

**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNEK PIELEŃNIARSTWO**  
**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU**  
**AKADEMICKIEGO**

**2023/2024**

<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW</b> .....	4
<b>OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> .....	9
<b>Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]</b> .....	10
<b>Karty przedmiotów</b> .....	36
Anatomia (A1).....	36
Genetyka (A2).....	40
Fizjologia (A3).....	44
Mikrobiologia i parazytologia (A4).....	48
Radiologia (A5).....	52
Patologia (A6).....	55
Biochemia i biofizyka (A7).....	59
Farmakologia (A8).....	63
Socjologia (B1).....	67
Pedagogika (B2).....	71
Psychologia (B3).....	76
Język angielski (B4).....	81
Zdrowie publiczne (B5).....	85
Prawo medyczne (B6).....	89
Dietetyka (C1).....	93
Podstawy pielęgniarstwa (C2).....	97
Podstawowa opieka zdrowotna (C3).....	107
Etyka zawodu pielęgniarki (C4).....	115
Badanie fizykalne (C5).....	119
Promocja zdrowia (C6).....	123
Zakażenia szpitalne (C7).....	127
Język migowy (C8).....	131
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (C8).....	134
Organizacja pracy pielęgniarstwa (C10).....	142
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (D1).....	146
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D2).....	156
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (D3).....	167
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4).....	177
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D5).....	185
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6).....	193
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7).....	202

Podstawy ratownictwa medycznego (D8) .....	212
Opieka paliatywna (D9) .....	217
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D10) .....	226
Podstawy rehabilitacji (D11).....	234
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (D12) .....	238
Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13).....	248
Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu końcowego (D14) .....	251
Seminarium dyplomowe (D14) .....	254
Elementy kultury współczesnej (K01) .....	257
Wychowanie fizyczne (K02).....	261
Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej (K03).....	264
Nowoczesne systemy informatyczne (K04).....	267
<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS.....</b>	<b>272</b>
<b>MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [KEU] W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW PRZEDMIOTÓW .....</b>	<b>274</b>

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil:	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	<b>6 semestrów, 4865 godzin</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>183</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>Licencjat pielęgniarstwa</b>
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>

<p>Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:</p>	<p><b>Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>
<p>W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:</p>	<p><b>Nauki o zdrowiu – 82%</b></p> <p><b>Nauki medyczne – 18%</b></p> <p><b>Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>
<p>Termin rozpoczęcia cyklu:</p>	<p><b>2023/2024</b></p>
<p>Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią PANS w Krośnie:</p>	<p>Zgodnie ze Strategią Uczelnia dąży do zaspokojenia w swoich działaniach potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego regionu, placówek edukacyjnych, kulturowych i administracyjnych, a także społeczności lokalnej. Misją Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie. Ponadto kluczowym jest rozwój dydaktyki w sferze praktycznej oraz realizacja badań naukowych.</p> <p>Kierunek <i>Pielęgniarstwo</i> realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa.</p>

	<p>Zakład Pielęgniarstwa tworzy studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną.</p> <p>Misja kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki/pielęgniarsza i brzmi:</p> <p><i>„Pielęgnowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej.”</i></p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane przez CAZiPS w Krośnie, oparty jest na opinii pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów oraz personalne kontakty kadry naukowo- dydaktycznej.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Absolwent kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa. Absolwent posiada umiejętności: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy; organizowania pracy własnej; nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjach, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach oraz domach opieki społecznej.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Akademickie Biuro Karier w strukturach uczelni funkcjonuje od 2005 roku (powołane zostało Zarządzeniem Nr 13/05 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 czerwca 2005 roku). Biuro Karier odgrywa znaczącą rolę w szeroko rozumianej aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów</p>

	<p>PANS w Krośnie oraz w podejmowaniu działań ułatwiających studentom kontakty z otoczeniem potencjalnych pracodawców.</p> <p>Do najważniejszych zadań Biura Karier należą: promocja Uczelni i jej studentów oraz absolwentów wśród pracodawców, pozyskiwanie ofert pracy, staży oraz praktyk zawodowych, przygotowanie studentów do skutecznego poszukiwania zatrudnienia, a także ich efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.</p> <p>Biuro Karier współpracuje także z pracodawcami, ułatwiając im pozyskanie właściwych kandydatów na miejsca pracy oraz staże zawodowe.</p> <p>Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach kształcenia.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Zalecenia powizytacyjne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostają uwzględniane przy projektowaniu programów studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia</li> <li>• Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo</li> <li>• Kształcenie metodą symulacji medycznej na kierunku Pielęgniarstwo</li> </ul>

<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów reguluje ogólnouczelniana procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności informacji na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy;</li> <li>• programów kształcenia poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni;</li> <li>• przygotowania do pracy zawodowej absolwentów;</li> <li>• współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych;</li> <li>• zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów;</li> <li>• zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny;</li> <li>• innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na uczelni.</li> </ul>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>Świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>.</p>



**OPIS ZAKŁADANYCH  
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW  
UCZENIA SIĘ**

**2023/2024**

**PIEŁĘGNIARSTWO  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pielęgniarstwo		
<b>Dziedzina/-y nauki:</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
<b>Dyscyplina/-y nauki:</b>	Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu		
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia		
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Tytuł zawodowy:</b>	Licencjat pielęgniarstwa		
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p><i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>* 3.2. nauki medyczne</b></p> <p><b>* 3.4. nauki o zdrowiu</b></p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i></p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Pielęgniarstwo</b> , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			

**A – NAUKI PODSTAWOWE**

<b>A.W1.</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W2.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W3.</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W4</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W5.</b>	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W6.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W7.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W8.</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W9.</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W10.</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W11.</b>	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W12.</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych,	P6U_W	P6S_WG/3.2

	niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		
<b>A.W13.</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W14.</b>	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W15.</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W16.</b>	wpływ na organizm czynników zewnętrznych tj. temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W17.</b>	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W18.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W19.</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne ;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W20.</b>	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W21.</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W22.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacje leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2

<b>A.W23.</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W24.</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W25.</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>A.W26.</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
<b>B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>B.W1.</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W2.</b>	problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W3.</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W4.</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W5.</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W6.</b>	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W7.</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W8.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W9.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4

<b>B.W10.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W11.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W12.</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W13.</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W14.</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W15.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W16.</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W17.</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W18.</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W19.</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W20.</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4

<b>B.W21.</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W22.</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>B.W23.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>B.W24.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W25.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>B.W26.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>			
<b>C.W1.</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W2.</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W3.</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W4.</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W5.</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W6.</b>	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W7.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę	P6U_W	P6S_WK/3.4

	wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;		
<b>C.W8.</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W9.</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W10.</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W11.</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W12.</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W13.</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W14.</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W15.</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W16.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktykę zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W17.</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W18.</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W19.</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W20.</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4



<b>C.W21.</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W22.</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>C.W23.</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
<b>C.W24.</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
<b>C.W25.</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
<b>C.W26.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W27.</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W28.</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i jej znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W29.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W30.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W31.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W32.</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W33.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W34.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W35.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W36.</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	P6U_W	P6S_WK/3.4

	w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		
<b>C.W37.</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W38.</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W39.</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Dzielnicowych Systemów Teleinformatycznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W40.</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W41.</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W43.</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W44.</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W45.</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W46.</b>	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W47.</b>	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>C.W48.</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
<b>D.W1.</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4

<b>D.W2.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>D.W3.</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W4.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
<b>D.W5.</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W6.</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>D.W7.</b>	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W8.</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W9.</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społeczno-ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W10.</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W11.</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>D.W12.</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WK/3.4

<b>D.W13.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>D.W14.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>D.W15.</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
<b>D.W16.</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W17.</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
<b>D.W18.</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
<b>D.W19.</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>D.W20.</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
<b>D.W21.</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W22.</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>enhanced recovery after surgery, eras</i> );	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>D.W23.</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W24.</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W25.</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W26.</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W27.</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WK/3.4

<b>D.W28.</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W29.</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W30.</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
<b>D.W31.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób stanowiące stany zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
<b>D.W32.</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W33.</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W34.</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W35.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>BLS - basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>ALS - advanced life support</i> );	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W36.</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W37.</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W38.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4

<b>D.W39.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>D.W40.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
<b>K – GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH</b>			
<b>EFEKTY DODATKOWE</b>			
<b>K.O.W1.</b>	zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W2.</b>	zna podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W3.</b>	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury współczesnej polskiej i obcej, umie rozpoznać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W4.</b>	ma wiedzę na temat oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W5.</b>	ma wiedzę na temat pożądaných społecznie i utrwalonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich; szczególnie w aspekcie komunikacyjnym;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W6.</b>	zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W7.</b>	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W8.</b>	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4
<b>K.O.W9.</b>	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS	P6U_W	P6S_WG/3.4

<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>A – NAUKI PODSTAWOWE</b>			
<b>A.U1.</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U2.</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U3.</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U4.</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U5.</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
<b>A.U6.</b>	rozpoznać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U7.</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U8.</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U9.</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>A.U10.</b>	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.2

<b>A.U11.</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>B.U1.</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U2.</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U3.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U4.</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>B.U5.</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>B.U6.</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>B.U7.</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>B.U8.</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>B.U9.</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U10.</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U11.</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U12.</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U13.</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U14.</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej	P6U_U	P6S_UW/3.4



	oraz identyfikować źródła ich finansowania;		
<b>B.U15.</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>B.U16.</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>B.U17.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>C - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>			
<b>C.U1.</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U2.</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U3.</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>C.U4.</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U5.</b>	dokonać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U6.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U7.</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U8.</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary	P6U_U	P6S_UW/3.4

	antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		
<b>C.U9.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U10.</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U11.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U12.</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U13.</b>	wykonać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U14.</b>	wykonać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego; przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U15.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych; wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U16.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U17.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U18.</b>	wykonać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U19.</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U20.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U21.</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4

<b>C.U22.</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U23.</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U24.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U25.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U26.</b>	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U27.</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U28.</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U29.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U30.</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U31.</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U32.</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
<b>C.U33.</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
<b>C.U34.</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania, oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
<b>C.U35.</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U36.</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW/3.2
<b>C.U37.</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4

	realizacji zleceń lekarskich, oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		
<b>C.U38.</b>	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U39.</b>	monitorować czynniki zagrażające w pracy pielęgniarki i sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U40.</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U41.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U42.</b>	planować własny rozwój zawodowy, rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU/3.4
<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U44.</b>	rozpoznać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U45.</b>	wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
<b>C.U46.</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.2/3.4
<b>C.U47.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4

	teleinformatycznych lub systemów łączności;		
<b>C.U48.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U49.</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U50.</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>C.U51.</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U52.</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>C.U53.</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U54.</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U55.</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U56.</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>C.U57.</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
<b>D.U1.</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U2.</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku	P6U_U	P6S_UW/3.4

	i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		
<b>D.U3.</b>	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U4.</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U5.</b>	ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
<b>D.U6.</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U7.</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U8.</b>	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U11.</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U15.</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U16.</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U17.</b>	przeprowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i	P6U_U	P6S_UW/3.4

	przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		
<b>D.U18.</b>	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U19.</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U20.</b>	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>D.U21.</b>	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U22.</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UK/3.4
<b>D.U23.</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
<b>D.U24.</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U25.</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U26.</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U27.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U28.</b>	doraźnie unieruchomić złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U29.</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U30.</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator ( <i>AED – ang. Automated External Defibrillator, Automatyczny defibrylator zewnętrzny</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4

<b>D.U31.</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>D.U32.</b>	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K – GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH</b>			
<b>EFEKTY DODATKOWE</b>			
<b>K.O.U1.</b>	swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U2.</b>	korzystać z informacji patentowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U3.</b>	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U4.</b>	kształtować postawy aktywności fizycznej na całe życie;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U5.</b>	potrafi analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury, rozpoznawać strategie komunikacyjne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U6.</b>	potrafi zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; umie wykorzystać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U7.</b>	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U8.</b>	potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w zakresie tym właściwie interpretować: zjawiska w zakresie dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej, lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem;	P6U_U	P6S_UW/3.4



<b>K.O.U9.</b>	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta.	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U10.</b>	<p>przewieźć dokumentację medyczną EDM w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych),</li> <li>• Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS</li> </ul>	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>K.O.U11.</b>	poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach	P6U_U	P6S_UW/3.4
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>D.K01.</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR/3.4
<b>D.K02.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
<b>D.K03.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR/3.4
<b>D.K04.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KR/3.4
<b>D.K05.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK/3.4
<b>D.K06.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
<b>D.K07.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	P6U_K	P6S_KK/3.4

EFEKTY DODATKOWE			
<b>D.K08.</b>	troszczy się o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy, potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie;	P6U_K	P6S_KK/3.4
<b>D.K09.</b>	wykazuje gotowość szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i językowej poprawności (kultury języka), wykazuje troskę o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym;	P6U_K	P6S_KK/3.4
<b>D.K10.</b>	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego;	P6U_K	P6S_KK/3.4
<b>D.K11.</b>	krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy.	P6U_K	P6S_KK/3.4



## Karty przedmiotów

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Anatomia (A1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Anatomy
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Grzegorz Kandzierski</b>

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Budowa człowieka pod względem topograficznym oraz z zasady funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: sercowo-naczyniowy, pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny), narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych i jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 45h Ćwiczenia audytoryjne: 30h Samokształcenie: 25h

#### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A1_W01</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy,	<b>A.W1.</b>	Wykład	Egzamin

	układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A1_U01</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	<b>A.U1.</b>	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału, zaliczenie testowe
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W) + 1 (Ćw) + 1 (Sk) = 4		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	45	-
	Ćwiczenia audytoryjne	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i czynności kości. Połączenia kości.</li> <li>2. Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze.</li> <li>3. Układ trawienny. Otrzewna.</li> <li>4. Układ oddechowy.</li> <li>5. Układ moczowy.</li> <li>6. Układ płciowy męski i żeński.</li> <li>7. Krocze. Przepukliny brzuszne.</li> <li>8. Serce. Krążenie małe, duże i płodowe.</li> </ol>
---	---

	<p>9. Układ wewnątrzwydzielniczy.  10. Ogólny podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego.  11. Ośrodki i drogi nerwowe.  12. Układ nerwowy autonomiczny.  13. Antropologia.  14. Anatomia topograficzna głowy i szyi.  15. Anatomia topograficzna klatki piersiowej.  16. Anatomia topograficzna jamy brzusznej.  17. Anatomia topograficzna kończyn górnych.  18. Anatomia topograficzna kończyn dolnych.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kości i ich połączenia.</li> <li>Mięśnie i ich narządy pomocnicze.</li> <li>Układ trawienny.</li> <li>Układ oddechowy.</li> <li>Układ moczowy.</li> <li>Układ płciowy męski i żeński.</li> <li>Układ krążenia.</li> <li>Naczynia krwionośne.</li> <li>Układ chłonny i wewnątrzwydzielniczy.</li> <li>Narządy zmysłów.</li> <li>Morfologia centralnego układu nerwowego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Budowa, podział i rozmnażanie komórki.</li> <li>Budowa i proporcje ciała w zależności od wieku.</li> <li>Różnice konstytucyjne budowy ciała.</li> <li>Gruzoły płciowe jako gruczoły dokrewne.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia audytorijne	30	0,4		
	Suma	100	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2009 – dodruk 2016</li> <li>2. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka – Tom 1 i 2, Czelej, Lublin 2001</li> <li>3. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka – Tom 1-5, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000</li> <li>2. Lippert H., Anatomia, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 1998</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Genetyka (A2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Genetics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Struktura i analiza kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Podstawy diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenezy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30h Ćwiczenia audytoryjne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A2_W01</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	<b>A.W9.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A2_W02</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	<b>A.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A2_W03</b>	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	<b>A.W11.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A2_W04</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	<b>A.W12.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				



<b>A2_U01</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	<b>A.U3.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie
<b>A2_U02</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	<b>A.U4.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A2_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia audytoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genetyka jako nauka. Podstawy genetyki klasycznej. Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp.</li> <li>2. Choroby genetyczne człowieka – podział, historia odkryć, epidemiologia</li> <li>3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genomu. Organizacja genomu człowieka.</li> <li>4. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze.</li> <li>5. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replikacja DNA.</li> <li>6. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów.</li> <li>7. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące.</li> </ol>
---	--

