



KARTA PRZEDMIOTU

C18. Teoria i metodyka koszykówki

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Teoria i metodyka koszykówki (C18) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Basketball |
| Kierunek studiów: | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2021/22 |
| Semestr: | 3, 4 |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Tomasz Nowakowski trener II klasy państwowej(koszykówka) |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|--|
| Przygotowanie studenta jako przyszłego nauczyciela i instruktora do pracy w szkole i klubie sportowym z przedmiotu koszykówka. Zapoznanie studenta z metodyką i systematyką ćwiczeń nauczania techniki i taktyki koszykówki. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przepisów gry w koszykówkę oraz metod, form, środków i zasad stosowanych w nauczaniu koszykówki. | | | | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | st. stacjonarne sem.3- ćw. 20 godz., sem.4- ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem.3.-ćw.15 godz., sem.4- ćw.15 godz. | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
| C18_W01 | Student zna i rozumie: 1. podstawę programową oraz | K W01 | Ćwiczenia | Kolokwium |

| | | | | |
|---------|--|----------------|---|---|
| C18_W02 | <p>cele kształcenia i treści nauczania koszykówki na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć z koszykówki (D.1/W1)</p> <p>2. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla koszykówki (D.1/W5).</p> | K_W08 K_W07 | Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowania fizycznego | Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania |
| C18_W03 | 3. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu koszykówki - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla koszykówki błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)) | K_W08 | Samodzielne prowadzenie zajęć | Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Dyskusja |
| C18_W04 | 4. potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla koszykówki (D.1/W7) | K_W09 | Zajęcia praktyczne, teoretyczne | Test pisemny ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu |
| C18_W05 | 5. zasady i przepisy gry w koszykówkę | | Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych | Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć |
| C18_W06 | 6. sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności koszykarskich, a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12) | K_W05 | | |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------|--|---|
| C18_U01 | Student potrafi: 1. nauczać elementów techniki koszykarskiej z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4) 2. rozpoznać typowe dla koszykówki błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10) 3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu koszykówki aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7) 4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5) 5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu koszykówki oraz potrafi je zademonstrować 6. opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji z koszykówki 7. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9) 8. Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8) 9. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu koszykówki (D.1/U11). | K_U03 | Ćwiczenia praktyczne Lekcja wychowania fizycznego. Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece. Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje Lekcja WF z koszykówki Ćwiczenia praktyczne. Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece. Ćwiczenia praktyczne | Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć. Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych. Ocena umiejętności korygowania błędów Analiza zapisu video. Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów. Ocena opracowanych konspektów Ocena testu zaprezentowanego przez studenta |
| C18_U02 | | K_U12 K_U02 K_U10 | | |
| C18_U03 | | | | |
| C18_U04 | | | | |
| C18_U05 | | K_U04 | | |
| C18_U06 | | | | |
| C18_U07 | | K_U06 | | |
| C18_U08 | | K_U12 | | |
| C18_U09 | | K_U01 K_U05 K_U09 | | |

| | | | | |
|---------|---|----------------|--|---|
| C18_K01 | Student jest gotów do: 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1) 2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9) 3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2) 4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5) 5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7) 6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/K8) | K_K02 | Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF | Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji). Ocena postępów. Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części |
| C18_K02 | | K_K09 | | |
| C18_K03 | | K_K02 K_K09 | Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć Lekcja WF | |
| C18_K04 | | K_K03 | Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF | |
| C18_K05 | | K_K09 | . | |
| C18_K06 | | K_K01 | | |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | 4 | stacjonarne | | niestacjonarne | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | Sem.1 | Sem. 2 | Sem.1 | Sem. 2 |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia praktyczne konsultacje w sumie: ECTS | 20 g. 5 g. 25 g 1,2 | 20 g. 5 g. 25 g 1,2 | 15 g. 5 g. 20 g 0,8 | 15 g. 5 g. 20 g 0,8 |
| B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | przygotowanie ogólne praca w bibliotece, przygotowanie konspektów, samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS | 5 g. 2 g. 3 g 10 g. 20 g. 0,8 | 5 g. 5 g. 10 g. 20 g. 0,8 | 10 g. 5 g. 3 g. 15 g. 33 g. 1,2 | 10 g. 5 g. 5 g. 15 g. 30 g 1,2 |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Udział w ćwiczeniach konsultacje Samodzielne doskonalenie umiejętności przygotowanie konspektów, w sumie: ECTS | 20 g 5 g. 10 g. 3 g. 38 g 1,8 | 20 g. 5 g. 10 g. 5 g 40 g. 1,8 | 15 g 5 g. 15 g 3 g. 38 g. 1,8 | 15 g. 5 g. 15 g 5 g 40 g 1,8 |

