



KARTA PRZEDMIOTU

C19. Teoria i metodyka piłki ręcznej

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Teoria i metodyka piłki ręcznej (C19)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Theory and methodology of handball
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/22
Semestr:	3,4
Koordinator przedmiotu:	Mgr Grzegorz Argasiński

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela lub instruktora Wykształcenie u studenta umiejętności sprawnego poruszania się w zakresie następujących kompetencji: - kształtowania osobowości dziecka przez gry i zabawy, - umiejętnego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów technicznych, - umiejętnego posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania adekwatnymi do etapu edukacyjnego, - umiejętności stosowania różnych form organizacji lekcji, - opanowanie techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, - umiejętności klasyfikacji elementów gry w ataku i obronie, - umiejętności napisania konspektu lekcji z piłki ręcznej i przeprowadzenia fragmentu lekcji, - sędziowania "małych gier" i gry właściwej, - organizacja zawodów z piłki ręcznej,				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	st. stacjonarne sem.1- ćw. 20 godz., sem.2- ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem.1.-ćw.15 godz., sem.2- ćw.15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie	Forma zajęć	Sposób weryfikacji i

przedmiotu	zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	z KEU	dydaktycznych	oceny efektów uczenia się
C19_W01	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>1. podstawę programową oraz cele kształcenia i treści nauczania piłki ręcznej na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć z piłki ręcznej (D.1/W1)</p> <p>2. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla zajęć z piłki ręcznej (D.1/W5).</p> <p>3. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu piłki ręcznej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla piłki ręcznej błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)</p> <p>4. potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla piłki ręcznej (D.1/W7)</p> <p>5. zasady i przepisy gry w piłkę ręczną</p> <p>6. sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności siatkarskich a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)</p>	K_W01	Ćwiczenia praktyczne,	Zaliczenie teoretyczne
C19_W02		K_W08 K_W07	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowania fizycznego	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania
C19_W03		K_W08 K_W07	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny,	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania
C19_W04		K_W08	Samodzielne prowadzenie zajęć	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć.
C19_W05		K_W09	Zajęcia praktyczne, teoretyczne	Dyskusja Test pisemny ze znajomości przepisów gry.
C19_W06		K_W05	Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych	Sędziowanie meczu Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć
C19_U01	Student potrafi:			
	1. nauczać elementów gry w piłkę ręczną z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego	K_U03 K_U01	Ćwiczenia praktyczne Lekcja wychowania fizycznego.	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć. Ocena właściwego

C19_U02	uczniów (D.1/U4)	K_U12	Samodzielna praca studenta,	doboru środków dydaktycznych.
C19_U03	2. rozpoznać typowe dla piłki ręcznej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10)	K_U02	praca w bibliotece.	Ocena umiejętności korygowania błędów
C19_U04	3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu piłki ręcznej aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7)	K_U10	Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje	
C19_U05	4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5)	K_U04	Lekcja WF z piłki siatkowej	Analiza zapisu video.
C19_U06	5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi je zademonstrować		Ćwiczenia praktyczne.	Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów.
C19_U07	6. opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji z piłki ręcznej	K_U06	Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena opracowanych konspektów
C19_U08	7. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9)		Ćwiczenia praktyczne	Ocena testu zaprezentowanego przez studenta
C19_U09	8. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8)	K_U12 K_U01		Ocena poprawnej diagnozy z zakresu umiejętności
	9. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu piłki ręcznej (D.1/U11).	K_U05 K_U09		
C19_K01	Student jest gotów do: 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne.	Obserwacja - udział w
C19_K02	2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9)	K_K09	Lekcja WF	dyskusjach, aktywność na zajęciach,
C19_K03	3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2)	K_K02 K_K09	Lekcja WF	uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji). Ocena postępów.
C19_K04	4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5)	K_K03	Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć	Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C19_K05	5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego	K_K09 K_K09	Lekcja WF	Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C19_K06		K_K01		

	myślenia (D.1/K7) 6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	stacjonarne		niestacjonarne	
		Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia praktyczne konsultacje w sumie: ECTS	20 g. 5 g. 25 g 1,2	20 g. 5 g. 25 g 1,2	15 g. 5 g. 20 g 0,8	15 g. 5 g. 20 g. 0,8
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, przygotowanie konspektów, samodzielne doskonalenie umiejętności	5 g. 2 g. 3 g. 10 g. 20 g. 0,8	5 g. 5 g. 10 g. 20 g. 0,8	10 g. 5 g. 3 g. 15 g. 33 g. 1,2	10 g. 5 g. 5 g. 15 g. 30 g 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach konsultacje Samodzielne doskonalenie umiejętności przygotowanie konspektów, w sumie: ECTS	20 g. 5 g. 10 g. 3 g. 38 g 1,8	20 g. 5 g. 10 g. 5 g. 40 g. 1,8	15 g. 5 g. 15 g. 3 g. 38 g. 1,8	15 g. 5 g. 15 g. 5 g. 40 g 1,8