	<p>8. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenezy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne.</p> <p>9. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka.</p> <p>10. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Molekularne podstawy mutagenyzy i naprawy DNA.</li> <li>2. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji.</li> <li>3. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny.</li> <li>4. Zastosowanie genetyki w transplantologii.</li> <li>5. Prawo Hardy’ego-Weinberga. Populacja mendelowska.</li> <li>6. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganium rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi.</li> <li>7. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego</li> <li>• Zaliczenie pisemne z wykładów</li> <li>• Praca z tematyki samokształcenia</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="603 1249 1412 1527"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="603 1556 1412 2000"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>45</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	Suma	50	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																																				
Suma	50	1																																				

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winter P. C., Genetyka, PWN, Warszawa 2009</li> <li>2. Wojcierowski J., (red.), Genetyka medyczna, Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Passarge E., Genetyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalt J. W., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa 2006</li> <li>2. Lewiński W., Genetyka, Operon, Rumia 1999</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Fizjologia (A3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Ćwiczenia audytoryjne: 20h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A3_W01</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	<b>A.W2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
<b>A3_W02</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	<b>A.W3.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
<b>A3_W03</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	<b>A.W4.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
<b>A3_W04</b>	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	<b>A.W5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A3_U01</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	<b>A.U2.</b>	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>A3_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (W) + 1 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 20 <b>60</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 5 <b>15</b> <b>0,6</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	   <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	   - - -	   - - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektrofizjologia.</li> <li>2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.</li> <li>3. Obwodowy układ nerwowy.</li> <li>4. Fizjologia czucia.</li> <li>5. Fizjologia przewodu pokarmowego.</li> <li>6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi.</li> <li>7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne.</li> <li>8. Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii.</li> <li>9. Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potencjały spoczynkowe czynnościowe.</li> <li>2. Skurcze mięśni szkieletowych.</li> <li>3. Praca mięśni, znużenie mięśni.</li> <li>4. Odruchy rdzeniowe.</li> <li>5. Badanie odruchów klinicznych.</li> <li>6. Słuch i wzrok – telereceptory.</li> <li>7. Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza.</li> </ol>
---	--

	8. Krzepnięcie krwi, grupy krwi. 9. Próby czynnościowe układu krążenia. 10. Osluchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego.  <b>Samokształcenie:</b> 1. Fizjologia oddychania. 2. Elektrokardiografia.																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do egzaminu</li> <li>• Egzamin pisemny z wykładów</li> <li>• Ocena z ćwiczeń</li> <li>• Praca pisemna z tematyki samokształcenia</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>55</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>20</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>75</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2	Suma	75	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2																				
Suma	75	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górski J., (red.), Fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>2. Konturek S., (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2011</li> <li>3. McLanghlin D. P., Fizjologia człowieka, PWN, Warszawa 2008</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullock J., Fizjologia, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2000</li> <li>2. Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>3. Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłki fizycznego, PWSZ Krosno, Krosno 2009</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Mikrobiologia i parazytologia (A4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Microbiology and parasitology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. biol. Beata Niewęłowska-Guzik</b> <b>lek. med. Andrzej Guzik</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z mikrobiologii i parazytologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30h Ćwiczenia laboratoryjne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A4_W01</b>	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	<b>A.W17.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A4_W02</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	<b>A.W18.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A4_U01</b>	rozpoznać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	<b>A.U6.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Wykonanie ćwiczenia



w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>A4_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,1 (W) + 0,3 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikrobiologia – rys historyczny, ogólne pojęcia. Diagnostyka mikrobiologiczna.</li> <li>2. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii)</li> <li>3. Wirusologia, mykologia.</li> <li>4. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.</li> <li>5. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki.</li> <li>6. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Sepsa. Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych w myśl ustawy z dnia 05 grudnia 2008 roku.</li> <li>7. Parazytologia.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pierwotniaków /Protozoa/ (<i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trypanosoma brucei</i>, <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Plasmodium sp.</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>).</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka płazińców /Platyhelminthes/ (<i>Fasciola hepatica</i>, <i>Schistosoma sp.</i>, <i>Diphyllobothrium latum</i>, <i>Teania saginata</i>, <i>Teania solium</i>, <i>Echinococcus multilocularis</i>, <i>Hymenolepsis nana</i>, <i>Hymenolepsis diminuta</i>).</li> <li>3. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych nicieni /Nematoda/ (<i>Strongyloides stercoralis</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Trichuris trichura</i>).</li> <li>4. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych stawonogów /Arthropoda/ (<i>Ixodes ricinus</i>, <i>Sarcoptes scabiei</i>, <i>Pediculus humanus</i>, <i>Phthirus pubis</i>, <i>Cimex lectularius</i>, <i>Anopheles maculipennis</i>, <i>Pulex irritans</i>, <i>Xenopsylla cheopsis</i>)</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna.</li> <li>2. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli.</li> <li>3. Łańcuch epidemiologiczny.</li> <li>4. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, ćwiczenia</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i udział w wykładach</li> <li>• Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z zaliczenia z ćwiczeń i wykładów</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="603 1256 1410 1536"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="603 1570 1410 2011"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>45</td> <td>0,7</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,3	Suma	50	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,3																																				
Suma	50	1																																				

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji na temat zadany przez prowadzącego zajęcia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anusz Z., Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999</li> <li>2. Buczek A., Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy., Wydawnictwo Liber, Lublin 2004</li> <li>3. Heczko P. B., (red.), Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>2. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2000</li> <li>3. Zaręba M. L., Mikrobiologia lekarska dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Radiologia (A5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Radiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Diagnostyka obrazowa – radiologiczna, zasady ochrony radiologicznej, nieradiologiczne metody obrazowania, obrazowanie inwazyjne i nieinwazyjne, rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań obrazowych oraz obserwacji i opiece po tych badaniach.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A5_W01</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	<b>A.W26.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład <b>w sumie:</b> ECTS:
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia pisemnego <b>w sumie:</b> ECTS:	2 1 2 <b>5</b> <b>0,2</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> ECTS:	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zasady ustalania wskazań i wyboru metod obrazowania.</li> <li>Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego i zasady ochrony radiologicznej.</li> <li>Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków.</li> <li>Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.</li> <li>Rola pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych z wykorzystaniem środków cieniujących.</li> <li>Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowe.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.</li> <li>Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii interwencyjnej.</li> <li>Skutki działania promieniowania jonizującego na żywy organizm.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnieniem, dyskusja
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowa obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</li> <li>Zaliczenie pisemne</li> <li>Praca z tematyki samokształcenia</li> <li>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy</b>	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć

<b>obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	25	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Herring W., Podręcznik radiologii, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2019</li> <li>Pruszyński B., (red.), Diagnostyka obrazowa – podstawy teoretyczne i metodyka badań, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Pruszyński B., Radiologia: diagnostyka obrazowa: RTG, TK, USG, MR, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Daniel B., Atlas anatomii radiologicznej człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1998</li> <li>Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Patologia (A6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pathology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. biol. Beata Niewęłowska-Guzik</b> <b>lek. med. Andrzej Guzik</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.</p>	
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</p>	<p>Wykład: 40h Ćwiczenia laboratoryjne: 20h (<i>w tym: 6h ćwiczenia w zakładzie patomorfologii</i>) Samokształcenie: 15h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A6_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	<b>A.W6.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A6_W02</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	<b>A.W7.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A6_W03</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	<b>A.W8.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				

<b>A6_U01</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	<b>A.U2.</b>	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,5 (W) + 0,9 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 3		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 20 <b>60</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 5 <b>15</b> <b>0,6</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba – klasyfikacja, objawy, przebieg, rokowanie i zejście.</li> <li>2. Etiologia i patogenezę.</li> <li>3. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania.</li> <li>4. Odczynowość ustroju – odporność swoista i nieswoista.</li> <li>5. Alergia i jej typy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia gospodarki wodno-jelitowej i kwasowo-zasadowej.</li> <li>2. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.</li> <li>3. Patomorfologia ogólna (zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory).</li> <li>4. Rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym w odpowiedzi na bodźce</li> </ol>
---	--



	<p>patologiczne, takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapalenia.</li> <li>2. Wstrząs.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, udział w sekcji zwłok</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych</li> <li>• Egzamin pisemny</li> <li>• Praca z tematyki samokształcenia</li> <li>• Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>55</td> <td>0,7</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>75</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,3	Suma	75	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,3																				
Suma	75	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, Fizjologia																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domagała W., Chosia M., Urasińska E., Podstawy patologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>																					

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Badowska-Kozakiewicz A. M., (red.), Patologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> <li>3. Bręborowicz A., Thor P. J., Winnicka M. M., (red.), Patofizjologia, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy, Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</li> <li>2. Maśliński S., Ryżewski J., (red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Biochemia i biofizyka (A7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biochemistry and biophysics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Budowa węglowodanów, tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych i ich znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, wskazując na powiązanie przemian tych związków chemicznych. Zaznajomienie z cyklem przemian mitochondrialnych (cykl Krebsa, spirala Lynena, łańcuch oddechowy). Znaczenie witamin w biochemii człowieka, unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka (amoniak, kwasy organiczne, wolne rodniki). Elementy metabolizmu ksenobiotyków. Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenie w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Zaznajomienie z wykorzystaniem oraz niekorzystnym oddziaływaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Ćwiczenia laboratoryjne: 5h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A7_W01</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	<b>A.W13.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A7_W02</b>	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne wchodzące w skład makrocząstek obecnych w komórkach macierzy	<b>A.W14.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>A7_W03</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	<b>A.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A7_W04</b>	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, tj. temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	<b>A.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A7_U01</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	<b>A.U5.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Wykonanie ćwiczeń
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A7_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1 (W) + 0,2 (\acute{C}w) + 0,8 (Sk) = 2$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy, białka.</li> <li>2. Przemiany węglowodanów.</li> <li>3. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>4. Procesy dostarczające energii.</li> <li>5. Biochemia tkanek i narządów.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych.</li> <li>7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.</li> <li>8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.</li> <li>9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.</li> <li>10. Biofizyka układu krążenia.</li> <li>11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.</li> <li>12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p><b>Biochemia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie ciał ketonowych.</li> <li>2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych.</li> <li>3. Krew, składniki i ich rola (bufory krwi).</li> <li>4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego.</li> <li>5. Regulacja gospodarki wodno-mineralnej.</li> <li>6. Gospodarka fosforowo-wapniowa.</li> <li>7. Witaminy (mikro- i makropierwiastki).</li> <li>8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym.</li> </ol> <p><b>Biofizyka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie współczynnika lepkości za pomocą wiskozymetru Höpplera.</li> <li>2. Wyznaczanie skręcenia właściwego i stężenia glukozy.</li> <li>3. Wyznaczanie współczynników załamania cieczy przy użyciu refraktometru.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie i rola amin biogennych.</li> <li>2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia.</li> <li>3. Cholesterol i jego pochodne.</li> <li>4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego.</li> <li>5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy.</li> <li>6. Budowa i mechanizm działania hormonów.</li> <li>7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego.</li> </ol>														
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>														
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych</li> <li>• Egzamin pisemny</li> <li>• Praca z tematyki samokształcenia</li> <li>• Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych</li> </ul>														
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych</p>														
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									

	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,3				
Suma	75	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pasternak K., Podstawy biochemii dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarskiego, Polihymnia, Lublin 2000</li> <li>Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych, MedPharm, Wrocław 2006</li> <li>Murray R. K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berg J. M., Biochemia, PWN, Warszawa 2005</li> <li>Hames B. D., Biochemia, PWN, Warszawa 2006</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Farmakologia (A8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pharmacology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Beata Kumiega</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Ćwiczenia warsztatowe: 20h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A8_W01</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	<b>A.W19.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A8_W02</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	<b>A.W20.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A8_W03</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	<b>A.W21.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A8_W04</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	<b>A.W22.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A8_W05</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedura zgłaszania działań niepożądanych leków	<b>A.W23.</b>	Wykład	Egzamin

<b>A8_W06</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	<b>A.W24.</b>	Wykład	Egzamin
<b>A8_W07</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	<b>A.W25.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A8_U01</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	<b>A.U7.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
<b>A8_U02</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	<b>A.U8.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
<b>A8_U03</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	<b>A.U9.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
<b>A8_U04</b>	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	<b>A.U10.</b>	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A8_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,6 (W) + 0,8 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 3		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia warsztatowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 20 <b>60</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	4 3 8 <b>15</b> <b>0,6</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy



<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład (Semestr 3, 4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków).</li> <li>2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego.</li> <li>3. Leki nasenne i uspokajające.</li> <li>4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.</li> <li>5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.</li> <li>6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi.</li> <li>7. Ogólne zasady chemioterapii i zakażeń drobnoustrojami.</li> <li>8. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty.</li> <li>9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezja.</li> <li>11. Farmakologia krwi – środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.</li> <li>12. Dopalacze.</li> <li>13. Leki a zdrowie publiczne.</li> <li>14. Media a przemysł farmaceutyczny.</li> <li>15. Zna zasady wystawiania recept. Zna informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe (Semestr 3, 4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty, recepta narkotyczna. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych.</li> <li>2. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>3. Leki psychotropowe (leki anksjolityczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu).</li> <li>4. Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne. Leki stosowane w miażdżycy.</li> <li>5. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia.</li> <li>6. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne.</li> <li>7. Leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe.</li> <li>8. Leki stosowane w leczeniu gruźlicy.</li> <li>9. Zasady powstawania i nauka korzystania z ulotki przyłękowej.</li> <li>10. Krytyczna analiza reklam leków OTC i suplementów diety.</li> <li>11. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie (Semestr 3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki.</li> <li>2. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.</li> <li>3. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>4. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezja.</li> <li>5. Farmakologia krwi – środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.</li> <li>6. Środki odkażające i antyseptyczne.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia warsztatowe</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych z pozytywną oceną z zaliczenia</li> <li>• Udział w wykładach</li> <li>• Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu</li> </ul>

<b>warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>							
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia warsztatowe	20	0,4					
Suma	75	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji i zajęcia ze studentami					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Fizjologia, Biofizyka, Biochemia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Januszewicz P., Binkowska-Bury M., Fijałek Z. E., (red.), Leki a zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012</li> <li>Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Czelej, Lublin 2002</li> <li>Kostowski W., Farmakologia – podstawy farmakoterapii: tom 1 i 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rang H. P., (red.), Farmakologia kliniczna, Czelej, Lublin 2001</li> <li>Herman Z. S., Kmiecik-Kołada K., (red.), Farmakologia dla studentów wydziałów lekarskich i farmaceutów, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Socjologia (B1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sociology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. hum. Alicja Kawalec-Przetacznik</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Analiza społeczeństwa z perspektywy mikro-, mezo- i makrostruktury. Przybliżenie problematyki takich pojęć, jak: kultura, interakcja, socjalizacja, dewiacja, grupa, organizacja, instytucja, społeczność oraz ich interpretacja z punktu widzenia potrzeb w profesji pielęgniarstwa.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B1_W01</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	<b>B.W7.</b>	Wykład Prezentacja Samokształcenie	Egzamin
<b>B1_W02</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	<b>B.W8.</b>	Wykład Prezentacja Samokształcenie	Egzamin
<b>B1_W03</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	<b>B.W9.</b>	Wykład Prezentacja Samokształcenie	Egzamin
<b>B1_W04</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	<b>B.W10.</b>	Wykład Prezentacja Samokształcenie	Egzamin
<b>B1_W05</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	<b>B.W11.</b>	Wykład Prezentacja Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				

<b>B1_U01</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	<b>B.U8.</b>	Wykład Prezentacja Dyskusja	Egzamin
<b>B1_U02</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	<b>B.U9.</b>	Wykład Prezentacja Dyskusja	Egzamin
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Dyskusja	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W) + 0,1 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład  <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	25  <b>25</b> <b>0,9</b>	-  - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5  <b>5</b> <b>0,1</b>	-  - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	  <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	-  - -	-  - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii.</li> <li>2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu.</li> <li>3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi.</li> <li>4. Wybrane metody i techniki badawcze stosowane w socjologii.</li> <li>5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne (kultura zdrowotna).</li> <li>6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji.</li> <li>7. Socjothanatologia – zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania.</li> <li>8. Role społeczne (rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta).</li> <li>9. Zdrowie jako zjawisko społeczne (socjologia zdrowia).</li> <li>10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</li> </ol>
---	--