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

| | |
|---|---|
| Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć: | <p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cele kształcenia i treści nauczania koszykówki na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu koszykówki. Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki koszykarskiej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów (zawodników) o różnym potencjale. Błędy uczniowskie i sposoby ich korygowania.2. Gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych elementów technicznych.3. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń chwytów piłki oburącz i jednorącz.4. Metodyka nauczania kozłowania.5. Nauka rzutu pozycyjnego jednorącz miejsca.6. Metodyka nauczania oraz systematyka rzutu z biegu po podaniu, po kozłowaniu i po jednym koźle. Przepisy gry.7. Metodyka nauczania rzutu z wyskoku. Przepisy gry.8. Technika wykonania rzutów sytuacyjnych. Przepisy gry.9. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń w nauczaniu zwodów z piłką i bez piłki. Przepisy gry.10. Gra zawodnika bez piłki, sposoby uwalniania się (ścięcie, obiegnięcie).11. Ofensywny i defensywny atak tablicy12. Sprawdzian z przepisów gry.13. Sprawdzian umiejętności praktycznych. <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zasłona do piłki. Pedagogizacja: opracowanie i przeprowadzenie rozgrzewki z piłkami .2. Zasłona od piłki. Pedagogizacja: nauka podań i chwytów oburącz i jednorącz.3. Małe gry z wykorzystaniem zasłon do piłki i od piłki. Pedagogizacja: nauka kozłowania.4. Taktyka gry w szybkim ataku dwójkowym i trójkowym. Pedagogizacja: nauka rzutu pozycyjnego jednorącz z miejsca.5. Doskonalenie rzutów do kosza. Ćwiczenia wahadłowe. Pedagogizacja: nauka wejścia na kosz z biegu z prawej strony kosza.6. Atak pozycyjny 5:0 Pedagogizacja: nauka wejścia na kosz z biegu z lewej strony kosza.7. Atak pozycyjny 2:1:2. Pedagogizacja: nauka rzutu z wyskoku.8. Obrona każdy swego. Pedagogizacja: Nauka zbiórki piłki w defensywie i ofensywie.9. Obrona strefowa 2:3, 3:2,1:3:1. Pedagogizacja: nauka zwodów z piłką i bez piłki.10. Obrona kombinowana. Mechanika sędziowania.11. Organizacja, sędziowanie i protokołowanie zawodów w koszykówce.12. Sprawdzian ustny z metodyki nauczania i taktyki gry w koszykówkę.13. Sprawdzian praktyczny. |
| Metody i techniki kształcenia: | metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, lekcja wychowania fizycznego |

| | |
|--|---|
| | <p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego</p> <p>metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video, hospitacja lekcji</p> |
| <p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> | <p>aktywność za zajęciach oraz obecność na konsultacjach</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny i kolokwium - sprawdzian umiejętności technicznych - prowadzenie zajęć - ocena przygotowanych konspektów |
| <p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p> | <p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p> |
| <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - aktywność za zajęciach oraz obecność na konsultacjach 10%, - sprawdzian pisemny i kolokwium 20% - sprawdzian umiejętności technicznych 40% - prowadzenie zajęć 20% - ocena przygotowanych konspektów 10% |
| <p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p> | <p>Konsultacje</p> |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p> | <p>Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu koszykówki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej</p> <p>Metodyka wychowania fizycznego, Pedagogika, BHP na zajęciach sportowych</p> |
| <p>Zalecana literatura:</p> | <p>Zalecana literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arlet T. Koszykówka. Extrema. Kraków 2001 2. H. Oszast, M. Kasperzec: „Koszykówka” AWF Kraków, 3. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę. www.pzkosz. 4. W. Ljach „Koszykówka, podręcznik dla studentów wychowania fizycznego” AWF Kraków <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Huciński „Koszykówka” "BK". Wrocław 2001 2. T. Huciński, R. Jakubiak „Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenie podstaw” WIK Wrocław |