



## KARTA PRZEDMIOTU

### C27. Sporty zespołowe do wyboru

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Sporty zespołowe do wyboru (C27)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Floorball, Korfball, unihock, beach soccer, beach volleyball
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne, niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Krzysztof Frączek

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub animatora czasu wolnego do samodzielnego prowadzenia zajęć z wybranych gier zespołowych w szkołach, klubach sportowych, podczas koloni, w sanatoriach lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Praktyczne nauczanie elementów techniki w wybranych dyscyplinach. Zapoznanie studenta z podstawami indywidualnej i zespołowej taktyki gry. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przepisów obowiązujących w wybranych grach zespołowych, możliwości wykorzystania wybranych dyscyplin jako aktywnej formy wypoczynku.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		. Sem.4- stacjonarne- ćw. 20 godz., niestacjonarne- ćw. 10 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

C27_W01	<b>Student zna i rozumie:</b> 1. Zna podstawę programową oraz cele kształcenia i treści nauczania wybranych gier zespołowych na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć (D.1/W2)	K_W01	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowania fizycznego	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium
C27_W02	2. Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla wybranych gier zespołowych (D.1/W5).	K_W08 K_W07	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny,	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium
C27_W03	3. Student zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu wybranych gier zespołowych - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla wybranych gier zespołowych, błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)	K_W08 K_W07	Samodzielne prowadzenie zajęć	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium
C27_W04	4. Rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla wybranych gier zespołowych (D.1/W7)	K_W08	Zajęcia praktyczne	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć.
C27_W05	5. Zna zasady i przepisy gry w wybranych dyscyplinach	K_W09	Zajęcia praktyczne	Kolokwium ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu
C27_W06	6. Zna sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności wybranych gier zespołowych, a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)	K_W05	Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych	Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć
C27_U01	<b>Student potrafi:</b> 1. nauczać elementów techniki wybranych gier zespołowych z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4)	K_U03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć.
C27_U02	2. rozpoznać typowe dla wybranych gier zespołowych błędy uczniowskie i	K_U01	Lekcja wychowania fizycznego.	

C27_U03	wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10) 3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu wybranych gier zespołowych aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7)	K_U12 K_U02	Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych.
C27_U04	4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5)	K_U10	Ćwiczenia praktyczne.	Ocena umiejętności korygowania błędów
C27_U05	5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych oraz potrafi je zademonstrować.	K_U04	Konsultacje Lekcja WF	Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów.
C27_U06	6. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9)		Ćwiczenia praktyczne.	Ocena opracowanych konspektów
C27_U07	7. Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8)	K_U12 K_U01 K_U05 K_U09	Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena testu zaprezentowanego przez studenta
C27_U08	8. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu wybranych gier zespołowych (D.1/U11).		Ćwiczenia praktyczne	
C27_K01	<b>Student jest gotów do:</b> 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji).
C27_K02	2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9)	K_K09	Lekcja WF	Ocena postępów.
C27_K03	3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2)	K_K02 K_K09	Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć	Ocena przeprowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C27_K04	4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5)	K_K03	Lekcja WF	
C27_K05	5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7)	K_K09 K_K09	Ćwiczenia praktyczne.	

C27_K06	6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K09 K_K01	Lekcja WF  Ćwiczenia praktyczne	Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne konsultacje  <b>W sumie:</b> ECTS		20 g. 5g.  <b>25 g.</b> <b>1,3</b>	10 g. 7g.  <b>17 g.</b> <b>0,7</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne samodzielne doskonalenie umiejętności <b>w sumie:</b> ECTS		5 g. 10 g. <b>15</b> <b>0,7</b>	10g. 20g. <b>30</b> <b>1,3</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne samodzielne doskonalenie umiejętności przygotowanie ogólne  <b>w sumie:</b> ECTS		20 10 5 <b>35</b> <b>1,8</b>	10 15 10 <b>35</b> <b>1,8</b>