	<b>Samokształcenie:</b> 1. Opanowanie i pogłębienie treści wykładowych.						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja, prezentacja						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów</li> <li>• Pozytywne zaliczenie testu</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność studenta na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	30	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Konsultacje w czasie dyżuru wykładowcy						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Pedagogika, Psychologia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majchrowska A., (red.), Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Czelej, Lublin 2003</li> <li>2. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarzek, Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1995</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puchalski K., Zdrowie w świadomości społecznej, Krajowe Centrum Zdrowia w Miejscu Pracy, Łódź 1997</li> </ol>					

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Słońska Z., Musina M., Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, Agencja Promo-Lider, Warszawa 1993</li><li>3. Wrońska I., Mariański J., Wartości życiowe młodzieży (na przykładzie szkół pielęgniarских), Neurocentrum, Lublin 1999</li></ol>
--	--	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pedagogika (B2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pedagogics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. hum. Małgorzata Świdrak</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Pedagogika jako nauka – jej miejsc wśród innych nauk społecznych. Zasady, cele, metody współczesnego wychowania. Środowiskowe uwarunkowania efektów wychowania. Problemowe zachowania człowieka/pacjenta. Pojęcie dziecka trudnego. Dysfunkcjonalność w zachowaniach młodzieży. Profilaktyka i terapia resocjalizacyjna.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Ćwiczenia audytoryjne: 15h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B2_W01</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	<b>B.W12.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B2_W02</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	<b>B.W13.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B2_W03</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	<b>B.W14.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				

<b>B2_U01</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	<b>B.U10.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Umiejętności kształtowane i oceniane są w czasie zajęć praktycznych (w tym praca w grupach). Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.
<b>B2_U02</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	<b>B.U11.</b>	Ćwiczenia	Studenta ocenia się na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej/zaliczenia pisemnego.
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B2_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W) + 0,6 (Ćw) + 0,5 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 15 <b>35</b> <b>1,5</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 3 7 <b>15</b> <b>0,5</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w</b>		-	-



<b>ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie: ECTS:</b>	-	-
		-	-

### Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku, paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki.</li> <li>2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie.</li> <li>3. System edukacyjny w Polsce, ogólna charakterystyka poszczególnych elementów (system szkolny, opiekuńczy, kształcenia równoległego, permanentnego, rodzinnego), cechy systemu szkolnego (obowiązkowość, drożność, dostępność, jednolitość).</li> <li>4. Rozwój systemów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem systemu herbertowskiego, progresywistycznego i współczesnego. Systemy wychowania.</li> <li>5. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze (np. strategia dysonansu, świadectwa, symulacji).</li> <li>6. Kategorie aksjologiczne w wychowaniu (wartości, wartości a symbole w wychowaniu, wartości a normy społeczne).</li> <li>7. Potrzeby odwoływania się do wartości w wychowywaniu, preferowanie wartości w wychowywaniu, prymat wartości nad celami wychowania.</li> <li>8. Teorie, formy i metody wychowania. Trudności wychowawcze.</li> <li>9. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedmiot i cel badań pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna w szkole, zakładach pracy i innych siedliskach, edukacja pacjenta. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</li> <li>10. Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Teoria behawiorystyczna a wychowanie. Teoria zorientowana humanistycznie a wychowanie. Teoria psychologiczna a wychowanie.</li> <li>2. Charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych. Założenia systemu chrześcijańskiego.</li> <li>3. Wartości w wychowaniu. „Wolność” jako podstawowy fakt ludzkiej egzystencji i procesu wychowania. „Odpowiedzialność” jako podstawowa kategoria egzystencji osobowej.</li> <li>4. Wychowanie moralne i prorodzinne. Potrzeba wychowania prorodzinnego.</li> <li>5. Rodzina jako środowisko wychowawcze, funkcje, przemiany, postawy rodzicielskie. Rodzina a instytucjonalne formy wychowania.</li> <li>6. Metody wychowania (metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karania).</li> <li>7. Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</li> <li>8. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej pacjentów w różnym wieku.</li> <li>9. Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna.</li> </ol>
--	--

	<p>10. Specyfikacja pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność diagnozowania pacjenta pod względem osobowościowym.</li> <li>Umiejętność nawiązania relacji, porozumiewania się z pacjentem.</li> <li>Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.</li> <li>Podmiotowe postępowanie z pacjentem.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązkowa obecność na zajęciach w formie ćwiczeń</li> <li>aktywny udział w zajęciach w formie wykładów i ćwiczeń</li> <li>pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>zaangażowanie w samokształceniu</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia z ćwiczeń</li> <li>pozytywna ocena z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>35</td> <td>0,7</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>15</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	35	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,3	Suma	50	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	35	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,3																				
Suma	50	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu, wyrównywanie zaległości w ramach samokształcenia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Socjologia, Psychologia, Anatomia, Filozofia																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechanowicz W., Pedagogika, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999</li> <li>2. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki: tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2003</li> <li>3. Wrońska I., Nowak M., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Czelej, Lublin 2002</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janowski A., Pedagogika praktyczna. Zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań., Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002</li> <li>2. Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki ogólnej, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996</li> <li>3. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1999</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Psychologia (B3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. hum. Iryna Durkalewych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza i umiejętności zdobyte na studiach są ważnym elementem zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Program jest zgodny z najnowszymi trendami/tendencjami w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania, uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje studentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/społeczności.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Ćwiczenia audytoryjne: 15h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B3_W01</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	<b>B.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W02</b>	problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	<b>B.W2.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>B3_W03</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na etapach prawidłowości	<b>B.W3.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W04</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	<b>B.W4.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W05</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	<b>B.W5.</b>	Wykład	Egzamin

<b>B3_W06</b>	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	<b>B.W6.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B3_U01</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	<b>B.U1.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U02</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	<b>B.U2.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U03</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	<b>B.U3.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U04</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	<b>B.U4.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U05</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	<b>B.U5.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U06</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	<b>B.U6.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U07</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	<b>B.U7.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U08</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	<b>B.U8.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B3_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W) + 0,6 (Ćw) + 0,4 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Ćwiczenia audytoryjne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	3	-
	Praca w sieci	2	-
	Przygotowanie ogólne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych. Rozwój psychologii jako nauki. Podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka.</li> <li>2. Podstawowe metody badawcze w psychologii.</li> <li>3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, wyobrażenie, myślenie.</li> <li>4. Inteligencja. Teorie inteligencji. Czynniki determinujące rozwój inteligencji. Rola inteligencji emocjonalnej w pracy pielęgniarstwa.</li> <li>5. Uczenie się. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego.</li> <li>6. Emocje. Pojęcie i właściwości procesów emocjonalnych. Główne perspektywy spojrzenia na emocje. Neurofizjologiczne podłoże emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze i zachowanie.</li> <li>7. Motywacja jako proces. Rodzaje motywacji. Zjawiska związane z trudnościami realizacji motywów. Teorie motywacji (teoria instynktów, teoria redukcji popędów, teoria potrzeb). Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem.</li> <li>8. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Zaburzenia osobowościowe.</li> <li>9. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej. Komunikowanie się w pielęgniarstwie. Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej z podopiecznym i jego bliskimi.</li> <li>10. Pojęcie stresu psychologicznego. Poznawczo-transakcyjny paradygmat stresu Lazarusa i Folkman. Teoria zachowania zasobów Hobfolla. Radzenie sobie ze stresem. Znaczenie wsparcia społecznego w radzeniu sobie ze stresem.</li> <li>11. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej. Trauma. Reakcje człowieka na traumę. Ocena traumy i jej następstw. Podstawowe formy pomocy psychologicznej w traumie.</li> <li>12. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej. Żałoba. Reakcje człowieka na śmierć bliskiej osoby. Przeżywanie żalu po starciu. Podstawowe formy pomocy psychologicznej.</li> <li>13. Wypalenie zawodowe. Wybrane koncepcje wypalenia zawodowego (m.in. Maslach, i in.). Symptomy wypalenia zawodowego. Typy wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia zawodowego.</li> <li>14. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia.</li> <li>15. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego. Wpływ choroby somatycznej na zdrowie psychiczne człowieka (na poszczególnych etapach jego rozwoju od okresu noworodkowego po późną dorosłość).</li> </ol>
	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reakcje jednostki na chorobę. Umiejętność rozpoznawania zachowania jednostki: prawidłowe, zaburzone i patologiczne.</li> <li>2. Komunikacja słowna, indywidualne (pozytywne i negatywne) wyznaczniki porozumiewania się werbalnego. Bariery w procesie</li> </ol>

	<p>porozumiewania się. Formułowanie skutecznego komunikatu nastawionego na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Czynniki decydujące o skuteczności komunikatu perswazyjnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Komunikacja pozawerbalna, znacznie „mowy ciała” w procesie porozumiewania się. Dotyk jako specyficzny rodzaj komunikacji w relacji pielęgniarka/pielęgniarsz-pacjent. Ustalanie granic intymności.</li> <li>4. Komunikowanie w sytuacji konfliktowej. Analiza przykładowych konfliktów wartości, interesów, relacji związanych z zawodem pielęgniarki/pielęgniarsza.</li> <li>5. Kompetencja komunikacyjna. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Specyfika komunikacji z osobami w różnych stanach chorobowych.</li> <li>6. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej – w traumie i żałobie. Reakcje człowieka na traumę oraz śmierć bliskiej osoby. Podstawowe formy pomocy psychologicznej.</li> <li>7. Skuteczne metody redukcji lęku u pacjenta. Metody relaksacyjne.</li> <li>8. Indywidualne metody radzenia sobie ze stresem związanym z funkcjonowaniem w sytuacjach zawodowych oraz z syndromem wypalenia zawodowego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie człowieka w warunkach stresu fizjologicznego i psychologicznego.</li> <li>2. Wpływ stresu sytuacyjnego i długotrwałego na funkcjonowanie człowieka (somatyczne, psychiczne i społeczne).</li> <li>3. Związek pomiędzy poziomem stresu (pobudzenia) a skutecznością działania, analiza prawa Yerkesa-Dodsona.</li> <li>4. Metody radzenia sobie ze stresem (wizualizacja, relaksacja, rekreacja, sztuka).</li> </ol>																										
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające (wykład informacyjny, opis, objaśnienie), aktywizujące (studium przypadku, dyskusja), eksponujące (fragmenty filmów)</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), eksponujące (film)</p>																										
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych</li> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul> <p><b>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach;</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.</li> </ul>																										
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć.</p>																										
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="603 1653 1410 1928"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="603 1960 1410 2063"> <tr> <td>Rodzaj zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							

	Wykład (Sk, Egzamin)	35	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	15	0,3		
	Suma	50	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., (red.), Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Katowice 2018</li> <li>2. Owczarek K., Fijałkowska I., (red.), Psychologia. Medycyna. Zdrowie, T. 1-3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021</li> <li>3. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki: tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</li> <li>2. Motyka M., Rola aktywnego słuchania w komunikacji terapeutycznej z pacjentem, Problemy Pielęgniarstwa, 19(2), 2011, s. 259-265</li> <li>3. Sapolsky R. M., Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>			



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język angielski (B4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	English language
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	Angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Anna Świsł</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Ćw – 30h, Sk – 18h Semestr 2: Ćw – 30h, Sk – 18h Semestr 3: Ćw – 30h, Sk – 18h Semestr 4: Ćw – 30h, Sk – 24h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B4_U01</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	<b>B.U16.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)
<b>B4_U02</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>B.U17.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B4_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	5 (Ćw) + 3 (Sk) = 8	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Semestr 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Semestr 3</p> <p>Semestr 4</p> <p><b>w sumie:</b></p> <p><b>ECTS:</b></p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p><b>120</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<p>Przygotowanie ogólne (praca w sieci, praca w bibliotece), praca nad projektem, przygotowanie do egzaminu</p> <p>Semestr 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Semestr 3</p> <p>Semestr 4</p> <p><b>w sumie:</b></p> <p><b>ECTS:</b></p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p><b>60</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<p>_____</p> <p><b>w sumie:</b></p> <p><b>ECTS:</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	Gramatyka i leksyka na poziomie B2 z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.					
	<b>Semestr 1</b>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul>	
	Słownictwo	Gramatyka				
<ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul>					
<b>Semestr 2</b>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul>		
Słownictwo	Gramatyka					
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy)</li> <li>• lekarze specjaliści</li> <li>• oddziały szpitalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy zaprzeczone (Past Perfect, Past Perfect Continuous)</li> </ul>																
	<b>Semestr 3</b>																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Słownictwo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• film, kino, rozrywka</li> <li>• edukacja</li> <li>• dom (lokalizacja, typy, wnętrze)</li> <li>• zakupy</li> <li>• obowiązki pielęgniarek</li> <li>• praca w szpitalu</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film, kino, rozrywka</li> <li>• edukacja</li> <li>• dom (lokalizacja, typy, wnętrze)</li> <li>• zakupy</li> <li>• obowiązki pielęgniarek</li> <li>• praca w szpitalu</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• zdania czasowe</li> <li>• pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>• mowa zależna</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• zdania czasowe</li> <li>• pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>• mowa zależna</li> </ul>												
Słownictwo																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• film, kino, rozrywka</li> <li>• edukacja</li> <li>• dom (lokalizacja, typy, wnętrze)</li> <li>• zakupy</li> <li>• obowiązki pielęgniarek</li> <li>• praca w szpitalu</li> </ul>																		
Gramatyka																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• zdania czasowe</li> <li>• pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>• mowa zależna</li> </ul>																		
	<b>Semestr 4</b>																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Słownictwo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca</li> <li>• urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie</li> <li>• przestępstwa, prawo, system kar</li> <li>• choroby</li> <li>• lekarstwa</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca</li> <li>• urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie</li> <li>• przestępstwa, prawo, system kar</li> <li>• choroby</li> <li>• lekarstwa</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>• trzeci okres warunkowy</li> <li>• zdania przydawkowe</li> <li>• pytania</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>• trzeci okres warunkowy</li> <li>• zdania przydawkowe</li> <li>• pytania</li> </ul>												
Słownictwo																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca</li> <li>• urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie</li> <li>• przestępstwa, prawo, system kar</li> <li>• choroby</li> <li>• lekarstwa</li> </ul>																		
Gramatyka																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>• trzeci okres warunkowy</li> <li>• zdania przydawkowe</li> <li>• pytania</li> </ul>																		
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>																	
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego</li> <li>• Zaliczenie z ćwiczeń jako dopuszczenie do egzaminu</li> <li>• Egzamin pisemny i ustny</li> </ul>																	
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Rodzaj zajęć</th> <th style="width: 30%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 30%;">Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestr 1 – Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semestr 2 – Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semestr 3 – Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semestr 4 – Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Semestr 1 – Ćwiczenia	30	1	Semestr 2 – Ćwiczenia	30	1	Semestr 3 – Ćwiczenia	30	1	Semestr 4 – Ćwiczenia	30	1
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga																
Semestr 1 – Ćwiczenia	30	1																
Semestr 2 – Ćwiczenia	30	1																
Semestr 3 – Ćwiczenia	30	1																
Semestr 4 – Ćwiczenia	30	1																

	Ocena końcowa	_____	0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Język angielski na poziomie średniozaawansowanym	
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antosz-Kasprzyk A., English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno, Krosno 2019</li> <li>2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K., English File: Fourth Edition – Upper-intermediate/Intermediate, Oxford University Press, Oxford 2020</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy R., English Grammar in Use: Third Edition, Cambridge University Press, Cambridge 2015</li> <li>2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K., English File: Fourth Edition – Upper-intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford 2020</li> <li>3. Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, folder o tematyce społecznej, gospodarczej oraz turystycznej), inne internetowe źródła tematyczne</li> </ol>	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zdrowie publiczne (B5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Public health
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Teresa Kulik</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Ćwiczenia audytoryjne: 25h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B5_W01</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego	<b>B.W20.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W02</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	<b>B.W21.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W03</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	<b>B.W22.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W04</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób	<b>B.W23.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W05</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<b>B.W24.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W06</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>B.W25.</b>	Wykład	Egzamin
<b>B5_W07</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur	<b>B.W26.</b>	Wykład	Egzamin

	medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia ICF			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B5_U01</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspektach najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	<b>B.U13.</b>	Ćwiczenia	Egzamin
<b>B5_U02</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	<b>B.U14.</b>	Ćwiczenia	Egzamin
<b>B5_U03</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia ICF	<b>B.U15.</b>	Ćwiczenia	Egzamin
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	Ćwiczenia audytorijne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

#### Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.</li> <li>2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce.</li> <li>3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.</li> <li>4. Zdrowie publiczne międzynarodowe.</li> <li>5. Modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne, ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. Media a zdrowie publiczne.</li> <li>6. Koncepcja systemu ochrony zdrowia.</li> <li>7. Model medycyny rodzinnej – założenia i zadania.</li> <li>8. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.</li> <li>9. Koncepcja medycyny pracy.</li> <li>10. Epidemiologia.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>2. Modele zdrowia.</li> <li>3. Zdrowie publiczne – informacje podstawowe.</li> <li>4. Profilaktyka chorób, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna – podobieństwa i różnice.</li> <li>5. Międzynarodowa, europejska i krajowa strategia polityki zdrowotnej i zdrowia publicznego.</li> <li>6. Podmioty systemu ochrony zdrowia.</li> <li>7. Sytuacja zdrowotna ludności.</li> <li>8. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą. Patologia rodziny a zdrowie.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.</li> <li>2. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną.</li> <li>3. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>4. Narkomania jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>5. Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji.</li> <li>6. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.</li> <li>7. Model medycyny rodzinnej – założenia i zadania.</li> <li>8. Koncepcja medycyny pracy.</li> </ol>														
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: realizacja zadania zleconego, dyskusja  <b>Samokształcenie</b> – Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: esej refleksyjny</p>														
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego</li> <li>• Zaliczenie pisemne z wykładów oraz ćwiczeń</li> <li>• Realizacja zadań zleconych w ramach ćwiczeń</li> <li>• Praca pisemna z tematyki samokształcenia</li> </ul>														
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązek uczestnictwa w wykładach</li> <li>• Realizacja zadań zleconych w ramach ćwiczeń</li> </ul>														
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									

	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	25	0,2				
Suma	75	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T.B., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>2. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017</li> <li>3. Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego. Rola edukacji w prewencji chorób. Cz. 4, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<p><b>Artykuły naukowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślusarska B, Dobrowolska B., Zarzycka D., Metateoretyczny kontekst zachowań zdrowotnych w paradygmatach zdrowia. Problemy Higieny i Epidemiologii, 2013; 94, p. 667-674.</li> <li>2. Juczyński Z., Pomnażanie i wzbogacanie zasobów własnego zdrowia. Polskie Forum Psychologiczne, 2009; 1, p. 17-32</li> </ol> <p><b>Czasopisma i portale informacyjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menedżer Zdrowia – TERMEDIA Wydawnictwo Medyczne</li> <li>2. Rynek Zdrowia – PTWP-ONLINE Sp. z o.o.</li> <li>3. Polityka zdrowotna – PolitykaZdrowotna.com</li> <li>4. Medycyna Praktyczna – Wydawnictwo Medycyna Praktyczna</li> </ol>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Prawo medyczne (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical law
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. pr. Magdalena Materniak</b> <b>dr n. pr. Anna Słowik-Cieklińska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu pielęgniarki oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych. Przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych. Znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Ćwiczenia audytoryjne: 5h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	<b>B.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<b>B.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W03</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki	<b>B.W17.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

	pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków			
<b>B6_W04</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	<b>B.W18.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W05</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	<b>B.W19.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	<b>B.U12.</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne Aktywność Wykonanie zadania
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W + Ćw) + 0,1 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Ćwiczenia audytoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia/Samokształcenie:</b> 1. Pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. System źródeł prawa w Polsce. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych z uwzględnieniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.</li> <li>3. Administracja w ochronie zdrowia.</li> <li>4. Prawne formy prowadzenia działalności leczniczej.</li> <li>5. Status prawny zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.</li> <li>6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> <li>7. Prawa i obowiązki pielęgniarki.</li> <li>8. Problematyka odpowiedzialności prawnej w zawodach medycznych, w szczególności w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.</li> <li>9. Prawa pacjenta oraz obowiązki personelu medycznego.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jako warunek przystąpienia do testu zaliczeniowego</li> <li>• zaliczenie testu pisemnego</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>25</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>5</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	5	0,4	Suma	30	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	5	0,4																				
Suma	30	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Przygotowanie referatu, prezentacji lub rozwiązanie przypadku. Odrobienie ćwiczeń.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	Etyka zawodu pielęgniarki																					

<b>w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2020</li> <li>2. Paszkowska M., Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H.Beck, Warszawa 2021</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak R., Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2021</li> <li>2. Filarski T., Sroka T., Zrozumieć prawa pacjenta, Centrala Narodowego Funduszu Zdrowia, Warszawa 2015</li> <li>3. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Dietetyka (C1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Dietetics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów. Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Podstawy postępowania dietetycznego u dorosłych i dzieci. Racjonalne odżywianie pacjentów w różnych stanach chorobowych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C1_W01</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki odżywcze	<b>C.W22.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W02</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	<b>C.W23.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W03</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	<b>C.W24.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W04</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<b>C.W25.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C1_U01</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	<b>C.U35.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne

<b>C1_U02</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	<b>C.U36.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne
<b>C1_U03</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	<b>C.U37.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C1_K01</b>	umie wykorzystywać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>K.O.U7.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,6 (W + Ćw) + 0,4 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,4</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych i witamin dla organizmu ludzkiego. Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów.</li> <li>2. Normy żywienia i zasady racjonalnego odżywiania – dobowe zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy i składniki mineralne.</li> <li>3. Podstawy postępowania dietetycznego u dzieci i dorosłych. Rodzaje diet i ich klasyfikacja.</li> <li>4. Żywienie w chorobach układu pokarmowego.</li> <li>5. Odżywienie pacjentów z chorobami krążenia i układu oddechowego.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zasady dietytyki w chorobach nerek i dróg moczowych.</li> <li>7. Diety eliminacyjne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, otyłość, nadczynność tarczycy, choroba i zespół Cushinga).</li> <li>8. Żywnienie pacjentów nieprzytomnych po zabiegach operacyjnych, oparzonych i gorączkujących.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonanie analizy porównawczej własnej diety i wskazanie zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.</li> <li>2. Zaproponowanie zmian w sposobie odżywiania własnej rodziny.</li> <li>3. Przedstawienie modyfikacji diety własnej rodziny.</li> <li>4. Przedstawienie szczegółowych zaleceń dietetycznych dla pacjenta, nad którym ostatnio sprawowano opiekę pielęgniarską.</li> <li>5. Przedstawienie wad i zalet produktów stanowiących podstawę własnej diety.</li> <li>6. Zaproponowanie postępowania dietetycznego dla pacjenta z biegunką.</li> <li>7. Zaproponowanie postępowania dietetycznego dla pacjenta z zaparciami.</li> <li>8. Zaproponowanie postępowania dietetycznego dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.</li> <li>9. Zaproponowanie postępowania dietetycznego dla pacjenta w śpiączce wątrobowej.</li> <li>10. Zaproponowanie postępowania dietetycznego dla pacjenta w śpiączce nerkowej.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność i aktywność na wykładach i ćwiczeniach</li> <li>• Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>20</td> <td>0,8</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu																		
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2																				

		Suma	30	1		wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilek M., Dietetyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014</li> <li>2. Gawęcki J., Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu., PWN, Warszawa 2010</li> <li>3. Grymiński M., Gawęcki J., Żywność człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa 2010</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., Normy żywienia człowieka: podstawy otyłości i chorób niezakaźnych, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2011</li> <li>2. Roszkowski W., (red.), Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000</li> <li>3. Sobotka L., (red.), Podstawy żywienia klinicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>				



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy pielęgniarstwa (C2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Fundamentals of nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	15
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka</b> <b>mgr Anna Książkiewicz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Pojęcie pielęgniarstwa i jego istoty. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych. Działalność praktyczna pielęgniarki i pielęgniarska na rzecz podmiotu opieki, w tym pomaganie, wspieranie, empatia.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: W – 30h, Ćw – 80h, Zp – 80h, Sk – 20h Semestr 2: Ćw – 80h, Pz – 120h, Sk – 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C2_W01</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	<b>C.W01.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin OSCE (Semestr 2)
<b>C2_W02</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	<b>C.W02.</b>		
<b>C2_W03</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	<b>C.W03.</b>		
<b>C2_W04</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	<b>C.W04.</b>		

<b>C2_W05</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	<b>C.W05.</b>		
<b>C2_W06</b>	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	<b>C.W06.</b>		
<b>C2_W07</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	<b>C.W07.</b>		
<b>C2_W08</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	<b>C.W08.</b>		
<b>C2_W09</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	<b>C.W09.</b>		
<b>C2_W10</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	<b>C.W10.</b>		
<b>C2_W11</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	<b>C.W11.</b>		
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C2_U01</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	<b>C.U01.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Zaliczenia modułowe (Semestr 1, 2) Egzamin OSCE (Semestr 2) Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
<b>C2_U02</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	<b>C.U02.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych.
<b>C2_U03</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować je wspólnie z pacjentem i jego rodziną	<b>C.U03.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>C2_U04</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	<b>C.U04.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>C2_U05</b>	dokonać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских	<b>C.U05.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U06</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczania ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	<b>C.U06.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U07</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	<b>C.U07.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U08</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	<b>C.U08.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U09</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	<b>C.U09.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U10</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne	<b>C.U10.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U11</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	<b>C.U11.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U12</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	<b>C.U12.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U13</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	<b>C.U13.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>C2_U14</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	<b>C.U14.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U15</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	<b>C.U15.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U16</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	<b>C.U16.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U17</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	<b>C.U17.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U18</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje	<b>C.U18.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U19</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne oraz bierne	<b>C.U19.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U20</b>	wykonywać zabiegi higieniczne	<b>C.U20.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U21</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpieli leczniczych	<b>C.U21.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U22</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	<b>C.U22.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>C2_U23</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze	<b>C.U23.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

			Praktyki zawodowe	
<b>C2_U24</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	<b>C.U24.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>C2_U25</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	<b>C.U25.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>C2_U26</b>	przewieźć dokumentację medyczną i posługiwać się nią	<b>C.U26.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C2_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>		
<b>C2_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta	<b>D.K02.</b>		
<b>C2_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C2_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Praktyki zawodowe	
<b>C2_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>C2_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>C2_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 1

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,5 (W) + 2,8 (Ćw) + 0,7 (Sk) = 5 3 (Zp)	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	30	-

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ECTS:	1,5	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	80	-
	ECTS:	2,8	-
	Zajęcia praktyczne/Symulacja medyczna	80	-
	ECTS:	3	-
<b>w sumie:</b>		<b>190</b>	-
<b>ECTS:</b>		<b>7,3</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,7</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne/Symulacja medyczna	80	-
	ECTS:	2,8	-
	Zajęcia praktyczne/Symulacja medyczna	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>5,8</b>	-	

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 2

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,5 (Ćw) + 4 (Pz) + 0,5 (Sk) = 7	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne/Symulacja medyczna	80	-
	ECTS:	2,5	-
	Praktyki zawodowe	120	-
	ECTS:	4	-
	<b>w sumie:</b>	<b>200</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>6,5</b>	-	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne/Symulacja medyczna	80	-
	ECTS:	2,5	-
	Praktyki zawodowe	120	-
	ECTS:	4	-

	<b>w sumie:</b>	<b>200</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>6,5</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

	Semestr 1
<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa, sztuka. Pielęgniarstwo w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.</li> <li>2. Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki.</li> <li>3. Pielęgniarka – jej rola i funkcje zawodowe.</li> <li>4. Pacjent i koncepcje jego postrzegania. Potrzeby zdrowotne pacjenta, klasyfikacje, charakterystyka.</li> <li>5. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</li> <li>6. Pielęgnowanie – działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki, w tym pomaganie, wspieranie, empatia.</li> <li>7. Pielęgnowanie zindywidualizowane – istota, cechy, etapy i ich charakterystyka. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego.</li> <li>8. Diagnoza pielęgniarska – istota, znaczenie i cechy oraz klasyfikacje diagnoz, w tym NANDA i ICNP.</li> <li>9. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarskiej opartego na dowodach naukowych u pacjentów z zaburzeniami termoregulacji, zmianami dermatologicznymi, zwłaszcza odleżynami oraz zaburzeniami snu.</li> <li>10. Podstawy teoretyczne pielęgnowania – teorie pielęgniarstwa. Istota pielęgnowania według Florence Nightingale, Virginii Henderson, Dorothei Orem oraz Callisty Roy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Symulacja medyczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higieniczne mycie rąk (Symulacja medyczna).</li> <li>2. Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania.</li> <li>3. Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje.</li> <li>4. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień.</li> <li>5. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – wersje i modyfikacje.</li> <li>6. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.</li> <li>7. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.</li> <li>8. Przenoszenie i transport chorego.</li> <li>9. Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (Symulacja medyczna: tętno, ciśnienie tętnicze krwi).</li> <li>10. Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie.</li> <li>11. Zabiegi dorektalne.</li> <li>12. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne/Symulacja medyczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Prawa i obowiązki studenta pielęgniarstwa.</li> <li>2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.</li> <li>3. Przyjęcie pacjenta do oddziału, w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarskiej.</li> <li>4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.</li> <li>5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn.</li> </ol>

6. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, z zaburzeniami snu, z bólem, z gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze pielęgniarki.
8. Swoistość opieki pielęgniarskiej a wybrane teorie pielęgniarstwa (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

## Semestr 2

### Ćwiczenia/Samokształcenie/Symulacja medyczna:

1. Podawanie leków drogą dotkankową (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie igły vigo [Symulacja medyczna], zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków).
2. Pobieranie materiałów do badań (mocz, kał, płwocina, metoda tradycyjna oraz próżniowo-aspiracyjna pobierania krwi żylny do badań, oznaczanie glikemii za pomocą glukometru, wykonywanie OB).
3. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego serca i podstawy oceny zapisu.
4. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej.
5. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego.
6. Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna.
7. Wykonywanie spirometrii.
8. Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika.
9. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania (chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego [Symulacja medyczna], zmiana opatrunku na ranie).
10. Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy.
11. Toaleta pośmiertna.
12. Cewnikowanie pęcherza moczowego (Symulacja medyczna), płukanie pęcherza moczowego.
13. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnej i jamy opłucnej).
14. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel i karmienie dziecka).

