



KARTA PRZEDMIOTU

C9. Organizacja i prawo w oświacie

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Organizacja i prawo w oświacie C.09
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organization and law in education
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	Stacjonarna, niestacjonarna
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	od 2021/2022
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	dr Jacek Kraś, MBA

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą prawa oświatowego i organizacji oświaty. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania polskiego systemu oświaty. Przybliżenie statusu prawnego nauczyciela. Przybliżenie podstawowych zasad obowiązywania i interpretacji przepisów prawnych				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h niestacjonarne – wykład 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W01	w zakresie wiedzy: Zna podstawowe akty prawne i pojęcia związane z edukacją	K_W11	Wykład	Sprawdzian pisemny

C9_U01	Potrafi korzystać ze źródeł wiedzy fachowej (aktów prawnych)	K_U07	Wykład	Sprawdzian pisemny
C9_K01	w zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania	K_K01	Wykład	Sprawdzian pisemny
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład konsultacje w sumie: ECTS		15 15 0,5	10 3 13 0,5
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece w sumie: ECTS		6 6 12 0,5	6 6 12 0,5
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: Wstęp do nauki o prawie, podstawowe zagadnienia z zakresu prawa. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa oświatowego, źródła prawa oświatowego. Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych. Organy zarządzające i społeczne w polskim systemie oświaty. Status prawny nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów. Odpowiedzialność prawna nauczyciela.
Metody i techniki kształcenia:	Metody dydaktyczne: - wykład, dyskusja - analiza przykładów
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady	Sprawdzian pisemny

zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa: Sprawdzian pisemny – 100%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej
Zalecana literatura:	1.Gawroński K., Pyter M. – Meritum prawo oświatowe, Wolters Kluwer, warszwa 2018. 2. Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i> , C.H.Beck, Warszawa 2017. 3.Kurzyrna – Chmiel K., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty</i> , Warszawa, 2009.