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Unihokej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady bezpieczeństwa w realizacji zajęć z unihokeja.</li> <li>2. Zasady i przepisy gry w unihokeja.</li> <li>3. Charakterystyka sprzętu sportowego do gry w unihokeja.</li> <li>4. Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu unihokeja.</li> <li>5. Sposoby poruszanie się po boisku zawodnika z kijem.</li> <li>6. Nauka podania piłki w miejscu i w ruchu. Podania piłki cięte dolne i górne</li> <li>7. Nauka przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu <ul style="list-style-type: none"> <li>- dolnej i górnej na ciało (klatka piersiowa, noga, stopa)</li> <li>- dolnej i górnej na łopatkę kija (blendę)</li> </ul> </li> <li>8. Nauka strzałów do bramki w miejscu i ruchu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągnięte</li> <li>- z tzw. „klepki”</li> <li>- rzut wolny</li> <li>- rzut karny</li> <li>- strzały sytuacyjne (dobitka, wrzut, strzał z obrotem i półobrotem)</li> </ul> </li> <li>9. Nauka prowadzenia piłki kijem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z boku</li> <li>- slalomem</li> </ul> </li> </ol>
---	--

- ze zmianą tempa i kierunku biegu
- dryblingiem

10. Nauka zwodów:

- ciałem: przodem, tyłem
- z kijem i piłką zamierzonym strzałem lub podaniem
- reagowanie na zwody przeciwnika bez piłki, z piłką

11. Metodyka nauczania i realizacji zajęć z unihokeja.

12. Zasady organizacji współzawodnictwa dzieci i młodzieży w unihokeja.

**Korfball**

1. Znajomość genezy powstania dyscypliny, najważniejsze wydarzenia historyczne mające wpływ na jej rozwój.
2. Charakterystyka dyscypliny.
3. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych elementów.
4. Metodyka nauczania elementów technicznych.
5. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie.
6. Sędziowanie małych gier i gry właściwej.
7. Organizacja zawodów w korfballu,
8. Pedagogizacja – opracowanie konspektu, przeprowadzenie fragmentu lekcji z korfballu,
9. Sprawdziany znajomości przepisów gry, metodyki nauczania poznanych umiejętności technicznych.
10. Sprawdzian sprawności specjalnej i umiejętności technicznych gry w korfball.

**Beach soccer**

1. Specyfika poruszania się po boisku
2. Gry i zabawy wprowadzające do piłki nożnej plażowej.
3. Podrzut piłki z piasku.
4. Prowadzenie piłki po piasku.
5. Technika gry piłką w powietrzu, nauczanie strzałów z przewrotki.
6. Wyrzuty piłki ręką (bramkarze).
7. Gra bramkarza w polu karnym oraz obrona nogami.
8. Różne formy ataku stosowane w piłce nożnej plażowej.
9. Taktyka i gra obronna.
10. Taktyka i atakowanie w piłce nożnej plażowej.
11. Stałe fragmenty gry.
12. Gry szkolne i uproszczone.
13. Przepisy gry w piłkę nożną plażową, sygnalizacja sędziowska, organizacja
14. Organizacja turnieju w piłce nożnej plażowej. Systemy rozgrywek.
15. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.

**Siatkówka plażowa**

1. Sposoby poruszania się po boisku
2. Gry i zabawy wprowadzające do siatkówki plażowej
3. Odbicie piłki sposobem górnym we wszystkich postawach- forma ścisła i zabawowa
4. Odbicie piłki sposobem- oburącz i jednorącz
5. Przyjęcie piłki z zagrywki
6. Zagrywka tenisowa stacjonarna i wyskoku.
7. Nauka i doskonalenie ataku. Różne formy ataku stosowane w siatkówce plażowej
8. Specyfika wystawiania piłki do ataku w siatkówce plażowej- ćwiczenia w formie fragmentów gry
9. Blok w siatkówce plażowej. Doskonalenie przemieszczania się w bloku.
10. Taktyka gry w obronie- współpraca blok- obrona. Ćwiczenia w formie fragmentów gry. Gra właściwa.