### Praktyki zawodowe:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym, z bólem, z gorączką, z zaburzeniami snu.

### Metody i techniki kształcenia:

**Wykład (Semestr 1)** – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, film

**Ćwiczenia laboratoryjne (Semestr 1, 2)** – Metody praktyczne: opis, objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy



	<p><b>Symulacja medyczna – Metoda czterech kroków</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne/Symulacja medyczna (Semestr 1)</b> – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p><b>Praktyki zawodowe (Semestr 2)</b> – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>							
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>W przypadku niezaliczenia danej czynności w pierwszym terminie, student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu, co skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego z Podstaw pielęgniarstwa.</p> <p>Egzamin OSCE przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE.</p>							
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek uczestnictwa na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, symulacja medyczna, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)</p>							
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	<b>Semestr 1</b>							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Wykład (Sk)	50	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
	Ćwiczenia laboratoryjne	80	0,4					
	Zajęcia praktyczne	80	0,4					
	Suma	210	1					
	<b>Semestr 2</b>							
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik				
Ćwiczenia laboratoryjne (Sk)	95	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny				
Praktyki zawodowe	120	0,2						

	Egzamin OSCE		0,6		
	Suma	215	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia, Psychologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarzycka D., Ślusarka B., Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej – Tom 1, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej – Tom 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>Zarzycka D., Ślusarka B., Majda A., Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog checklist., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>Ackley B., Ladwig G., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwiej. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych, GC Media House, Warszawa 2011</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Hildebrand N., Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2001</li> <li>Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawowa opieka zdrowotna (C3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Primary health care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	12
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2, 4, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b> <b>mgr Małgorzata Sieniawska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno-socjalnej wśród pacjentów i ich rodzin. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 2: W – 25h, Sk – 25h, Zp – 40h Semestr 4: Zp – 80h, Pz – 80h Semestr 6: Pz – 80h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C3_W01</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	<b>C.W19.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>C3_W02</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	<b>C.W20.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>C3_W03</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	<b>C.W21.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Egzamin

			Samokształcenie	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C3_U01</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	<b>C.U01.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.
<b>C3_U02</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	<b>C.U02.</b>		
<b>C3_U03</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	<b>C.U03.</b>		
<b>C3_U04</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	<b>C.U04.</b>		
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C3_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C3_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta	<b>D.K02.</b>		
<b>C3_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>		
<b>C3_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>C3_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>C3_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>C3_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 2

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1 (W) + 1 (Sk) = 2 1 (Zp)	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	25	-

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ECTS:	1	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	ECTS:	1	-
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 4

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (Zp) + 3 (Pz) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	-

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 6

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (Pz)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	80	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Miejsce pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny.</li> <li>5. Specyfika zadań pielęgniarki – środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.</li> <li>6. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>7. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki.</li> <li>8. Wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich jako zadanie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne (Semestr 2, 4):</b></p> <p><b>I Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania (Semestr 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w podstawowej opiece rodzinnej.</li> <li>2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno-socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza dokumentacji, wywiad, pomiary bezpośrednie i pośrednie, badania fizykalne).</li> <li>3. Zakres zadań oraz formy i metody pracy pielęgniarskiej w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku.</li> <li>4. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób.</li> </ol>
--	---

5. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

## **II Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania (Semestr 2)**

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.
5. Dokumentacja medyczna ucznia.

## **III Opieka pielęgniarska w środowisku pracy (Semestr 4)**

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną poradni, przychodni i personelem.
2. Badania wstępne, okresowe i kontrolne. Choroba zawodowa – definicja, przyczyny, zapobieganie.
3. Dokumentacja medyczna w medycynie pracy.
4. Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy.
5. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi na przykładzie ochrony zdrowia pracownika huty szkła.

## **IV Warsztaty z zakresu obsługi aplikacji użytkowych i specjalistycznych w pielęgniarstwie (Semestr 2)**

1. Zintegrowany System Informacji Pacjenta ZIP
2. System *dr Eryk* z modułem EWUŚ (obsługa komponentów *pielęgniarka środowiskowa, pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania, rejestratorka medyczna, pielęgniarka długoterminowa, pielęgniarka ambulatoryjna*)
3. Zarządzanie bazą danych

## **Praktyki zawodowe (Semestr 4, 6):**

### **I Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania (Semestr 4)**

1. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki w szkole.
3. Podstawowe pomiary potrzebne do oceny stanu zdrowia ucznia – przeprowadzenie bilansu zdrowia i testów przesiewowych u uczniów.
4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w środowisku nauczania i wychowania.
5. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.

### **II Opieka pielęgniarska w środowisku pracy (Semestr 4)**

1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki medycyny pracy.
2. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań w zakresie medycyny pracy.
3. Podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia pracownika i środowiska pracy.
4. Dokumentacja pielęgniarska w placówce medycyny pracy.
5. Programy promocji zdrowia i profilaktyki w środowisku pracy.

### **III Opieka pielęgniarska nad jednostką/rodziną w środowisku zamieszkania (Semestr 6)**

1. Zapoznanie się z działalnością pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej w środowisku domowym.
2. Świadczenia pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych występujących w rodzinie – wywiad środowiskowy, wizyta patronażowa.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Identyfikacja czynników społeczno-ekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki/rodziny.</li> <li>4. Analiza czynników zagrażających zdrowiu jednostki/rodziny.</li> <li>5. Znaczenie komunikowania się pielęgniarki/położnej w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym i środowisku pacjenta.</li> </ol> <p><b>IV Opieka pielęgniarska nad pacjentem w poradni podstawowej opieki zdrowotnej (Semestr 6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbieranie danych metodą wywiadu i obserwacji – analiza zebranych danych i dokumentowanie pracy z pacjentem w placówce podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Udzielanie świadczeń zdrowotnych – działania diagnostyczno-pielęgnacyjne wykonywane przez pielęgniarkę w warunkach ambulatoryjnych.</li> <li>3. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych – diagnoza indywidualna i diagnoza rodzinna.</li> <li>4. Realizacja programów edukacji zdrowotnych w placówce podstawowej opieki zdrowotnej – zadania lekarza, pielęgniarki i położnej.</li> <li>5. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawienie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice w organizacji podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach – analiza porównawcza.</li> <li>2. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących (zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy, kobieta ciężarna pracująca zawodowo, czynniki negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy)</li> <li>3. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne jako świadczenie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej – doradztwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.</li> </ol>														
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe (Semestr 2)</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>														
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach</li> <li>• Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</li> </ul>														
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa we wszystkich formach zajęć – wykładach, zajęciach praktycznych, w tym zajęcia z symulacji medycznej oraz na praktykach zawodowych.</p>														
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedosta teczny</td> <td>dostatec zny</td> <td>dostatec zny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									



Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Semestr 2</b>						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Zajęcia praktyczne	40	0,4				
Suma	90	1				
<b>Semestr 4</b>						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Praktyki zawodowe	80	0,5				
Suma	160	1				
<b>Semestr 6</b>						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Praktyki zawodowe	80	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	80	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., (red.), Pielęgniarstwo podstawowej opieki zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., (red.), Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>3. Latkowski J. B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., (red.), Medycyna rodzinna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina – zdrowie – choroba, Czelej, Lublin 2004</li> <li>2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny – zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Makmed, Lublin 2008</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. z dnia 28/10/2013) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U. z dnia 02/02/2018)</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Etyka zawodu pielęgniarki (C4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ethics of the nursing profession
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Zenona Radwańska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Powstawanie nauki i filozofii. Dodatkowo poznanie głównych kierunków filozofii oraz ich charakterystyka. Poznanie Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarek/pielęgniarzy. Rys historyczny pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Ćwiczenia audytoryjne: 5h Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C4_W01</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	<b>C.W12.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C4_W02</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	<b>C.W13.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C4_W03</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	<b>C.W14.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C4_W04</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	<b>C.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C4_U01</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	<b>C.U27.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>C4_K01</b>	umie wykorzystywać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>K.O.U7.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
---------------	---	----------------	--------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytorijne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład/Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie nauki i filozofii. Jońscy filozofowie przyrody.</li> <li>2. Teorie żywiołów i medycyna Hipokratesa. Medycyna jako teoria, technologia i etyka.</li> <li>3. Filozofia Platona i Arystotelesa. Idea i forma.</li> <li>4. Stoicyzm i epikureizm – różne filozofie i etyki w dobie upadku i kryzysu cywilizacyjnego.</li> <li>5. Filozofia św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu.</li> <li>6. René Descartes i Blaise Pascal. Porządek rozumu i serca. Dualizm psychofizyczny.</li> <li>7. Egzystencjalizm chrześcijański i laicki. Wolność i odpowiedzialność.</li> <li>8. Utylitaryzm.</li> <li>9. Personalizm chrześcijański.</li> <li>10. Etyka jako nauka filozoficzna – główne kierunki i ich charakterystyka.</li> <li>11. Etyka zawodowa pielęgniarek. Historia pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarskiej.</li> <li>12. Koncepcje etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pryncypializm, personalizm, utylitaryzm, etyka troski, teoria advokatury, etyka niezależna Kotarbińskiego.</li> </ol>
---	--

	<p>13. Wartości w pracy pielęgniarki – aksjologia pielęgniarska.</p> <p>14. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek: kodeks ICN, kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>15. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarki – dokumenty międzynarodowe i krajowe.</p> <p>16. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych.</p> <p>17. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna w zawodzie pielęgniarki.</p> <p>18. Wzory osobowe w pielęgniarstwie.</p> <p>19. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do egzaminu z treści przedstawianych na wykładach.</li> <li>2. Godność człowieka w pracy pielęgniarki – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarskiej.</li> <li>3. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii.</li> <li>4. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej.</li> <li>5. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera.</li> <li>6. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarek.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach</li> <li>• Zaliczenie pisemne</li> <li>• Praca z tematyki samokształcenia</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedosta teczny</td> <td>dostatec zny</td> <td>dostatec zny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>45</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	5	0,2	Suma	50	1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	5	0,2																				
Suma	50	1																				

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Mariański J., (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej, Czelej, Lublin 2002</li> <li>2. Dobrowolska B., Etyka w pielęgniarstwie [w:] Rożyńska J., Chańska W., (red.), Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>3. Dobrowolska B., Dylematy moralne w pracy pielęgniarek [w:] Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuderowicz Z., Filozofia nowożytnej Europy, PWN, Warszawa 1989</li> <li>2. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Warszawa 1994</li> <li>3. Brzeziński T., Etyka lekarska, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Badanie fizykalne (C5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical examination
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka. Dokumentowanie i analiza wyników badania dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia laboratoryjne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C5_W01</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	<b>C.W32.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C5_W02</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	<b>C.W33.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>C5_W03</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej	<b>C.W34.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C5_W04</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	<b>C.W35.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				

<b>C5_U01</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	<b>C.U43.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
<b>C5_U02</b>	rozpoznać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	<b>C.U44.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
<b>C5_U03</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	<b>C.U45.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna	mini-OSCE
<b>C5_U04</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	<b>C.U46.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna	mini-OSCE
<b>C5_U05</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	<b>C.U47.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne Symulacja medyczna Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,75 (W) + 0,75 (Ćw) + 0,5 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład
	Ćwiczenia laboratoryjne/Symulacja medyczna	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>



<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Opanowanie materiału teoretycznego niezbędnego do realizacji ćwiczeń i zaliczenia mini-OSCE	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne/Symulacja medyczna	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,75</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania.</li> <li>2. Badanie przedmiotowe, istota i techniki badania.</li> <li>3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie.</li> <li>4. Badanie naczyń krwionośnych.</li> <li>5. Badanie węzłów chłonnych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie głowy i szyi, w tym: narządów zmysłu (Symulacja medyczna), gruczołu tarczowego.</li> <li>2. Badanie klatki piersiowej, w tym: badanie serca, badanie płuc i gruczołów sutkowych (Symulacja medyczna)</li> <li>3. Badanie jamy brzusznej.</li> <li>4. Badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>5. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej.</li> <li>6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący</p> <p><b>Symulacja medyczna</b> – Metoda czterech kroków</p>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach laboratoryjnych z pozytywną oceną z zaliczenia mini-OSCE</li> <li>• Udział w wykładach wraz z pozytywną oceną z ich zaliczenia</li> <li>• Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p> <p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, w tym metodą symulacji medycznej</p>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	35	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia audytorjne	20	0,4				
Suma	55	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Zaliczenie ustne i praktyczne u osoby prowadzącej zajęcia.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, Fizjologia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Dyk D., (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020					
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bickley L. S., Szilagyi P G., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym, Termedia, Poznań 2010 2. Bickley L. S., Bates' Visual Guide to Physical Examination. Dokument elektroniczny. Cykl 18 filmów, Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia 2005					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Promocja zdrowia (C6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health promotion
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b> <b>dr n. o zdr. Agnieszka Kijowska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Główne koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację. Dekalog zdrowego trybu życia. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Zajęcia praktyczne: 20h Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C6_W01</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	<b>C.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_W02</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	<b>C.W17.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_W03</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	<b>C.W18.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C6_U01</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	<b>C.U28.</b>	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych. Dokumentację indywidualną dla
<b>C6_U02</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	<b>C.U29.</b>		
<b>C6_U03</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować	<b>C.U30.</b>		

	zachowania zdrowotne różnych grup społecznych			każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
<b>C6_U04</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	<b>C.U31.</b>		
<b>C6_U05</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	<b>C.U32.</b>		
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C6_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Symulacja medyczna  Zajęcia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C6_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta	<b>D.K02.</b>		
<b>C6_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>		
<b>C6_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>C6_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>C6_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>C6_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1 (W) + 1 (Zp) + 1 (Sk) = 3		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Zajęcia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych.</li> <li>2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację. Dekalog zdrowego stylu życia.</li> <li>3. Promocja zdrowia – zagadnienia ogólne. Idea, geneza i rozwój.</li> <li>4. Miejsce promocji zdrowia w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>5. Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny. Mierniki zdrowia społeczeństwa.</li> <li>6. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.</li> <li>7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej.</li> </ol>
	<p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie.</li> <li>2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.</li> <li>3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki.</li> <li>4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole.</li> <li>5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.</li> <li>6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.</li> </ol>
	<p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</li> <li>2. Systemy wspierające jednostkę/rodzinę w promowaniu zdrowia.</li> <li>3. Zasady edukacji zdrowotnej i ich zastosowanie w praktyce.</li> <li>4. Wybrane skuteczne interwencje z udziałem pielęgniarki w sytuacji zagrożeń dla zdrowia.</li> <li>5. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych.</li> <li>6. Siedliskowe podejście do zdrowia i jego realizacji w praktyce.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie  <b>Ćwiczenia</b> – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest obowiązkowa obecność we wszystkich formach zajęć.
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć

<b>ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>																							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Ocena końcowa to wynik ilorazu wagi zajęć oraz oceny uzyskanej przez studenta z tych zajęć podzielone na dwa ( $\frac{E(0,6)*ocena E+Zp(0,4)*ocena Zp}{2}$ ).																					
		<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
		Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>50</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>70</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	20	0,4	Suma	70	1							
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																			
Zajęcia praktyczne	20	0,4																					
Suma	70	1																					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Z powodu nieobecności usprawiedliwionej na wykładach i zajęciach praktycznych można uzupełnić zaległości po uzgodnieniu z prowadzącym dane zajęcia ich formy i treści.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia, Dietetyka																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz A., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny – poradnik dla pielęgniarki rodzinnej, Stowarzyszenie na Rzecz Promocji Zdrowia i Profilaktyki Chorób Układu Krążenia, Lublin 2002</li> </ol>																					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kulik T. B., Wrońska I., (red.), Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Stalowa Wola 2000</li> <li>Strona główna Ministerstwa Zdrowia [Dostępne na: <a href="https://www.gov.pl/web/zdrowie">https://www.gov.pl/web/zdrowie</a>]</li> <li>Profilaktyka zdrowotna – Standardy Medyczne (czasopisma lekarskie)</li> </ol>																					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zakażenia szpitalne (C7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hospital-acquired infections
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Lucyna Krzysztyniak</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Umiejętność rozpoznawania zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn ich występowania, rejestracji występujących zakażeń oraz podejmowania odpowiednich działań chroniących pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia audytoryjne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C7_W01</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	<b>C.W36.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C7_W02</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	<b>C.W37.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C7_W03</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	<b>C.W38.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C7_U01</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	<b>C.U48.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

			Samokształcenie	
<b>C7_U02</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	<b>C.U49.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C7_K01</b>	umie wykorzystywać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>K.O.U6.</b>	Wykład Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K02</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej	<b>K.O.U7.</b>	Wykład Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytorijne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg norm CDC.</li> <li>Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych. Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych.</li> <li>Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach</li> </ol>
---	---



	<p>lecniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną.</li> <li>Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych.</li> <li>Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym. Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego.</li> <li>Zasady gospodarki odpadami medycznymi – wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych.</li> <li>Zasady postępowania z bielizną szpitalną w oddziale i poza oddziałem.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Higiena rąk w praktyce jako podstawowy element izolacji standardowej zgodnie z wytycznymi WHO w odniesieniu do bieżących działań personelu medycznego w różnych oddziałach szpitalnych – film ćwiczeniowy.</li> <li>Podejmowanie konkretnych działań profilaktycznych w przypadku stwierdzenia zakażenia w oddziale, adekwatnie do rodzaju zakażenia na podstawie analizy studium przypadku.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dezynfekcja w kontekście zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</li> <li>Sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</li> </ol>																															
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku, filmy instruktażowe, poglądowe i ćwiczeniowe</p>																															
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest obowiązkowa i aktywna obecność na wykładach i ćwiczeniach.</p> <p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test jednokrotnego wyboru</li> </ul>																															
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa studenta na wykładach i ćwiczeniach</p>																															
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="603 1435 1453 1715"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="603 1742 1453 1957"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>25</td> <td>0,6</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytywany z tabeli powyżej, jest</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																										
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																										
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																										
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest																												

