



KARTA PRZEDMIOTU

C24. Sporty z rakieta

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Sporty indywidualne do wyboru- sporty z rakieta (C24)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Rackets sport
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/22
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	Prof. ndzw. dr hab. Emilian Zadarko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wyposażenie studentów w fundamentalną wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z dziećmi i dorosłymi zmierzającej do całościowego kształcenia instrumentalnych i kierunkowych dyspozycji ucznia poprzez gry i zabawy z piłeczką, lotką, rakieta tenisową, badmintonową oraz rakieta tenisową. Student umie w sposób praktyczny zademonstrować uderzenia modelowe stosowane w tenisie, badmintonie i tenisie stołowym, umie poruszać się po korcie tenisowym, badmintonowym ustawiać się do uderzeń przy stole tenisowym oraz posiada umiejętności sędziowania i organizacji zawodów.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		st. stacjonarne sem. 3 - ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem. 3 - ćw.10 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C24_W01	Student zna i rozumie: 1. Zna podstawę programową oraz cele kształcenia i treści nauczania sportów z rakieta na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w	K_W01	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja	Ocena znajomości metodyki nauczania.

C24_W02	ramach zajęć (D.1/W2) 2. Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla sportów z rakieta (D.1/W5).	K_W08 K_W07	wychowania fizycznego Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny,	Ocena znajomości metodyki nauczania.
C24_W03	3. Student zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu sportów z rakieta - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla wybranych sportów z rakieta, błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)	K_W08 K_W07	Samodzielne prowadzenie zajęć	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć.
C24_W04	4. Rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla sportów z rakieta (D.1/W7)	K_W08	Zajęcia praktyczne	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć.
C24_W05	5. Zna zasady i przepisy gry sportów z rakieta	K_W09	Zajęcia praktyczne	Ocena ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu
C24_W06	6. Zna sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności sportów z rakieta a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)	K_W05	Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych	Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć
C24_U01	Student potrafi: 1. nauczać elementów techniki sportów z rakieta z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4)	K_U03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć.
C24_U02	2. rozpoznać typowe dla sportów z rakieta błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10)	K_U01	Lekcja wychowania fizycznego. Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych.
C24_U03	3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu sportów z rakieta aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7)	K_U12 K_U02 K_U10		

C24_U04	4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5)	K_U10	Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje Lekcja WF	Ocena umiejętności korygowania błędów
C24_U05	5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu sportów z rakieta oraz potrafi je zademonstrować.	K_U04	Ćwiczenia praktyczne.	Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów.
C24_U06	6. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9)		Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena opracowanych konspektów
C24_U07	7. Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8)	K_U12 K_U01 K_U05 K_U09		
C24_U08	8. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu sportów z rakieta (D.1/U11).		Ćwiczenia praktyczne	Ocena testu zaprezentowanego przez studenta
	Student jest gotów do:			
C24_K01	1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji).
C24_K02	2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9)	K_K09	Lekcja WF	Ocena postępów.
C24_K03	3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2)	K_K02 K_K09	Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć	Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C24_K04	4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5)	K_K03	Lekcja WF	
C24_K05	5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7)	K_K09 K_K09 K_K09	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C24_K06	6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K01	Ćwiczenia praktyczne	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ćwiczenia konsultacje w sumie: ECTS	20g. 10g 30g. 1,4	10 g. 15g 25 g. 1,2
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS	5 g. 10 g. 15g. 0,6	5 g. 15g. 20g. 0,8
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS	20 g. 10 g. 30 g. 1,6	10 g. 15g. 25 g. 1,2

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Treści kształcenia</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia gry w tenisa stołowego, tenisa oraz badmintona. Przepisy gry w tenisa stołowego, tenisa oraz badmintona (gra indywidualna, deblowa, mieszana). Wyposażenie sprzętowe. 2. Charakterystyka gry w tenisa stołowego, tenisa i badmintona w wymiarze sportowym, lekcji wychowania fizycznego i rekreacyjnym oraz w innych wybranych sportach z rakiętą (squash, beach tenis). 3. Zasady taktyki gry indywidualnej, deblowej i mieszanej. 4. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu podstawowych elementów technicznych z bekhandu i forhendu oraz serwisu. 5. Propozycje ćwiczeń, gier i zabaw do zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem elementów gry w sportach z rakiętą. 6. Różne warianty rozgrywek na lekcji wf z zakresu sportów z rakiętą. 7. Propozycje ćwiczeń doskonalących poznane elementy techniczne. 8. Systemy rozgrywek. Organizacja zawodów, obowiązki obsady sędziowskiej.
Metody i techniki kształcenia:	<p>metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne,</p> <p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów,</p> <p>metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video</p>
* Warunki i sposób	Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem

zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Opanowanie podstawowych technik z zakresu wybranych sportów z rakieta
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładów, wystawionych w oparciu o następujące kryteria: Frekwencja na zajęciach: 25% Ocena poziomu umiejętności technicznych 30% Aktywność na zajęciach: 15% Ocena samodzielnie prowadzonych zajęć- 30%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach i samodoskonalenie na zajęciach dodatkowych, opracowanie konspektu i prowadzenie zajęć ze studentami.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grubba A., Nauka tenisa stołowego w weekend, Wiedza i życie, Warszawa 1996 2. Królak A. :Tenis- technika psychomotoryka trening, Warszawa 1998, Centralny ośrodek Sportu 3. Królak A. :Tenisowy atlas ćwiczeń, Warszawa 2000, Centralny ośrodek Sportu 4. Królak A.: Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. WSiP, Warszawa 1999 5. Kulczycki R., Tenis stołowy bez tajemnic PZTS, Gorzowski Klub Sportowy „Gorzovia”, Gorzów Wielkopolski 2002 6. Nawara H., Badminton, AWF Wrocław, 2009 7. Sieniek Cz., Sporty całego życia, Pracownia Wydawnicza „Helvetica”, Starachowice 1997 Literatura dodatkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Łożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie, Biblioteka PTNKF tom I, Warszawa 1994 1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Wydanie 2 poprawione i rozszerzone, COS, Warszawa 2002

