



KARTA PRZEDMIOTU

C16. Teoria i metodyka piłki siatkowej

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Teoria i metodyka piłki siatkowej(C16)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Volleyball
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/22
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	Dr Krzysztof Frączek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń oraz metodami, formami, zasadami i środkami wykorzystywanymi w nauczaniu umiejętności specjalnych w piłce siatkowej. Praktyczne nauczanie elementów techniki siatkarskiej, podstaw indywidualnej i zespołowej taktyki gry. Zaprezentowanie przykładowych testów i sprawdzianów służących ocenie umiejętności uczniów. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przepisów obowiązujących w omawianej dyscyplinie				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	st. stacjonarne sem.1- ćw. 20 godz., sem.2- ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem.1.-ćw.15 godz., sem.2- ćw.15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C16_W01	Student zna i rozumie: 1. podstawę programową	K_W01	Ćwiczenia	Kolokwium

	<p>oraz cele kształcenia i treści nauczania piłki siatkowej na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć z piłki siatkowej (D.1/W1)</p>	<p>K_W08 K_W07</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowawcza fizycznego</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania</p>
C16_W02	<p>2. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla piłki siatkowej (D.1/W5).</p>	<p>K_W08 K_W07</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny,</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania</p>
C16_W03	<p>3. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu piłki siatkowej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla piłki siatkowej błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)</p>	<p>K_W08</p>	<p>Samodzielne prowadzenie zajęć</p> <p>Zajęcia praktyczne, teoretyczne</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania</p>
C16_W04	<p>4. potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla piłki siatkowej (D.1/W7)</p>			<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Dyskusja</p>
C16_W05	<p>5. zasady i przepisy gry w piłkę siatkową</p>	<p>K_W09</p>	<p>Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych</p>	<p>Test pisemny ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu</p>
C16_W06	<p>6. sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności siatkarskich a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)</p>	<p>K_W05</p>		<p>Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć</p>

C16_U01	Student potrafi: 1. nauczać elementów techniki siatkarskiej z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4) 2. rozpoznać typowe dla piłki siatkowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10) 3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu piłki siatkowej aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7) 4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5) 5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej oraz potrafi je zademonstrować 6. opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji z piłki siatkowej. 7. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9) 8. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8) 9. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu piłki siatkowej (D.1/U11).	K_U03	Ćwiczenia praktyczne Lekcja wychowania fizycznego. Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece. Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje Lekcja WF z piłki siatkowej Ćwiczenia praktyczne.	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć. Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych. Ocena umiejętności korygowania błędów Analiza zapisu video. Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów. Ocena opracowanych konspektów Ocena testu zaprezentowanego przez studenta Ocena poprawnej diagnozy z zakresu umiejętności
C16_U02		K_U01		
C16_U03		K_U12		
		K_U02		
		K_U10		
		K_U10		
C16_U04				
C16_U05		K_U04		
C16_U06		K_U06		
C16_U07				
C16_U08	K_U12			
	K_U01			
	K_U05			
C16_U09	K_U09			

C16_K01	Student jest gotów do: 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1) 2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9) 3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2) 4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5) 5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7) 6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF Lekcja WF Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć Lekcja WF Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF .	Obserwacja studenta- udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji). Ocena postępów. Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C16_K02		K_K09		
C16_K03		K_K02 K_K09		
C16_K04		K_K03		
C16_K05		K_K09		
C16_K06		K_K09 K_K01		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	stacjonarne		niestacjonarne	
		Sem.1	Sem. 2	Sem.1	Sem. 2
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia praktyczne konsultacje w sumie: ECTS	20 g. 8 g. 28 g 1,2	20 g. 8 g. 28 g 1,2	15 g. 5 g. 20 g 0,8	15 g. 5 g. 20 g 0,8
B. Formy aktywności studentek w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, przygotowanie konspektów, samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS	5 g. 2 g. 3 g 10 g. 20 g. 0,8	5 g. 5 g. 5 g. 10 g. 20 g. 0,8	10 g. 5 g. 3 g. 15 g. 33 g. 1,2	10 g. 5 g. 5 g. 15 g. 30 g 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach konsultacje Samodzielne doskonalenie umiejętności przygotowanie konspektów, w sumie: ECTS	20 g 8 g. 10 g. 3 g. 41 g 1,8	20 g. 8 g. 10 g. 5 g 43 g. 1,8	15 g 5 g. 15 g 3 g. 38 g. 1,8	15 g. 5 g. 15 g 5 g 40 g 1,8