	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,4	przez studenta	wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	30	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, samokształcenie			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Patologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzierżanowska D., (red.), Zakażenia szpitalne, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2008</li> <li>2. Bober-Gheek B., (red.), Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li> <li>3. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wójcikowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w zakładach opieki zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. Wardyn K., (red.), Zakażenia układu moczowego, Czelej, Lublin 2006</li> <li>3. Szawłowski A., (red.), Zakażenia szpitalne w onkologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język migowy (C8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sign language
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Sylwia Kopacz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Alfabet palcowy oraz znaki migowe do komunikowania się z pacjentem głuchym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowanie osoby głuchej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C8_W01</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	<b>C.W41.</b>	Wykład	Obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne
<b>C8_W02</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	<b>C.W42.</b>	Wykład	Obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C8_U01</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	<b>C.U52.</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>C8_K01</b>	umie wykorzystywać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>K.O.U7.</b>	Wykład ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
---------------	---	----------------	---------------------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,25 (W) + 0,25 (Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka środowiska osób niesłyszących.</li> <li>2. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami z wadą słuchu.</li> <li>3. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. Język migowy, język migany i system językowo-migowy.</li> <li>4. Savoir-vivre Głuchych.</li> <li>5. Daktylografia (alfabet palcowy – znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe).</li> <li>6. Ideografia (pierwszy kontakt, dom i rodzina, edukacja, zdrowie, rachuba czasu).</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład, pokaz filmów, prezentacja znaków, opis, objaśnienie, ćwiczenia <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz filmów, prezentacja znaków
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczny i aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych zgodnie z harmonogramem</li> <li>• Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze</li> </ul>

<b>warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>																						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta na wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja i aktywność na zajęciach – 0,4</li> <li>• ocena wiedzy teoretycznej – 0,6</li> </ul>																					
	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>20</td> <td>0,2</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,8	Suma	30	1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,8																				
Suma	30	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany do samodzielnego przyswojenia materiału omawianego na danych zajęciach.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa Zainteresowanie kulturą osób Głuchych																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996</li> <li>2. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999</li> <li>3. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, Łódź 2008</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krakowiak K., Studia i szkice wychowania dzieci z uszkodzeniami słuchu, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2006</li> <li>2. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996</li> </ol>																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (C8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Cooperation in health care teams
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Jolanta Twardosz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C8_W01</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	<b>C.W43.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W02</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	<b>C.W44.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W03</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	<b>C.W45.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W04</b>	proces podejmowania decyzji w zespole	<b>C.W46.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W05</b>	metody samooceny pracy zespołu	<b>C.W47.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W06</b>	czynniki zakłócające pracę zespołu i metody rozwiązywania konfliktów	<b>C.W48.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C8_U01</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	<b>C.U53.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

<b>C8_U02</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	<b>C.U54.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C8_U03</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	<b>C.U55.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C8_U04</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	<b>C.U56.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C8_U05</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	<b>C.U57.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C8_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,25 (W) + 0,25 (Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zespołów opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej.</li> <li>3. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej.</li> <li>5. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.</li> </ol>
	<b>Samokształcenie:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura organizacji a praca zespołów pielęgniarek i położnych.</li> <li>2. Istota podejmowania decyzji, typy decyzji.</li> <li>3. Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich.</li> <li>4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład, pokaz filmów, prezentacja znaków, opis, objaśnienie, ćwiczenia</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz filmów, prezentacja znaków</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest obowiązkowa obecność na zajęciach																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta na wykładach oraz ćwiczeniach audytoryjnych																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>20</td> <td>0,2</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,8	Suma	30	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	10	0,8																				
Suma	30	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Fizjologia, Patologia																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> <li>2. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Czelej, Lublin 2004</li> </ol>																					



	<b>uzupełniająca</b>	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 20 lutego 1973 r. w sprawie organizacji zespołów opieki zdrowotnej (Dz.U. z dnia 09/03/1973)
--	----------------------	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>System informacji w ochronie zdrowia (C9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information system in health care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Robert Rajs</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Obsługa systemów informacyjnych i informatycznych, w tym dziedzinowych w świadczeniach zdrowotnych. Poznanie oprogramowania dedykowanego pielęgniarcom – system drEryk – poszczególne moduły (pielęgniarka ambulatoryjna, rejestratorka, pielęgniarka szkolna, moduł kierownika medycznego).	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia laboratoryjne: 15h Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C9_W01</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM, Dziedzinowych Systemów Teleinformatycznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania	<b>C.W39.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C9_W02</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	<b>C.W40.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C9_U01</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	<b>C.U50.</b>	Ćwiczenia	Kolokwium praktyczne
<b>C9_U02</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad	<b>C.U51.</b>	Ćwiczenia	Kolokwium praktyczne

	bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej			
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C9_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W) + 0,5 (Ćw) + 1 (Sk) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	-	
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-	
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć	15	-	
	Praca w bibliotece	5	-	
	Praca nad prezentacją lub projektem/referatem	5	-	
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-	
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-	
	<b>w sumie:</b>	-	-	
	<b>ECTS:</b>	-	-	

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. Pojęcia podstawowe: elementy techniki systemów, informatyczne systemy zarządzania. Systemy informacyjne i ich rola w pielęgniarstwie.</li> <li>3. Systemy informacji medycznej, rejestry medyczne.</li> <li>4. System informacji pacjenta – NFZ.</li> <li>5. drEryk – prezentacja systemu (poszczególne moduły, praca w systemie)</li> <li>6. Bezpieczeństwo informacji medycznej. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych.</li> <li>7. Tworzenie dokumentacji medycznej (różne typy plików) i ich zabezpieczanie.</li> <li>8. Przepisy dotyczące elektronicznej dokumentacji pacjenta.</li> <li>9. Wyszukiwarki usług medycznych. E-rejestracja.</li> <li>10. Systemy statystyczne w ochronie zdrowia.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazy danych, wyszukiwanie rejestrów medycznych oraz usług medycznych.</li> <li>2. Internetowe Konta Pacjenta – założenie konta, podgląd danych.</li> <li>3. Kalkulatory medyczne/systemy w prowadzeniu pacjentów - wspomaganie pracy pielęgniarek.</li> <li>4. Systemy Healthnote Comarch, Mediporta, Sprawny gabinet – praca w systemach.</li> <li>5. Tworzenie, modyfikacja kart EDM, skale oceny pacjenta.</li> <li>6. DrEryk – praca w modułach (Pielęgniarka ambulatoryjna, rejestratorka, pielęgniarka szkolna, moduł kierownika medycznego, asystentka stomatologiczna).</li> </ol> <p><b>Dodatkowe treści dydaktyczne/samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia i techniki przygotowywania dokumentacji medycznej EDM. Bazy danych pacjentów.</li> <li>2. Posługiwanie się w praktyce edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w pracy zawodowej pielęgniarki.</li> </ol>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe  <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Przygotowanie ćwiczeń (sprawozdań)  Zaliczenie kolokwium praktycznego</p>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="552 1301 1474 1581"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="552 1615 1398 2038"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>35</td> <td>0,5</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Udział w zajęciach</td> <td>_____</td> <td>0,1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	35	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,25	Udział w zajęciach	_____	0,1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	35	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia	15	0,25																																				
Udział w zajęciach	_____	0,1																																				

	Prezentacja multimedialna		0,15		
	Suma	35	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 0,4</li> <li>• Kolokwium praktyczne – 0,5</li> <li>• Praca zaliczeniowa – 0,1</li> </ul>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu i oprogramowania			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., E-zdrowie – wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. Pilewski B. D., Dzygadlo B., Lepecka-Klusek C., Szpitalne systemy informatyczne i czynniki warunkujące ich wdrażanie [w:] Pielęgniarstwo XXI wieku nr 4(37), 2011.</li> <li>3. drEryk – materiały e-learningowe (autorskie) prowadzącego przedmiotu.</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaronicki A., ABC – MS Office 2013 PL, Helion, Gliwice 2013</li> <li>2. Wąsik D., Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.</li> <li>3. Rubinkowska A., (red.), Informatyczna rewolucja – Platforma P1, Internetowe Konto Pacjenta, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Organizacja pracy pielęgniarstwa (C10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization of nursing work
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Jadwiga Klukow</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia audytoryjne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C10_W01</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	<b>C.W26.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W02</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa	<b>C.W27.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W03</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i jej znaczenie dla jakości tej opieki	<b>C.W28.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W04</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	<b>C.W29.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W05</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	<b>C.W30.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W06</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	<b>C.W31.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>C10_U01</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	<b>C.U38.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C10_U02</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	<b>C.U39.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C10_U03</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	<b>C.U40.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C10_U04</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	<b>C.U41.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>C10_U05</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	<b>C.U42.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>C10_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,25 (W) + 0,25 (Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	3	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	7	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

#### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.</li> <li>Podstawy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich.</li> <li>Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i jej znaczenie dla jakości opieki.</li> <li>Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.</li> <li>Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.</li> <li>Problematyka jakości w opiece zdrowotnej.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, ćwiczenia praktyczne																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem do dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest obowiązkowa obecność we wszystkich formach zajęć																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="603 1003 1449 1279"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="603 1312 1449 1738"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>25</td> <td>0,75</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,75	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,25	Suma	30	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,75	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,25																																				
Suma	30	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Prawo medyczne, Podstawy pielęgniarstwa, Zdrowie publiczne																																					



<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Czelej, Lublin 2013</li> <li>2. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2004</li> <li>3. Pączek-Czarkowska B., (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy., Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2016</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2010</li> <li>5. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010</li> <li>6. Swayne L. E., Duncan W. J., Ginter P. M., Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne (D1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pediatrics and pediatric nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	15
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4, 5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Edyta Kwilosz</b> <b>mgr Anna Książkiewicz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Odrębności anatomiczne wieku dziecięcego, rozwój dzieci i młodzieży, jego prawidłowość, odmiany i zaburzenia/choroby. Określenie ról pełnionych przez pielęgniarkę pediatryczną oraz przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad dzieckiem i jego rodziną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy empatii i poszanowania odrębności praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie, jak i umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wraz z uwzględnieniem zapotrzebowania determinowanego schorzeniami wieku rozwojowego.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 55h <i>(15h w języku angielskim)</i> Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 30h Zajęcia praktyczne: 160h Praktyki zawodowe: 160h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D1_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin

	pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej			
<b>D1_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D1_W11</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	<b>D.W14.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D1_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
<b>D1_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.

<b>D1_U03</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D1_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U05</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać zaburzenia rozwojowe	<b>D.U5.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U06</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U07</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U08</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U09</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U10</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U11</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U12</b>	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U13</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U14</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U15</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U16</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U17</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_U18</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D1_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D1_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Symulacja medyczna	
<b>D1_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D1_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Samokształcenie	
<b>D1_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		

<b>D1_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
---------------	---	---------------	--	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,75 (W) + 0,25 (Ćw) + 1 (Sk) = 3 6 (Zp) + 6 (Pz) = 12	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	55	-
	Ćwiczenia audytorijne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-
	Zajęcia praktyczne (Semestr 3, 4)	160	-
ECTS:	6	-	
Praktyki zawodowe (Semestr 3, 4, 5, 6)	160	-	
ECTS:	6	-	
<b>w sumie:</b>	<b>320</b>	-	
<b>ECTS:</b>	<b>12</b>	-	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne (Semestr 3, 4)	160	-
	ECTS:	6	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 3, 4, 5, 6)	160	-
	ECTS:	6	-
	<b>w sumie:</b>	<b>320</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>12</b>	-	

### Dodatkowe elementy

Semestr 3	
<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład – Część kliniczna:</b> (wykłady częściowo w języku angielskim)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka. <i>Basics of auxology and characteristics of each development period of a child.</i></li> <li>Podstawy immunologii, szczepienia ochronne. <i>Basics of immunology, protective vaccinations.</i></li> </ol>

3. Odębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby noworodka.  
*Developmental differences in neonatal and infant period, typical diseases of a newborn.*
4. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych.  
*Diseases of the upper and lower respiratory tract.*
5. Choroby układu pokarmowego.  
*Digestive system diseases.*
6. Choroby układu moczowego.  
*Urinary system diseases.*
7. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze.  
*Heart diseases and arterial hypertension.*
8. Choroby układu krwiotwórczego i onkologiczne.  
*Hematopoietic and oncological diseases.*
9. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci.  
*The most common infectious diseases in children.*
10. Główne stany nagłe w pediatrii.  
*Main urgent states in pediatrics.*
11. Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci.  
*Musculoskeletal and connective tissue diseases in children.*
12. Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne.  
*Metabolic, deficiency and endocrine diseases.*

#### **Wykład – Pielęgniarstwo pediatryczne:**

1. Opieka, komunikowanie oraz zasady współpracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną. Hospitalizacja jako sytuacja trudna.
2. Pojęcie rozwoju w pediatrii. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju dziecka. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe).
3. Charakterystyka okresu noworodkowego. Pielęgnacja noworodka. Najważniejsze problemy okresu noworodkowego.
4. Wcześnieiak. Profilaktyka wcześniactwa. Ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych. Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu noworodka oraz wcześniaka.
5. Aktualne zalecenia żywieniowe u niemowląt, dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Zaburzenia odżywiania u dzieci
6. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób w wieku rozwojowym.
7. Problemy pielęgnacyjne dziecka z objawami ze strony układu pokarmowego (biegunka, odwodnienie, wymioty, ból brzucha, nietolerancje pokarmowe).
8. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach układu moczowego (ostre i przewlekłe zapalenia nerek, zespół nerczycowy).
9. Choroby alergiczne u dzieci. Objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego, układu oddechowego. Zadania pielęgniarki wobec dziecka z chorobą alergiczną.
10. Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą.
11. Mózgowe porażenie dziecięce- opieka i pielęgnacja.
12. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego (pielęgnacja dziecka z chorobami górnego i dolnego odcinka układu oddechowego, pomoc w stanach nagłych)

#### **Ćwiczenia – Pielęgniarstwo pediatryczne:**

1. Na podstawie wybranego opisu przypadku:
  - a. nauka gromadzenia oraz selekcji danych o pacjencie
  - b. dokonanie prawidłowej oceny stanu dziecka z wykorzystaniem dostępnych narzędzi, tj. testów przesiewowych oraz siatek centylowych
  - c. prawidłowe formułowanie diagnozy pielęgniarskiej

- d. ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej
  - e. dokonanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej
  - f. ustalenie wskazówek edukacyjnych dla pacjenta i jego opiekunów oraz wdrożenie do samoopieki
2. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.
2. Rola personelu pielęgniarskiego w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
3. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
4. Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.
5. Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe u dzieci i młodzieży.
6. Zasady prowadzenia poradnictwa wśród dzieci i młodzieży. Uzależnienia populacji wielu rozwojowego oraz współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci.
7. Zasady prowadzenia aeroterapii u dzieci.
8. Choroby zakaźne. Zasady organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
9. Leki stosowane w oddziale dziecięcym. Drogi i zasady podawania leków różnymi drogami (doustna, dożylna, doodbytnicza, wziewna i na skórę). Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego.
10. Ocena poziomu bólu u dzieci, reakcja dziecka na ból i jego nasilenie. Dostępne metody pomiaru oraz likwidacji bólu.

#### **Praktyki zawodowe:**

1. Edukacja i opieka nad pacjentem z fenyloketonurią.
2. Metody oceny oraz uśmierzania bólu u najmłodszych dzieci.
3. Zasady pielęgnacji skóry atopowej niemowlęcia.

#### **Samokształcenie:**

1. Zaburzenia w funkcjonowaniu serca i układu krążenia u dzieci.
2. Objawy niepożądane długotrwałego stosowania sterydów u dzieci.
3. Postępowanie w przypadku zaparć u małych dzieci.
4. Pielęgnacja dziecka z podwyższoną temperaturą ciała (drgawki gorączkowe).
5. Pielęgnacja dziecka z zaburzeniami funkcji krwi (niedokrwistość, skaza krwotoczna)
6. Choroby reumatyczne u dzieci – opieka i pielęgnacja
7. Współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego w populacji dzieci i młodzieży.

