

KARTA PRZEDMIOTU

B2 Antropologia

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Antropologia (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	PhysicalAnthropology
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr Wojciech Gołąb

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie studentom wiedzy o prawidłowościach rozwoju fizycznego człowieka w poszczególnych okresach ontogenezy, genetycznych i środowiskowych uwarunkowania procesów wzrastania i dojrzewania z uwzględnieniem wpływu czynnika ruchu, - poznanie pomiarów ciała ludzkiego, metod kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży, diagnozowania i prognozowania rozwoju fizycznego na użytek wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i rehabilitacji, - przyczynienie się do szerszego zrozumienia problematyki stanowiska człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. 				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		st. stacjonarne ćw. 15 godz., wykład - 15 godz. st. niestacjonarne ćw. 15 godz., wykład - 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W01	Wiedza: 1. Zna przebieg rozwoju biologicznego człowieka i jego uwarunkowania czynnikami endo- i egzogennymi z uwzględnieniem czynnika ruchu 2. Posiada znajomość metod oceny wieku rozwojowego oraz zasad konstrukcji norm rozwoju fizycznego (D.1.W10, D.1W12). 3. Zna problematykę międzypokoleniowej tendencji przemian w ontogenezie	K_W01,	wykład, ćwiczenia	zaliczeniepisemne, egzamin
B2_W02		K_W02,		
B2_W03		K_W03,		
		K_W04		

B2_U01	w zakresie umiejętności: 1. Potrafi przeprowadzać pomiary antropometryczne przy pomocy zestawu przyrządów (D.1.U11). 2. Potrafi ocenić wiek biologiczny metodami: morfologiczną, zębową, szkieletową i wtórnych cech płciowych (D.1.U11).. 3. Umie kontrolować i ocenić poziom oraz tempo rozwoju fizycznego z odniesieniem do norm rozwojowych (D.1.U9).	K_U05, K_U09	ćwiczenia	prawidłowo przeprowadzone pomiary, zaliczenie pisemne, egzamin
B2_U02		K_U01		
B2_U03				
B2_K01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Ma świadomość wiedzy w zakresie znajomości rozwoju osobniczego człowieka, potrzeby jego kontroli i oceny. 2. Jest przekonany o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu promocji aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia.	K_K01	wykład, ćwiczenia	zaliczenie pisemne, egzamin
B2_K02		K_K08		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne		niestacjonarne
		Sem.3		Sem. 3
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład + test egzaminacyjne Ćwiczenia konsultacje w sumie: ECTS	15 15 2 32 1,2	15 15 2 32 1,2	
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne, nauka do zaliczenia i egzaminu praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie pomiarów w sumie: ECTS	30 2 2 6 40 1,8	30 2 2 6 40 1,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach przygotowanie pomiarów w sumie: ECTS	15 6 21 0,9	15 6 21 0,9	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Obszary zainteresowań antropologii fizycznej: definicje, charakterystyka poszczególnych działów, wkład antropologii i jej znaczenie dla nauk o kulturze fizycznej. 2. Ontogeneza a auksologia jako nauka o rozwoju osobniczym. Podstawowe pojęcia i aspekty dotyczące rozwoju, ogólne prawidłowości rozwoju. 3. Okresy rozwoju osobniczego – kryteria podziału na okresy, problematyka długości życia, charakterystyka okresów: prenatalnego, noworodka, niemowlęctwa, dzieciństwa niezróżnicowanego płciowo, dzieciństwa zróżnicowanego płciowo, dojrzewania, młodości, dorosłego, dojrzałego i starości. 4. Czynniki rozwoju osobniczego: endogenne – genetyczne, zagadnienie
---	--

	<p>odziedziczalności, teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju, dymorfizm płciowy, zróżnicowanie międzyodmianowe i konstytucjonalne.</p> <p>5. Czynniki endogenne – niegenetyczne (paragenetyczne) – wiek rodziców, kolejność urodzenia.</p> <p>6. Czynniki egzogenne biogeograficzne: wpływ klimatu i wysokości nad poziomem morza na wysokość ciała, procesy rozwojowe, rytmika sezonowa.</p> <p>7. Czynniki egzogenne społeczno-ekonomiczne – zróżnicowania poziomu i tempa rozwoju w zależności od warunków społeczno-ekonomicznych i stylu życia. Międzypokoleniowe tendencje przemian przebiegu ontogenezy.</p> <p>8. Wpływ aktywności ruchowej na budowę ciała i procesy rozwoju biologicznego.</p> <p>Ćwiczenia (audytoryjne / laboratoryjne / projektowe, warsztaty itp.):</p> <p>1. Antropometria i antroposkopia jako podstawowe metody badawcze w antropologii.</p> <p>2. Wskaźniki ilorazowe proporcji i budowy ciała.</p> <p>3. Rozwój wysokości i masy ciała w ontogenezie (kinetyka, dynamika, rytmika rozwoju, dymorfizm płciowy).</p> <p>4. Metody kontroli i oceny rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży: pojęcie normy rozwojowej (konstruowanie norm, tabele i siatki centylowe), wiek biologiczny i sposoby jego określania (wiek morfologiczny, zębowy, wtórnych cech płciowych, szkieletowy).</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (antropometria)</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki wykonywania pomiarów.</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>1. Ćwiczenia obecność oraz aktywność za zajęciami 10%, samodzielne wykonanie pomiarów 20%, zaliczenie pisemne 70%</p> <p>2. Egzamin Sprawdzian wiadomości - 100%</p> <p>Kryteria oceny końcowej: Zaliczenie – 50% Egzamin – 50%</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Udział w konsultacjach i samodoskonalenie, zaliczenie brakujących pomiarów</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Biologia, Anatomia
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charzewski J., L. Lewandowska, T. Łaska-Mierzejewska, H. Piechaczek, J. Charzewska, A. Skibińska (red. J. Charzewski). - Antropologia. Wyd. AWF Warszawa, 1999. 2. Gołąb S., M. Chrzanowska (red.) - Przewodnik do ćwiczeń z antropologii. Podręczniki i Skrypty AWF Kraków, 2010. 3. Jopkiewicz A., Suliga E. - Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji. Radom – Kielce, 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łaska-Mierzejewska T. - Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Centralny Ośrodek Sportu, Biblioteka Trenera. Warszawa, 1999. 2. Wolański N. – Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005 (lub wydania wcześniejsze)