sprawdzić i określić potrzeby jednostki i grupy w zakresie ruchu, aktywności fizycznej i zdrowia. Potrafi	K_U01	ćw.	Obserwacja, udział w dyskusjach, aktywność na

D1.10_U02	wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić wiek morfologiczny oraz poziom zdolności motorycznych na podstawie testów. Potrafi posługiwać się sprzętem sportowym, przyborami i przyrządami stosowanymi w trakcie aktywności fizycznej oraz diagnozowania potrzeb i możliwości jednostki	K_U05		zajęciach, sprawozdania
D1.10_K01	w zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01	ćw.	Obserwacja, aktywność na ćwiczeniach
D1.10_K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela, instruktora.	K_K09		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje w sumie: ECTS		15 4 19 0,6	10 5 15 0,5
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne do zajęć Praca w bibliotece Samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS		3 3 5 11 0,4	3 3 9 15 0,5
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS		15 4 5 24 0,8	10 5 9 24 0,8

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny postawy ciała 2. Metody komputerowe oceny stopy 3. Pomiary długości i obwodów kończyn badanych 4. Pomiary zakresu ruchu w stawach prostych i złożonych 5. Pomiary ruchomości w stawach z wykorzystaniem zapisu SFTR 6. Ocena wytrzymałości siłowej układu mięśniowego 7. Testy wykorzystywane w ocenie zaburzeń funkcjonalnych narządu ruchu
---	--

Metody i techniki kształcenia:	metody podające: opis z objaśnieniem, prezentacja, metody problemowe, metody aktywizujące: metoda przypadków, metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność w semestrze - Właściwe opracowanie sprawozdań - Zaliczenie kolokwium
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	- obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja i aktywność na zajęciach: 15% - przygotowanie sprawozdań – 40% - kolokwium – 40%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje - samodoskonalenie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student ma wiedzę z zakresu ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych i podstaw anatomii funkcjonalnej człowieka
Zalecana literatura:	<p>Buckup K.: Testy kliniczne, PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym, Poznań, AWF, 1998</p> <p>Dziak A.: Zdrowe dziecko, Kasper, Kraków, 1998</p> <p>Kasperczyk T.: Wady postawy ciała, Kasper, Kraków 2001</p> <p>Kasperczyk T.: Ćwiczenia korektywne z elementami rehabilitacji, Kraków, AWF</p> <p>Kutzner-Kozińska M. Korekcja wad postawy ciała, AWF 1981</p> <p>Kutzner-Kozińska M. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10 lat, Wydawnictwo Szkolne i Ped., 1995</p> <p>Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Biosport, Kraków, 2007</p>