### **Semestr 4**

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka. Technika i zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u niemowlęcia i małego dziecka.
2. Podstawy pielęgnowania dzieci z chorobami nowotworowymi.
3. Różnice w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z powodu choroby ostrej i przewlekłej.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.</li> <li>5. Problemy diagnostyczno-opiekuńcze u dzieci z chorobami układu moczowego.</li> <li>6. Opieka nad dzieckiem z chorobą górnych i dolnych dróg oddechowych.</li> <li>7. Zakażenia wewnątrzodziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka.</li> <li>8. Opieka nad dzieckiem z padaczką.</li> <li>9. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania.</li> <li>10. Dokumentacja dziecka hospitalizowanego w oddziale dziecięcym. Podsumowanie zajęć praktycznych.</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z chorobą trzewną.</li> <li>2. Pielęgnacja dziecka z zapaleniem ucha środkowego.</li> <li>3. Opieka oraz profilaktyka powikłań u dziecka unieruchomionego.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Semestr 5</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje oparzeń. Pielęgnacja skóry i opieka nad dzieckiem z oparzeniem.</li> <li>2. Metody stymulacji rozwoju noworodka i niemowlęcia.</li> <li>3. Opieka nad dzieckiem z zespołem nerczycowym.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Semestr 6</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci.</li> <li>2. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą.</li> <li>3. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z cukrzycą.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład multimedialny, opis, objaśnienie, film, pokaz, instruktaż</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: dyskusja, seminarium, praca z dokumentacją, proces pielęgnowania</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: symulacja medyczna, studium przypadku, studium przypadku w warunkach naturalnych, próba pracy</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć</p> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• znajomość leków stosowanych w oddziale dziecięcym</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>

**obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

**Semestr 3**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Egzamin)	85	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,1		
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,3		
Praktyki zawodowe	40	0,2		
Suma	215	1		

**Semestr 4**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,4		
Suma	120	1		

**Semestr 5**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

	Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
	Suma	40	1			
	<b>Semestr 6</b>					
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	
Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	40	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, psychologii, patologii badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa pediatrycznego				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarzycka D., Emeryk A., <i>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> <li>Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K., (red.), <i>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia</i>, Help-Med., Kraków 2014</li> <li>Hockenberry M. J., Wilson D.: <i>Clinical companion for Wong's essentials of pediatric nursing</i> / Marilyn J. Hockenberry, David Wilson, St. Louis, Missouri: Mosby/Elsevier 2009.</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cepuch G., Perek M., (red.), <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> <li>Muscari M. E., <i>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</i>, Czelej, Lublin 2005</li> <li>Bożkowska K., Kamińska E., <i>Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Internal diseases and internal medicine nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	13
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Renata Dziubaszewska</b> <b>mgr Dawid Makowicz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb chorego w sferze bio-psycho-społecznej z uwzględnieniem sfery kulturowej i duchowej. Nauczenie działania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie edukacji zdrowotnej, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji chorych internistycznych. Wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Kształtowanie umiejętności edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami internistycznymi.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 55h ( <i>15h w języku angielskim</i> ) Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 30h Zajęcia praktyczne: 120h Praktyki zawodowe: 160h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D2_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin

<b>D2_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej	<b>D.W3.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D2_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D2_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
<b>D2_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych

			Praktyki zawodowe	w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D2_U03</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D2_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D2_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D2_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D2_U07</b>	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	<b>D.U9.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D2_U08</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	<b>D.U10.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>D2_U09</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	<b>D.U11.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U10</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U11</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U12</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	<b>D.U14.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U13</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U14</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>D2_U15</b>	prorowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U16</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U17</b>	prorowadzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U18</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U19</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U20</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U21</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D2_U22</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Ćwiczenia



			Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D2_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>		
<b>D2_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D2_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	
<b>D2_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Praktyki zawodowe	
<b>D2_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>	Samokształcenie	
<b>D2_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>D2_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,75 (W) + 0,25 (Ćw) + 1 (Sk) = 3 4 (Zp) + 6 (Pz) = 10	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-
	Zajęcia praktyczne (Semestr 3, 4)	120	-
	ECTS:	4	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 3, 4, 5, 6)	160	-
	ECTS:	6	-

	<b>w sumie:</b>	<b>280</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>10</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	120	-
	ECTS:	4	-
	Praktyki zawodowe	160	-
	ECTS:	6	-
	<b>w sumie:</b>	<b>280</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>10</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Zajęcia praktyczne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka oddziału internistycznego – zadania pielęgniarki internistycznej.</li> <li>2. Ostre zespoły wieńcowe – problemy opiekuńcze pacjentów, sposoby ich rozwiązywania.</li> <li>3. Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą niedokrwienną serca i zawałem</li> <li>4. Opieka i edukacja zdrowotna pacjenta z i nadciśnieniem tętniczym.</li> <li>5. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z astmą oskrzelową i chorobą zapalną układu oddechowego.</li> <li>6. Udział pielęgniarki internistycznej w fizjoterapii układu oddechowego.</li> <li>7. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka lub dwunastnicy.</li> <li>8. Pielęgnacja chorego z marskością wątroby oraz udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, odbarczającym.</li> <li>9. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z chorobami nerek oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki.</li> <li>10. Wieloaspektowość opieki pielęgniarskiej pacjenta leczonego z powodu białaczki.</li> <li>11. Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością.</li> <li>12. Rozpoznanie, kontrola i leczenie cukrzycy – zadania pielęgniarki.</li> <li>13. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.</li> <li>14. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.</li> <li>15. Choroby nowotworowe i ich profilaktyka – zadania pielęgniarki.</li> </ol>
	<b>Semestr 3</b>
	<b>Wykład – Część kliniczna: (15 godzin w języku angielskim)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – etiopatogeneza, objawy, leczenie. Choroba refluksowa przełyku. <i>Gastric and duodenal ulcers – etiopathogenesis, symptoms, treatment. Gastro-esophageal reflux disease.</i></li> <li>2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby. <i>Chronic inflammation and cirrhosis of the liver.</i></li> <li>3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki i nieswoiste zapalenie jelit. <i>Acute and chronic pancreatitis and inflammatory bowel disease.</i></li> </ol>

4. Cukrzyca typu 1 i 2 – symptomatologia, diagnostyka, zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarki w realizacji leczenia i edukacji pacjenta.
5. Schorzenia tarczycy, w tym choroba Gravesa-Basedowa – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.
6. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia, ocena objawów groźnych dla życia.
7. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny – przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy.
8. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego.
9. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa.
10. Zapalenie płuc, opłucnej, gruźlica, rak, niewydolność oddechowa i zatorowość płucna.
11. Reumatoidalne zapalenie stawów.
12. Układowe choroby tkanki łącznej, w tym kolagenozy. Reumatyzm tkanek miękkich.
13. Choroby układu czerwonokrwinkowego, w tym niedokrwistość.
14. Choroby układu białokrwinkowego, leuko- i limfocyty odczynowe, limfo- i mieloproliferacje.
15. Infekcje dróg moczowych.
16. Przewlekła i ostra niewydolność nerek.
17. Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych.

#### **Wykład/Ćwiczenia – Pielęgniarstwo internistyczne:**

1. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.
2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.
4. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością krążenia.
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową, obturacyjną chorobą płuc i przewlekłą niewydolnością oddechową.
6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy oraz z marskością wątroby.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.
8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
9. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z cukrzycą typu 2.
10. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z zapaleniem układu moczowego i przewlekłą niewydolnością nerek.
11. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z białaczką i niedokrwistością.
12. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.
13. Opieka nad chorym umierającym z powodu przewlekłych chorób internistycznych.

#### **Praktyki zawodowe:**

1. Organizowanie stanowiska pracy.
2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krwiotwórczego, narządów zmysłu, układu ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.
3. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach diagnostycznych

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.</li> <li>5. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie treści wykładowych.</li> <li>2. Przygotowanie do kolokwium semestralnego z treści przedstawionych na wykładach.</li> <li>3. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Semestr 4</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie leków różnymi drogami.</li> <li>2. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.</li> <li>3. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą.</li> <li>4. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-opiekuńczych na skórze i błonach śluzowych.</li> <li>5. Dokumentowanie działań pielęgniarских.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metoda sytuacyjna: metoda przypadków</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarской</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia znajomości leków stosowanych na oddziale internistycznym</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarской</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedosta teczny</td> <td>dostatec zny</td> <td>dostatec zny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

<b>Semestr 3</b>				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Egzamin)	85	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,1		
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	40	0,3		
Praktyki zawodowe	80	0,2		
Suma	215	1		
<b>Semestr 4</b>				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	80	0,4		
Suma	160	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach student po wskazaniu przez nauczyciela treści student realizuje sam według samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duda-Król W., Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne – przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Jurkowska G., Łągoda K., (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>3. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokot F., Choroby wewnętrzne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. Strojek K., Atlas stopy cukrzycowej, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li><li>3. Opolski G., Lucas W., Steciwko A., (red.), Choroby serca i naczyń – poradnik lekarza rodzinnego, Via Medica, Gdańsk 2006</li></ol>
--	--	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (D3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Surgery and surgical nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	13
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Małgorzata Moskal-Szybka</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Treści kształcenia zapewniają wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznego, jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarstwiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 3: W – 55h, Ćw – 10h, Sk – 30h, Zp – 40h, Pz – 40h Semestr 4: Zp – 80h, Pz – 120h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D3_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D3_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej	<b>D.W3.</b>	Wykład	Egzamin

<b>D3_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D3_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D3_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D3_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W10</b>	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia	<b>D.W22.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W11</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	<b>D.W23.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D3_W12</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	<b>D.W24.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W13</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	<b>D.W25.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W14</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	<b>D.W29.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D3_W15</b>	metody znieczulania i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<b>D.W30.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D3_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz	<b>D.U1.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych



	dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej		Praktyki zawodowe	(w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D3_U02</b>	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U03</b>	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U05</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania ran, w tym zakładania opatrunków	<b>D.U6.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U06</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U07</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U08</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U09</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe
<b>D3_U10</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarstwo-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U11</b>	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U12</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U13</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową (stomią) oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	<b>D.U19.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U14</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U15</b>	przekazać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U16</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D3_U17</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Ćwiczenia

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D3_U18</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D3_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D3_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>		
<b>D3_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>		
<b>D3_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>D3_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D3_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>D3_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,75 (W) + 0,25 (Ćw) + 1 (Sk) = 3 4 (Zp) + 6 (Pz) = 10
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	55	-
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Zajęcia praktyczne (Semestr 3, 4)	120	-

	ECTS:	4	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 3, 4, 5, 6)	160	-
	ECTS:	6	-
	<b>w sumie:</b>	<b>280</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	120	-
	ECTS:	4	-
	Praktyki zawodowe	160	-
	ECTS:	6	-
	<b>w sumie:</b>	<b>280</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Zajęcia praktyczne:</b>
	1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego. Diagnoza pielęgniarska.
	2. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu.
	3. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego przepukliny brzusznej. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
	9. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wyłonienia stomii. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze stomią jelitową.
	10. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wątroby i trzustki.
	11. Zasady żywienia w chirurgii.
	12. Pierwsza pomoc w złamaniach, rodzaje złamań. Pielęgnowanie pacjenta.
13. Pielęgnowanie pacjenta oparzonego i z odmrożeniem.	

### Semestr 3

#### Wykład – Część kliniczna:

1. Organizacja opieki chirurgicznej. Adaptacja pacjenta w oddziale chirurgicznym.
2. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych.
3. Znieczulenia – rodzaje, metody, wskazania i przebieg.
4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach (krwawienie z przewodu pokarmowego, schorzenia trzustki, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, niedokrwienie kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej, żylaki odbytu, kamica układu moczowego).
5. Żywienie w chirurgii – rodzaje, metody, zasady.
6. Powikłania pooperacyjne
7. Urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu moczowego, narządu ruchu.
8. Urazy termiczne.
9. Zakażenia w chirurgii. Rodzaje ran.
10. Chirurgia jednego dnia.

#### Wykład / Ćwiczenia – Pielęgniarstwo chirurgiczne:

1. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarki w oddziale chirurgicznym.
2. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w oddziale chirurgicznym.
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu i pielęgnowaniu pacjenta po zabiegach diagnostycznych.
4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego wykonanego w trybie nagłym i planowanym.
5. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
6. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
7. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na żołądku.
8. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym usunięcia przepukliny brzusznej.
9. Opieka nad pacjentem z niedrożnością przewodu pokarmowego. Zapalenie otrzewnej.
10. Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem trzustki.
11. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową. Edukacyjna rola pielęgniarki.
12. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym.
13. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole piersiowym.
14. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych.
15. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjenta po amputacji kończyn.

#### Praktyki zawodowe:

1. Nawiązanie i utrzymanie kontaktu terapeutycznego z chorym i jego rodziną.
2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (badania endoskopowe, RTG, USG, TK, MRI). Pielęgnowanie pacjenta po badaniu diagnostycznym.
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych do zabiegu operacyjnego.

	<p>4. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnienie wiadomości wykładowych na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyn, objawów, leczenia i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie</li> <li>- przygotowania pacjenta do badań i zabiegów diagnostycznych oraz opieki pielęgniarskiej w trakcie i po ich wykonaniu</li> <li>- opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i przetoką moczową</li> <li>- metod znieczulania i zasad opieki pielęgniarskiej po znieczuleniu</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Semestr 4</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu zdrowia pacjenta – wstępna i bierna.</li> <li>2. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych.</li> <li>3. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego.</li> <li>4. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach naczyń obwodowych.</li> <li>5. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu moczowego i układu ruchu.</li> <li>6. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha.</li> <li>7. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.</li> <li>8. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.</li> <li>9. Udział pielęgniarki w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów w oddziale zabiegowym.</li> <li>10. Diagnostyka pielęgniarska w chirurgii.</li> <li>11. Proponowanie i realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej w oddziale zabiegowym.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład/Ćwiczenia</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Treści wykładowe i ćwiczeniowe zaliczane są podczas egzaminu pisemnego (test).</p> <p><b>Warunek dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach (75%) i ćwiczeniach (100%)</li> <li>• 100% obecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych</li> <li>• pozytywna ocena z kształcenia praktycznego</li> </ul> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej z tematyki bieżącej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (w przypadku uzyskania oceny negatywnej z karty opieki pielęgniarskiej – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania)</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia leków stosowanych w oddziale (w przypadku niezaliczenia leków, student ma możliwość dwukrotnej poprawy)</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na praktykach zawodowych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>																																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć.</p>																																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="603 786 1449 1066"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <p><b>Semestr 3</b></p> <table border="1" data-bbox="603 1126 1449 1805"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>85</td> <td>0,4</td> <td rowspan="5">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="5">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>215</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Semestr 4</b></p> <table border="1" data-bbox="603 1865 1449 1975"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	85	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,1	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	40	0,4	Praktyki zawodowe	40	0,1	Suma	215	1	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik					
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	85	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,1																																																				
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	40	0,4																																																				
Praktyki zawodowe	40	0,1																																																				
Suma	215	1																																																				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																		

	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Praktyki zawodowe	120	0,4		
	Suma	200	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia.</li> <li>• Nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym SM) oraz na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane. Wyrównanie zaległości możliwe po usprawiedliwieniu nieobecności i uzyskaniu zgody koordynatora praktyk, koordynatora przedmiotu oraz ustaleniu terminu odpracowania z osobą, u której odpracowanie będzie realizowane.</li> <li>• Dopuszczalne jest odpracowanie zajęć z inną grupą studencką.</li> <li>• Brak możliwości odpracowania zajęć z symulacji medycznej skutkuje odpracowaniem dyżuru w oddziale szpitalnym.</li> </ul>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz podstaw pielęgniarstwa.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> <li>2. Głuszek S., (red.), Chirurgia: Podstawy, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>3. Noszczyk W., (red.), Chirurgia – repetytorium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nguyen T. C., Abilez O. J., Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2013</li> <li>2. Walewska E., (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> <li>3. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej, Czelej, Lublin 2006</li> </ol>			