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Semestr III</p> <p>1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki ręcznej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki ręcznej.</p> <p>Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki gry w piłkę ręczną rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów (zawodników) o różnym potencjale. Błędy uczniowskie i sposoby ich korygowania.</p> <p>1. Gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych elementów technicznych.</p> <p>2. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń chwytu i podania piłki sposobem półgórnym. Przepisy gry.</p> <p>3. Metodyka nauczania chwytu i podania sposobem górnym i dolnym. Chwyty i podania sytuacyjne.</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Kozłowanie piłki - metodyka nauczania. Przepisy gry.
5. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń rzutu z wysokości. Przepisy gry.
6. Metodyka nauczania rzutu z przeskoku. Przepisy gry.
7. Rzut z padem. Technika wykonania. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu rzutu z padem. Przepisy gry.
8. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń w nauczaniu zwodów z piłką. Mechanika sędziowania.
9. Doskonalenie poznanych elementów technicznych z uwzględnieniem pozycji rzutowych (skrzydło, rozegranie, obrotowy).
10. Sprawdzian praktyczny z elementów technicznych: chwyt i podanie, rzut w wysokości i z przeskakiem, kozłowanie piłki i zwód pojedynczy w prawą i lewą stronę.
11. Sprawdzian z przepisów gry.
12. Organizacja i sędziowanie małych gier.

Semestr IV

1. Poruszanie się zawodnika w ataku. Sposoby poruszania się. Ćwiczenia w nauczaniu poruszania się zawodnika w ataku. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie rozgrzewki w dwójkach z jedną piłką.
2. Elementy obrony indywidualnej. Ćwiczenia w nauczaniu obrony indywidualnej. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie rozgrzewki z przeborami nietypowymi.
3. Bramkarz - technika i taktyka gry. Przygotowanie sprawnościowe. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie ćwiczeń o charakterze gibkościowo-zwinnościowym.
4. Taktyka gry. Taktyka gry w ataku szybkim i pozycyjnym. Taktyka gry w obronie. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie rozgrzewki w dwójkach z dwoma piłkami.
5. Metodyka i systematyka ćwiczeń w ataku szybkim. Pedagogizacja: opracowanie konspektu i przeprowadzenie części lekcji - nauka podania piłki sposobem półgórnym.
6. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu obrony „każdy swego”. Pedagogizacja: opracowanie konspektu i przeprowadzenie części lekcji – doskonalenia kozłowania piłki
7. Taktyka gry i metodyka nauczania obrony strefowej 6:0, 5:1. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie części lekcji – nauka rzutu z wysokości.
8. Taktyka gry w obronie kombinowanej 5+1, 4+2. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie części lekcji – nauki rzutu z przeskakiem
9. Taktyka gry w ataku pozycyjnym 2:1:3. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie części lekcji – nauki ataku szybkiego pojedynczego.
10. Taktyka gry w ataku pozycyjnym 2:2:2. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie części lekcji – kształtowanie sprawności specjalnej z piłki ręcznej na obwodzie stacjonarnym.
11. Organizacja, sędziowanie i protokolowanie zawodów w piłce ręcznej.

	<p>12. Sprawdzian z metodyki nauczania i taktyki gry piłki ręcznej.</p> <p>13. Sprawdzian sprawności specjalnej i elementów technicznych gry w piłkę ręczną.</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p>metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne,</p> <p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów,</p> <p>metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki i metodyki nauczania elementów umiejętności specjalnych oraz przepisów gry. Pozytywny wynik testów sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki ręcznej. Właściwe opracowanie konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce.</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa z przedmiotu (zarówno w semestrze III jak i IV), jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>Frekwencja i aktywność na zajęciach: 15%</p> <p>Ocena poziomu umiejętności technicznych na podstawie testów (prawidłowy pokaz) 30%</p> <p>Ocena konspektów i samodzielnego prowadzenia zajęć: 25%</p> <p>Ocena wiedzy teoretycznej: 30 % (metodyka, przepisy itp.)</p>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Udział w konsultacjach i samodoskonalenie na zajęciach dodatkowych, opracowanie konspektu i prowadzenie zajęć ze studentami lub uczniami szkoły podstawowej</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>elementarne umiejętności w zakresie techniki gry w piłkę ręczną</p>
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paterka Stanisław: „Piłka ręczna” część I, II, AWF Poznań 2001. 2. Śpieszny Michał, Tabor Ryszard, Walczak Lidia: „Piłka ręczna: technika, metodyka, podstawy taktyki”. Kraków. Krakowska Oficyna Naukowa TEKST, 2011. 3. Stawiarski W.; „Piłka ręczna” AWF Kraków, 2003. Skutnicki Ryszard, Walczak Lidia: „piłka ręczna zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży”. Warszawa, ZPRP 2005. 5. Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP W-wa, 2005. (śledzić zmiany na stronie ZPRP)

6. Mini piłka ręczna – przepisy gry, ZPRP W_wa, 2002.
7. Krowicki L.; „Piłka ręczna-555 ćwiczeń” ZPRP W-wa, 2006.