	<p>11. Taktyka gry w ataku. Doskonalenie działań ofensywnych w formie fragmentów gry i w grze właściwej.</p> <p>12. Przepisy gry w piłkę siatkową plażową, sygnalizacja sędziowska, organizacja</p> <p>13. Organizacja turnieju w piłce siatkowej plażowej. Systemy rozgrywek.</p> <p>14. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Pokaz i objaśnienie, ćwiczenia praktyczne, forma zabawowa, fragmentów gry, gra uproszczona i właściwa
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach zgodnie z harmonogramem.. Zaliczenie sprawdzianu praktycznego i kolokwium ze znajomości przepisów gry z danej dyscypliny.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach. Dopuszcza się jedna nieobecność nieusprawiedliwioną.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: Frekwencja na zajęciach: 25% Ocena poziomu umiejętności technicznych 30% Aktywność na zajęciach: 15% Ocena wiedzy teoretycznej: 30 %
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Samodoskonalenie umiejętności na zajęciach dodatkowych
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>ZALECANA LITERATURA</b></p> <p><b>Unihokej</b>          Starzyńska S.: <i>Ćwiczenia i zabawy doskonalące elementy gry w unihokeja</i>. Lider 1997          Przepisy gry w unihokeja 2010, Polska Federacja Unihokeja – Floorball          Starzyńska S.: „Unihokej dla dużych i małych”, Gdańsk 2001          Starzyńska S., Tywoniuk-Małysz A.: Unihokej – podstawy techniki i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach”, Gdańsk 1998          Abramuk D. i wsp.: „Unihoc”, Warszawa 1994          Bilka M., Żółtowska E.: „Unihoc – gra dla wszystkich”, Warszawa 1996</p> <p><b>UZUPEŁNIAJACA:</b>          Tywoniuk – Małysz A., Forma zabawowa w nauczaniu elementów unihokeja, Lider 1996          Tywoniuk A. – Małysz, Bawmy i uczmy na lekcji unihokeja, Lider 1996          Tywoniuk A. – Małysz, Gry i zabawy w nauczaniu unihokeja, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne 1998</p> <p><b>Korfball</b>          Tucholski P.; „Korfball”, Wydział Sportu RN ZSP, 1988.</p>

- Piech K., Bytniewski M. „Możliwość zastosowania nowej dyscypliny sportowej – korfball w kulturze fizycznej”, Biała Podlaska 1992
- Frączek D., Siemieniuk E., Frączek J., Zań B., „Przepisy gry w Korfball, Biała Podlaska 1993
- M. Fiedor., „Wprowadzenie do Korfballu”, Wydawnictwo BK, Wrocław, 2005

#### **Siatkówka plażowa**

1. Grządziel G., Bodys J. 1999. Siatkówka plażowa. Katowice
2. Drządziel G., Kowalski L. 2000: Siatkówka plażowa w szkole. COS. Warszawa
3. FIVB. 2000: Siatkówka plażowa. Oficjalne przepisy gry
4. Frączek K. 2010. Piłka siatkowa. Technika. Metodyka nauczania. Przykłady ćwiczeń. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie
5. Klocek T., Szczepanik M. 2003 . Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera, COS, Warszawa.
6. Polowczyk A., Majakowski S. 1999. Siatkówka i mini siatkówka plażowa. Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa.
7. Seweryniak T. 2008: Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo. Wyd. Taterek

#### **Beach soccer**

1. Gołaszewski J. 1998. Piłka nożna przewodnik metodyczno-szkoleniowy. Poznań.
2. Paluszek K. 2010. Kompendium wiedzy instruktora i trenera w piłce nożnej. Wrocław.
3. Schad P. 2009. Trendsport Beach Soccer. Grin.
4. Trauner T. 2014. Analyse kinematischer Parameter im internationalen Beach Soccer. [AV Akademikerverlag](#)
5. Zak S., Duda H. 2006. Podstawy racjonalnego szkolenia w piłkę nożną. Kraków.