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr I <ol style="list-style-type: none">1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki siatkowej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki siatkowej. Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki siatkarskiej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów (zawodników) o różnym potencjale. Błędy uczniowskie i sposoby ich korygowania.2. Sposoby poruszania się po boisku – przyjmowanie postaw siatkarskich3. Nauka odbić piłki sposobem górnym we wszystkich postawach- metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń4. Forma zabawowa w nauczaniu odbicia piłki sposobem górnym5. Przykłady ćwiczeń doskonalących odbicia piłki sposobem górnym6. Nauka odbić piłki sposobem dolnym we wszystkich postawach- metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń7. Forma zabawowa w nauczaniu odbicia piłki sposobem dolnym8. Przykłady ćwiczeń doskonalących odbicia piłki sposobem dolnym9. Technika wykonywania zagrywki sposobem dolnym przodem i bokiem10. Nauka wykonywania zagrywki sposobem tenisowym- szkolna i szybuj Metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń11. Analiza błędów popełnianych przy wykonywaniu elementów techniki na podstawie zapisu video.12. Sprawdzian praktyczny13. Sprawdzian teoretyczny- znajomość przepisów gry Semestr II <ol style="list-style-type: none">1. Sposoby diagnozowania, kontroli i oceniania ucznia z zakresu piłki siatkowej. Konstruowanie testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w ocenianiu wiedzy i umiejętności uczniów. Przykłady testów techniki siatkarskiej.<ol style="list-style-type: none">1. Nauka zastawiania pojedynczego i podwójnego- metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń2. Nauka zbiccia piłki. Metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń3. Doskonalenie poznanych elementów techniki.4. Gry i zabawy w nauczaniu techniki piłki siatkowej5. Ćwiczenia w formie fragmentów gry6. Różne formy gry- uproszczona, szkolna, właściwa7. Specyfika gry w mini-siatkówkę- przepisy, ustawienie na boisku, kategorie wiekowe, liczebność zespołów itd.8. Ustawienie zespołu przy przyjęciu zagrywki i zagrywce własnej9. Taktyka gry w piłkę siatkową- system par, system czwartego w ataku10. Opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie przez studentów o określonej tematyce11. Opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie przez studentów o określonej tematyce12. Opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie przez studentów o określonej tematyce13. Sprawdzian praktyczny i teoretyczny
Metody i techniki kształcenia:	metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, lekcja wychowania fizycznego

	<p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego</p> <p>metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video, hospitacja lekcji</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki i metodyki nauczania elementów umiejętności specjalnych oraz przepisów gry. Pozytywny wynik testów sprawdzających stopień opanowania elementów techniki siatkarskiej (odbięcie sposobem górnym, dolnym, zagrywka, atak). Właściwe opracowanie konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce. Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć lub lekcji WF w szkole podstawowej</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu (zarówno w semestrze I jak i II), jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: Frekwencja i aktywność na zajęciach: 15% Ocena poziomu umiejętności technicznych na podstawie testów (prawidłowy pokaz) 30% Ocena konspektów i samodzielnego prowadzenia zajęć: 25% Ocena wiedzy teoretycznej: 30 % (metodyka, przepisy itp.)</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Udział w konsultacjach i samodoskonalenie na zajęciach dodatkowych (np. sekcja piłki siatkowej), opracowanie konspektu i prowadzenie zajęć ze studentami lub uczniami szkoły podstawowej</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>elementarne umiejętności w zakresie techniki gry w piłkę siatkową</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frączek K. 2010. Piłka siatkowa. Technika. Metodyka nauczania. Przykłady ćwiczeń. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie 2. Klocek T., Szczepanik M. 2003 . Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera, COS, Warszawa. 3. Przepisy gry w piłkę siatkową. Strona internetowa: www.pzps.pl 4. Szczepanik M., Klocek T. 1998.: Siatkówka w szkole. Podręczniki i skrypty AWF w Krakowie, nr 5 5. Uzarowicz J. 1998. Siatkówka. Co jest grane ? Alma-Sport, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frączek K. 2019. Taktyka gry w piłkę siatkową. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie. 2. Kulgawczyk R.1990. Piłka siatkowa – nauczanie i doskonalenie gry. Resortowe Centrum Met.-Szkol. KfiS.

3. Kulgawczyk R. 1994. Mini piłka siatkowa. Agencja „Promo-Lider”. Warszawa
4. Polowczyk A., Majakowski S. 1999. Siatkówka i minisiatkówka plażowa. Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa.
5. Uzarowicz J., Zdebska H. 1998. Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa.
6. Zatyrać Z. Piasecki L. 2000. Piłka siatkowa. Szczecin.