



## KARTA PRZEDMIOTU

### C23. Obóz letni

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Obóz letni (C23)
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer camp
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne, niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/22
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Krzysztof Frączek

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów zasadami bezpiecznej organizacji obozownictwa letniego, gier i zabaw terenowych, atletyki terenowej, żeglarstwa, windsurfingu, kajakerstwa, ratownictwa wodnego, turystyki rowerowej, biegu na orientację. Wdrożenie studentów do samodzielnego przygotowania zajęć pozaprogramowych (animacja czasu wolnego).				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	. Sem.2- ćw. 56 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C23_W01 C23_W02 C23_W03	Wiedza: 1. Student zna zasady i przepisy organizacji obozów letnich 2. Rozumie znaczenie i konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w procesie pedagogicznym i wie jak reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka. 3. Zna zasady i przepisy gier i zabaw	K_W12 K_W11 K_W10	ćw. praktyczne. Wykład. Film szkoleniowy	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania

	terenowych oraz wie jak organizować imprezy sportowo-rekreacyjne. Zna formy pracy specyficzne dla obozownictwa letniego: wycieczki, zajęcia terenowe, zajęcia na wodzie (D.1/W7)			
C23_U01	Umiejętności: 1. Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym w aktywności fizycznej i rekreacji nad wodą.	K_U05	ćw. praktyczne organizacja czasu wolnego dla grupy	Zal. praktyczne Organizacja wodnego toru przeszkód
C23_U02	2. Posiada umiejętności związane z animacją czasu wolnego.	K_U10		
C23_U03	3. Potrafi zorganizować i przeprowadzić różne formy aktywności w zakresie sportów wodnych	K_U04		
C23_K01	Kompetencje społeczne 1. Zauważa potrzeby i niesie pomoc osobom o mniejszych predyspozycjach fizycznych	K_K05	ćw. praktyczne organizacja czasu wolnego dla grupy,	Obserwacja studenta, aktywność w trakcie całego obozu.
C23_K02	2. Kreuje dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D1.K5)	K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS			56 5  <b>61</b> <b>2</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć (obozownictwo, przygotowanie sprzętu) animacja czasu wolnego (przygotowanie zajęć pozaprogramowych) samodzielne doskonalenie umiejętności (windsurfing, kajakerstwo, ratownictwo) praca w bibliotece przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> ECTS			6 2 15 2 2 <b>27</b> <b>1</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia praktyczne z udziałem nauczyciela przygotowanie ogólne do zajęć (obozownictwo, przygotowanie sprzętu) animacja czasu wolnego (przygotowanie zajęć pozaprogramowych) samodzielne doskonalenie umiejętności (windsurfing, kajakerstwo, ratownictwo) <b>w sumie:</b> ECTS			56 6 2 15 <b>79</b> <b>3</b>

### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające, zasady bezpieczeństwa, planowania i organizacja zajęć. Obozownictwo, zasady organizacji obozów, rozbijanie obozu,</li> <li>2. Pływanie na wodach otwartych i podstawy ratownictwa</li> <li>3. Kajakarstwo- zasady bezpieczeństwa, metodyka nauczania</li> <li>4. Terenoznawstwo, gry i zabawy w terenie. Bezpieczeństwo na zajęciach.</li> <li>5. Windsurfing- zasady bezpieczeństwa, metodyka nauczania i poznanie podstawowych zwrotów</li> <li>6. Żeglarstwo- zasady bezpieczeństwa, budowa jachtów, podstawowe manewry</li> <li>7. Gry i zabawy oraz organizacja imprezy rekreacyjnej, animacja przy ognisku</li> <li>8. Organizacja zabaw i zajęć na wodach otwartych, pływanie na wodach otwartych, elementy ratownictwa.</li> <li>9. Turystyka rowerowa – zasady bezpieczeństwa, planowanie trasy, zasady prowadzenia wycieczki rowerowej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>metody podające:</b> opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, film szkoleniowy,  <b>metody praktyczne:</b> pokaz, symulacja,</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach zgodnie z planem obozu. Zaliczenie sprawdzianów praktycznego posługiwania się sprzętem pływającym. Zaliczenie z podstaw ratownictwa wodnego. Zaliczenie biegu na orientację oraz wieloboju sprawnościowego oraz wiedzy przekazywanej podczas zajęć.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć przewidzianych w planie obozu</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b>Kryteria oceny końcowej:</b>          Aktywność na zajęciach 20 %          Aktywny udział w animacji czasu wolnego 30 %          Umiejętności praktyczne – posługiwanie się sprzętem 40 %          Przygotowanie do udziału w zajęciach 10 %</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Samodoskonalenie na zajęciach pozaplanowych.</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Umiejętności w zakresie pływania</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Zalecana literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abecadło z deski spado- film instruktażowy. Augustina pl; Magazyn Windsurfing 2002.</li> <li>2. Hakke Cz. Wycieczki i zajęcia terenowe. WSiP. Warszawa 1986.</li> <li>3. T. Łobożewicz, Turystyka dzieci i młodzieży-przewodnik do ćwiczeń. AWF Warszawa 1996.</li> </ol>

4. Peterka S., Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry na obozach. AWF Poznań 2000.
5. J. Strugarek, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. UAM Poznan 2001.
6. U. Nawara, H. Nawara, Wypoczynek dzieci i młodzieży na koloniach- scenariusz imprez. AWF Warszawa 2001.
7. Vademecum obozownictwa. AWF Warszawa 2000.