



KARTA PRZEDMIOTU

C1. Antropomotoryka

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Antropomotoryka (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Kinanthropology
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	5
Koordynator przedmiotu:	dr Wojciech Gołąb

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest: - przekazywanie studentom wiedzy o prawidłowościach rozwoju motorycznego człowieka w poszczególnych okresach ontogenezy, genetycznych i środowiskowych uwarunkowania ruchu, - poznanie pomiarów sprawności ciała ludzkiego, metod kontroli rozwoju motorycznego dzieci i młodzieży, diagnozowania i prognozowania rozwoju na użytek wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i rehabilitacji, - przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą w ramach wychowania fizycznego, sportu i rekreacji				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		st. stacjonarne ćw. 30 godz., wykład - 15 godz. st. niestacjonarne ćw. 15 godz., wykład - 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C1_W01, C1_W02 C1_W03	w zakresie wiedzy: 1. Zna przebieg rozwoju motorycznego człowieka i jego uwarunkowania czynnikami endo- i egzogennymi z uwzględnieniem czynnika ruchu 2. Posiada znajomość metod oceny sprawności fizycznej (D.1.W10) 3. Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz przebieg procesu pedagogicznego	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	wykład, ćwiczenia	zaliczenie, egzamin
w zakresie umiejętności:				

C1_U01	1. Potrafi przeprowadzać pomiary sprawności fizycznej przy pomocy prób i testów 2. Potrafi ocenić i rozwijać sprawność ruchową (D.1.U11) 3. Umie kontrolować i ocenić poziom oraz tempo rozwoju motorycznego z odniesieniem do norm rozwojowych (D.1.U9).	K_U05	ćwiczenia	przeprowadzenie pomiarów, zaliczenie, egzamin
C1_U02		K_U09		
C1_U03		K_U02 K_U09		
C1_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Ma świadomość wiedzy w zakresie znajomości rozwoju motorycznego człowieka, przydatności jego kontroli i sposobów oceny. 2. Jest przekonany o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu promocji aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia. 3. Potrafi współdziałać w grupie przy przygotowaniu i przeprowadzaniu testów sprawnościowych, zbieraniu informacji i interpretacji wyników. 4. Potrafi samodzielnie przygotować referat oraz przedstawić go przed szerszym gronem przy pomocy sprzętu multimedialnego.	K_K01	wykład, ćwiczenia	przeprowadzenie pomiarów, zaliczenie, egzamin
C1_K02		K_K08		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		stacjonarne	niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład + test egzaminacyjne Ćwiczenia konsultacje W sumie: ECTS		15 30 10 55 2,3	15 15 10 40 1,7
B. Formy aktywności studentów w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci w sumie: ECTS		20 15 10 45 1,7	15 7 8 30 1,0
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia Przygotowanie i prezentacja referatu Przygotowanie i prowadzenie baterii testów sprawności ruchowej w sumie: ECTS		30 3 4 37 1,2	15 3 4 22 0,7

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Motoryczność człowieka - obszar badań i przedmiot studiów. Struktura motoryczności - uwarunkowania, przejawy, sprawność motoryczna. 2. Czynność ruchowa jako podstawowy atrybut życiowej aktywności człowieka. 3. Koordynacja motoryczna jako system organizacji informacji. 4. Motoryczne uczenie się i nauczanie.
---	--

	<p>5. Genetyczne uwarunkowania cech ilościowych ze szczególnym uwzględnieniem predyspozycji motorycznych. Dziedziczenie wielogenowe, analiza wariacji fenotypowej.</p> <p>6. Odziedziczalność a wytrenowalność.</p> <p>7. Rozwój ruchowy człowieka w ontogenezie. Czynniki rozwoju osobniczego: endogenne – genetyczne, czynniki endogenne – niegenetyczne (paragenetyczne) – wiek rodziców, kolejność urodzenia, czynniki egzogenne biogeograficzne, czynniki egzogenne społeczno-ekonomiczne.</p> <p>Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju ruchów w ontogenezie – okresy: noworodka, niemowlęstwa, dzieciństwa nieodróżnionego płciowo, dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, dojrzewania, młodzieńczego, dorosłego, dojrzałego i starości.</p> <p>8. Somatyczne i rozwojowe uwarunkowania sprawności motorycznej - aspekty teoretyczne i implikacje praktyczne (ocena szkolna).</p> <p>9. Zasady konstruowania skal punktowych i ich zastosowanie w ocenie sprawności motorycznej. Skutki ograniczonej aktywności fizycznej i możliwości przeciwdziałania.</p> <p>10. Wpływ aktywności ruchowej na procesy rozwoju motorycznego.</p> <p>Ćwiczenia (audytoryjne/laboratoryjne/ projektowe, warsztaty itp):</p> <p>1. Koncepcje ujmowania zagadnień motoryczności.</p> <p>Uwarunkowania i przejawy motoryczności człowieka: podstawowe pojęcia, struktura (strona potencjalna i efektywna).</p> <p>2. Ogólne i specyficzne zdolności motoryczne.</p> <p>3. Cechy ruchu jako właściwości jego przebiegu w czasie i przestrzeni.</p> <p>4. Rozwój zdolności motorycznych na tle ich predyspozycji.</p> <p>5. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie.</p> <p>6. Sterowanie i regulacja ruchem i postawa ciała. Proces uczenia się i nauczania czynności ruchowej.</p> <p>7. Diagnostyka motoryczna. Pomiar, a testowanie. Testy motoryczne, kryteria podziału testów motorycznych.</p> <p>8. Sprawność motoryczna. Ocena sprawności motorycznej młodzieży w wieku szkolnym i u dorosłych.</p> <p>9. Przegląd i ocena wybranych testów sprawności motorycznej. Przegląd i ocena testów uzdolnień ruchowych.</p>
Metody i techniki kształcenia:	wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (testy sprawności ruchowej)
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość wiedzy zdobytej na ćwiczeniach.</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie referatu na temat wybranych zagadnień zdolności motorycznych.</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	1. Ćwiczenia obecność oraz aktywność za zajęciach 10%,

	<p>samodzielne przedstawienie referatu 10%, kolokwia 10% zaliczenie pisemne 70%</p> <p>2. Egzamin Sprawdzian wiadomości - 100%</p> <p>Kryteria oceny końcowej: Zaliczenie – 50% Egzamin – 50%</p>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach i samodoskonalenie, zaliczenie brakujących zajęć,
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Antropologia, Fizjologia, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003. 2. J. Szopa, E. Mleczek, S. Żak: Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1996. 3. W. Ljach: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 2003. 4. J. Raczek, W. Mynarski, W. Ljach: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Czabański: Kształcenie psychomotoryczne. AWF, Wrocław 2000. 2. R. Przewęda: Rozwój somatyczny i motoryczny. WSiP Warszawa 1973. 3. H. Grabowski, J. Szopa: Eurofit. AWF Kraków 1989.