



KARTA PRZEDMIOTU

C10. Pierwsza Pomoc Przedmedyczna

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pierwsza pomoc przedmedyczna (C10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	First Aid
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	Prof. ndzw.dr hab. Emilian Zadarko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Każdy może stanąć w obliczu konieczności udzielenia pierwszej pomocy w wyniku powstałego urazu lub zaistnienia sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, a co za tym idzie-winien umieć to wykonać. Celem przedmiotu jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne przyszłych nauczycieli do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Student po zakończeniu przedmiotu zna i umie zastosować w sposób praktyczny algorytmy postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Studia stacjonarne- ćwiczenia 15 godzin Studia niestacjonarne- ćwiczenia 10 godzin		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C10_W01	Student zna i rozumie: - konieczność przestrzegania zasadbezpieczeństwa w procesie pedagogicznym i wie jakreagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka.	K_W011	Ćw	oceny bieżące z odpowiedzi

C10_U01	Student potrafi: - udzielić zorganizować pomoc w nagłych wypadkach oraz sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	K_U08	Ćw	ocena z umiejętności udzielania pierwszej pomocy
C10_K01	Student jest gotów do: - realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	K_U09	Ćw	ocena za aktywność na zajęciach
C10_K02	- kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K01	Ćw	ocena w trakcie zajęć
C10_K03	- popularyzowania wiedzy wśród uczniów i środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2)	K_K08	Ćw	ocena w trakcie zajęć

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		1	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ćwiczenia konsultacje w sumie: ECTS	15 g. 4g 19 g. 0,8	10 g. 10g 20 g. 0,8
B. Formy aktywności studentów w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, praca w sieci w sumie: ECTS	2 g. 2 g. 2g. 6 g. 0,2	2 g. 2g. 2g. 0,6 g. 0,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia w sumie: ECTS	15g. 15 g. 0,6	10 g 10 g. 0,4

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie pierwszej pomocy osobom nieprzytomnym 2. Pierwsza pomoc w zatrzymaniu oddechu 3. Pierwsza pomoc w zatrzymaniu krążenia (BLS, AED) 4. Pozycja bezpieczna, sposoby ewakuacji w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia 5. Postępowanie w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym oraz wstrząsie
---	---

	6. Bandażowanie i unieruchamianie skręceń i złamań
Metody i techniki kształcenia:	metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	-
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń oraz wykładów, wystawionych w oparciu o następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja na ćwiczeniach 10% • aktywność na ćwiczeniach 20 % • odpowiedź ustna 20 % • praca indywidualna i z grupą 25% • kolokwium zaliczeniowe 25 %
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach i samo dokształcanie, przygotowanie referatu.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrząszczewska A.; Bandażowanie. PZWL, 2005 2. Goniewicz M.; Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, 2011 3. Jurczyk W., Łakomy A.; Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, 2005 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sych M.: Resuscytacja - teoria i praktyka ożywiania PZWL, 1995