



KARTA PRZEDMIOTU

C3.Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Compensation-corrective exercises
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	studia stacjonarne – 2, studia niestacjonarne - 2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	studia stacjonarne - 3, studia niestacjonarne - 3
Koordinator przedmiotu:	Prof. ndzw. dr hab. Emilian Zadarko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wprowadzenie do zagadnień związanych z posturologią, poznanie wad i błędów postawy ciała, wpływających na stan zdrowia i rozwój dziecka. Analiza metod korekcji i kompensacji z uwzględnieniem indywidualizacji w postępowaniu korekcyjnym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne – 15 W., 15 ćw. A studia niestacjonarne - 15 ćw. A			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C3_W01	w zakresie wiedzy: 1. Wie jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie człowieka w trakcie życia	K_W04	Wykład/Ćw.	Egzamin, kolokwium
C3_U01	w zakresie umiejętności: 1.Potrafi sprawdzić i określić potrzeby jednostki i grupy w zakresie ruchu,	K_U01	Ćwiczenia	Samodzielne prowadzenie

C3_U01	aktywności fizycznej i zdrowia. Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić wiek morfologiczny oraz poziom zdolności motorycznych na podstawie testów	K_U02		zajęć,
C3_U01	2. Potrafi dobrać ćwiczenia oraz gry i zabawy ruchowe w kompensacji i korekcji wad postawy			ocena konspektu
C3_U01	3. Potrafi opracować konspekty zajęć korekcyjno- kompensacyjnych	K_U06		
C3_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	K_K09	Ćw.	Obserwacja, aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia praktyczne konsultacje w sumie: ECTS		15 15 5 35 1,2	- 15 5 20 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne do zajęć Praca w bibliotece Przygotowanie konspektu i sprawozdań w sumie: ECTS		5 10 10 25 0,8	10 10 10 30 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne konsultacje Przygotowanie konspektu i sprawozdań w sumie: ECTS		15 5 10 30 1	15 5 10 30 1

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w problematykę posturologii, postawa prawidłowa, nieprawidłowa. 2. Charakterystyka i etiologia postawy ciała. 3. Okresy rozwoju wady postawy ciała. 4. Sposoby badania, klasyfikacji i oceny postawy ciała. 5. Biomechanika i fizjologia postawy ciała 6. Stabilizatory czynne i bierne. 7. Rozwój postawy ciała w ontogenezie 8. Metoda trójtrowa korekcji odchyłeń w budowie ciała
---	---

	<p>9. Wady postawy ciała i ich charakterystyka anatomiczno-patologiczna</p> <p>10. Wady postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej</p> <p>11. Skoliozy – boczne skrzywienia kręgosłupa</p> <p>12. Wady klatki piersiowej</p> <p>13. Wady kończyn dolnych</p> <p>14. Wady stóp</p> <p>15. Zasady postępowania kompensacja i korekcja</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyka ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych 2. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych 3. Wskazania do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej 4. Badanie postawy ciała wybranymi metodami. 5. Dobór ćwiczeń oraz gier i zabaw ruchowych w kompensacji i korekcji wad w płaszczyźnie czołowej 6. Dobór ćwiczeń oraz gier i zabaw ruchowych w kompensacji i korekcji wad w płaszczyźnie strzałkowej 7. Dobór ćwiczeń oraz gier i zabaw ruchowych w kompensacji i korekcji wad kończyn dolnych
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia audytoryjne
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność w semestrze - właściwe opracowanie sprawozdań, konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce - aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> - frekwencja - aktywny udział w zajęciach
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja i aktywność na zajęciach: 10% - przygotowanie sprawozdań – 20% - przygotowanie konspektu i prowadzenie ćw. - 30% - kolokwium – 40% <p>Waga przedmiotu wykład 0,4 ćwiczenia 0,6</p>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje - samodoskonalenie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Posiada wiedzę w zakresie anatomii człowieka i gimnastyki podstawowej
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: Kasperczyk T.: Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie, FHU „Kasper” Kraków,

Zeyland –Malawka E.: Ćwiczenia korekcyjne, AWF Gdańsk,
Literatura uzupełniająca:

- Kowalski I.M., Hurmo L.: Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym, UWM Olsztyn,

- J. Nowotny, Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja, AWF Katowice,

- Kutzner-Kozińska M.: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6 –10 letnich, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne Warszawa,

- Karski T: Skoliozy tzw. Idiopatyczne, KGM Lublin,

- Malina H.: Wady kończyn dolnych postępowanie korekcyjne, Kraków 1996

- Bahrynowska – Fic J.: Właściwości ćwiczeń fizycznych i ich systematyka i metodyka, Warszawa