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Obstetrics, gynecology and obstetrics-gynecological nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Waclaw Wulf</b> <b>dr n. med. Krystyna Krygowska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawowa wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego oraz nabycie umiejętności praktycznych w opiece nad kobietą, noworodkiem i jej rodziną w różnych okresach życia. Ukształtowanie postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 20h Zajęcia praktyczne: 80h Praktyki zawodowe: 40h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D4_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Egzamin
<b>D4_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład	Egzamin

	w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej			
<b>D4_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W11</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	<b>D.W15.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W12</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	<b>D.W16.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D4_W13</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	<b>D.W17.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D4_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności
<b>D4_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>D4_U03</b>	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D4_U04</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U05</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U06</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U07</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U08</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U09</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U10</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U11</b>	przewodzą rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna	

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U12</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U13</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U14</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D4_U15</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D4_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D4_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>		
<b>D4_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>		
<b>D4_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>D4_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D4_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,1 (W) + 0,9 (Sk) = 2 3 (Zp) + 2 (Pz) = 5	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,1</b>	-
	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	40	-
	ECTS:	2	-
	<b>w sumie:</b>	<b>120</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,9</b>	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	40	-
	ECTS:	2	-
	<b>w sumie:</b>	<b>120</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Wykład – Część kliniczna:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuum hormonalne w życiu kobiety.</li> <li>2. Biologia rozrodu.</li> <li>3. Antykoncepcja.</li> <li>4. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>5. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży.</li> <li>6. Fizjologia porodu i porożu.</li> <li>7. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży.</li> <li>8. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i późnej.</li> <li>9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny).</li> <li>10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.</li> <li>11. Stany zapalne narządu rodowego.</li> <li>12. Problemy wieku przekwitania – substytucja hormonalna.</li> </ol>
	<b>Wykład – Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne:</b>

1. Biologiczny rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia.
2. Opieka koncepcyjna jako forma promocji zdrowia.
3. Fizjologia ciąży.
4. Fizjologia porodu.
5. Psychoprofilaktyka położnicza – przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich.
6. Badanie położnicze.
7. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.
8. Współczesne trendy w planowaniu rodziny. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.
9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży.
10. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.
11. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia odnośnie prowadzenia porodu.
2. Fizjologia porodu – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.
3. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w porodu po cięciu cesarskim.
4. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.
5. Pielęgnowanie i przygotowanie do samoopieki ciężarnych z poronieniem.
6. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodnego u kobiet.
7. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.
8. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodnego (rak szyjki macicy, rak trzonu macicy, rak jajnika, rak piersi).
9. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z nietrzymaniem moczu.
10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senu.

#### **Praktyki zawodowe:**

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą.
2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalenie rozpoznania pielęgniarstwa oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i noworodkiem.
5. Realizowanie pełnego zakresu działań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo lub operacyjnie.
6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

#### **Samokształcenie:**

1. Relaksacja i wzbudzanie laktacji – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów związanych z karmieniem piersią.
2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (*baby blues*, depresja, psychoza poporodowa) – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.
3. Rozpoznawanie objawów płodności po porodzie, w czasie karmienia piersią.
4. Połóg po cięciu cesarskim metodą Misgav Ladach (bez peritonizacji).

#### **Metody i techniki kształcenia:**

Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

	<p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody eksponujące: pokaz w warunkach naturalnych, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, symulacja medyczna</p>							
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• Nieobecności potwierdzone zwolnieniem lekarskim należy odpracować</li> <li>• Egzamin ustny z części teoretycznej oraz zaliczenie z oceną z części praktycznej</li> </ul>							
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p> <p>Obowiązek uczestnictwa w kształceniu praktycznym zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p>							
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Wykład (Sk, Egzamin)	60	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
	Zajęcia praktyczne	80	0,3					
Symulacja medyczna	40	0,2						
Praktyki zawodowe	40	0,2						
Suma	180	1						
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Samokształcenie oraz odbycie zajęć praktycznych w innym terminie</p>							
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii</p>							
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. H., (red.), Położnictwo i ginekologia – Tom 1 i 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E., (red.), Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> </ol>						

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rabiej M., Mazurkiewicz B., (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>4. Łepecka-Klusek C., Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Czelej, Lublin 2016</li> <li>5. Iwanowicz-Palus G., Bień A., (red.), Edukacja przedporodowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne (D5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Geriatrics and geriatric nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b> <b>dr n. o zdr. Edyta Szydło</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. Główne problemy geriatryczne. Wybrane problemy kliniczne w geriatryi. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Standardy w geriatryi i procedury postępowania w wybranych problemach klinicznych w geriatryi. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatryi. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 30h Zajęcia praktyczne: 80h Praktyki zawodowe: 80h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D5_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin

<b>D5_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej	<b>D.W3.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W09</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społeczno-ekonomicznym	<b>D.W9.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W10</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W11</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	<b>D.W11.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W12</b>	narzędzia i skale ocen wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	<b>D.W12.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D5_W13</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D5_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej)

<b>D5_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D5_U03</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U05</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania ran, w tym zakładania opatrunków	<b>D.U6.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U06</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U07</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U08</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U09</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U10</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U11</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna	

	pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych		Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U12</b>	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U13</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U14</b>	przewodzą rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U15</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U16</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U17</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U18</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D5_U19</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D5_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,	<b>D.K01.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

	a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		Zajęcia praktyczne
<b>D5_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Praktyki zawodowe
<b>D5_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Samokształcenie
<b>D5_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	
<b>D5_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>	
<b>D5_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W) + 1 (Sk) = 2 3 (Zp) + 3 (Pz) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	-
	Praca w bibliotece	10	-
Praca w sieci	5	-	
Przygotowanie do egzaminu	15	-	
<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-	
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-

**Dodatkowe elementy****Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:****Wykład – Część kliniczna:**

1. Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa ocena geriatryczna.
2. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób.
3. Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowe (choroba Alzheimera, zaburzenia funkcji układu autonomicznego, stany zaburzenia świadomości).
4. Główne problemy geriatryczne: nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi.
5. Wybrane problemy kliniczne w geriatрії: osteoporoza, zapalenia płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc, cukrzyca typu 2, zespół Alzheimera i inne zespoły otępienne.
6. Wybrane problemy kliniczne w geriatрії: niedożywienie i otyłość, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.

**Wykład – Pielęgniarstwo geriatryczne:**

1. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teoria starzenia się człowieka.
2. Gerohigiena – profilaktyka przedwczesnej starości.
3. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa geriatrycznej opieki.
4. Standardy w geriatрії i procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych w geriatрії.
5. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu – wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarstwa w realizacji opieki w domu.
6. Problemy socjomedyczne w starszym wieku – możliwość wsparcia w środowisku lokalnym, zadania pielęgniarstwa.
7. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatрії. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn.
2. Wyznaczniki pielęgniarstwa geriatrycznej. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta.
3. Narzędzia i skale pielęgniarstwa geriatrycznej.
4. Prozdrowotne style życia w starości, żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowego stylu życia osób starszych.
5. Aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarstwa w aktywizacji seniora.
6. Człowiek stary w szpitalu – proces pielęgnowania w wybranych stanach.
7. Rola pielęgniarstwa w leczeniu szpitalnym człowieka starszego – procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych.
8. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego do oddziału.
9. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala.

	<p>10. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenia kwalifikacji.</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy w geriatryi i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatryi.</li> <li>2. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych.</li> <li>3. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u osób w podeszłym wieku.</li> <li>4. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych długotrwale unieruchomionych.</li> <li>5. Opieka paliatywna w geriatryi. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.</li> <li>6. Odrębność przebiegu chorób w starszym wieku.</li> <li>7. Jakość życia osób starszych przewlekle chorych.</li> <li>8. Praca z osobą starszą w oddziale.</li> <li>9. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie i pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.</li> <li>10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego i specyfiki opieki pielęgniarskiej nad zdrowiem świadczeniobiorców.</li> <li>2. Człowiek stary jako autorytet.</li> <li>3. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie jako potencjał dla opieki pielęgniarskiej.</li> <li>4. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomaganie niezależności w starszym wieku.</li> <li>5. Problem wielochorobowości u osoby w starszym wieku.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć</p> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	80	0,2				
	Symulacja medyczna	80	0,2				
	Praktyki zawodowe	80	0,2				
	Suma	230	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</li> <li>Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Kompendium pielęgnowania pacjenta w starszym wieku, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Kachaniuk H., Diagnoza w pracy z człowiekiem starszym. [w:] Kawczyńska-Butrym Z., (red.), Diagnoza pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1997</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN, Warszawa 2012</li> <li>Hager K., Krause O., Geriatria, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław © 2018</li> <li>Cybulski M., Psychogeriatria, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Neurology and neurological nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski</b> <b>mgr Małgorzata Dziura</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych. Opieka nad chorymi z chorobami neurologicznymi. Rola zawodowa pielęgniarki (opiekuńcza, wychowawcza, promująca zdrowie, profilaktyczna, rehabilitacyjna i terapeutyczna) z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 25h Zajęcia praktyczne: 80h Praktyki zawodowe: 80h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D6_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład	Egzamin

	położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej		Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>D6_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D6_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D6_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na
<b>D6_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U03</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>D6_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U07</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U08</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U09</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U10</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U11</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U12</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U13</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe	
<b>D6_U14</b>	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	<b>D.U21.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U15</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U16</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U17</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U18</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D6_U19</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D6_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D6_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Praktyki zawodowe	
<b>D6_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Samokształcenie	

<b>D6_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>D6_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D6_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>D6_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W) + 1 (Sk) = 2 3 (Zp) + 3 (Pz) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

## Semestr 5

### Wykład – Część kliniczna:

1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego.
2. Choroby naczyniowe.
3. Urazy ośrodkowego układu nerwowego i nerwów obwodowych.
4. Guzy mózgu.
5. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni.
6. Choroby demielinizacyjne.
7. Zespoły pozapiramidowe.
8. Padaczka.
9. Bóle głowy, nerwobóle.
10. Zaburzenia snu, demencja.

### Wykład – Pielęgniarstwo neurologiczne:

1. Bio-psycho-społeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób neurologicznych.
2. Zasady odżywiania w chorobach neurologicznych, prozdrowotny styl życia.
3. Rozpoznanie pielęgniarstwa i planowanie działań wobec chorych po udarach mózgowych.
4. Specyfika opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z guzem mózgu.
5. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania w chorobach demielinizacyjnych.
6. Problemy pielęgniarstwa chorych z padaczką.
7. Problemy pielęgniarstwa w chorobach degeneracyjnych ośrodkowego układu nerwowego (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera).
8. Zasady postępowania chorego po urazie czaszkowo-mózgowym.
9. Problemy opiekuńcze i zasady ich rozwiązywania u chorych z zespołem korzeniowym i dyskopatią w różnych fazach leczenia.
10. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z bólem głowy.

### Zajęcia praktyczne:

1. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
2. Problemy pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia.
3. Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych.
4. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwinnym i krwotocznym.
5. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
6. Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią – procedury opiekuńcze.
7. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
8. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z wodogłowieciem. Procedury diagnostyczne w neurologii.
9. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.
10. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem śródczaszkowym.

### Samokształcenie:

1. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Ćwiczenia bierne, czynne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe i izometryczne. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.

**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjentów z uszkodzeniami obwodowego układu nerwowego.</li> <li>3. Istota pielęgnowania i leczenia pacjentów z chorobami mięśni, miastenia.</li> <li>4. Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych w chorobach otępiennych mózgu.</li> <li>5. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym.</li> <li>6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą infekcyjną układu nerwowego.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Semestr 6</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.</li> <li>2. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u pacjenta ciężko chorego.</li> <li>3. Monitorowanie pacjenta ciężko chorego. Podłączenie i obsługa zestawów do kroplowych wlewów dożylnych.</li> <li>4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.</li> <li>5. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym – karty obserwacji, karty zabiegów pielęgnacyjnych i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki.</li> <li>6. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.</li> <li>7. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgnarskiej przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.</li> <li>8. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych neurologicznie.</li> <li>9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania – karmienie przez zgłębnik, dopajanie.</li> <li>10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgnarskich.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgnarskiej</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgnarskiej</li> </ul>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		<b>Semestr 5</b>						
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład (Sk, Egzamin)	65	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,4				
		Suma	145	1				
<b>Semestr 6</b>								
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Praktyki zawodowe	80	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Suma	80	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</li> <li>• Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaracz K., Domitrz I., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Jaracz K., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> </ol>						



		3. Kozubski W., Neurologia. Kompedium., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., (red.), Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009 2. Podemski R., (red.), Kompedium neurologii, Via Medica, Gdańsk 2008

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychiatry and psychiatric nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Barbara Syrek</b> <b>mgr Stanisława Olszyk</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej nad chorym psychicznie w przypadku jego hospitalizacji, w opiece ambulatoryjnej i w środowisku domowym.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 25h Zajęcia praktyczne: 80h Praktyki zawodowe: 80h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D7_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład	Egzamin

	położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej		Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>D7_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W11</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	<b>D.W19.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W12</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	<b>D.W20.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D7_W13</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	<b>D.W21.</b>	Wykład	Egzamin

			Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D7_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D7_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U03</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U07</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_U08</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe
<b>D7_U09</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U10</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U11</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U12</b>	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U13</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U14</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U15</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D7_U16</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>D7_U17</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D7_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>		
<b>D7_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D7_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D7_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Samokształcenie	
<b>D7_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D7_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1 (W) + 1 (Sk) = 2 3 (Zp) + 3 (Pz)		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	80	-
ECTS:	3	-	
<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-	
<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	-	
	Praca w bibliotece	10	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Semestr 5</b>	
<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład – Część kliniczna:</b>
	1. Organizacja leczenia psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo-ambulatoryjna, dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej.
	2. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprophylaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych.
	3. Badanie psychiatryczne: obserwacja, wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
	4. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja, podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoicznego. Endogenne zespoły depresyjne i maniackalne. Zespoły zaburzeń świadomości.
	5. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej. Depresja maskowana, dystymia, depresja zimowa. Zasady terapii zaburzeń afektywnych. Samobójstwa – epidemiologia, czynniki ryzyka, leczenie i zapobieganie. Zespoły zaburzeń świadomości.
	6. Zaburzenia osobowości: definicja, etiologia i podział zaburzeń.
	7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsywnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.
	8. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna.
	9. Schizofrenia i zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe. Etiopatogeneza schizofrenii. Zapobieganie nawrotom schizofrenii – leki przeciwpsychotyczne, psychoedukacja pacjentów i ich rodzin.
	10. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm, psychozy alkoholowe. Nadużywanie i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze.
	11. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna, autyzm dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa – obraz kliniczny i leczenie.
	12. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna Berne'a.

13. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej (farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe). Złośliwy zespół poneuroleptyczny.
14. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja, terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej.
15. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo-psychiatryczne.

#### **Wykład – Pielęgniarstwo psychiatryczne:**

1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej. Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego – nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego.
2. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie, pracy, środowisku.
3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego. Definiowanie choroby psychicznej.
4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie). Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego.
5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogenego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości). Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu i potęgowaniu zdrowia psychicznego.
6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego).
8. Opieka pielęgniarstwa nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami.
9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia – samobójstwo, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki psychiatrycznej – przyczyny, skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania, stosowanie przymusu bezpośredniego – wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu, ograniczenia prawne).
10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza.
11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta, rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.
2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
4. Diagnostyka chorób psychicznych.
5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.



6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.
8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarzkich.
9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.
10. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.
11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.
12. Diagnostyka pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego.

**Samokształcenie:**

1. Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz osób z uzależnieniami.
2. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgnowania stosowanych w psychiatrii.
3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
4. Psychopielęgnacja – cele, metody, zasady.
5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej.
6. Psychoterapia i socjoterapia.
7. Stany kryzysowe w psychiatrii.
8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.
9. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
10. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej.

**Semestr 6**

**Praktyki zawodowe:**

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań, relacji z innymi chorymi, rodziną i personelem.
3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.
5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się i przeżywającym lęk.
6. Różnicowanie relacji społecznych terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.
9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.

**Metody i techniki kształcenia:**

**Wykład/Ćwiczenia** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie  
**Zajęcia praktyczne** – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna  
**Praktyki zawodowe** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium

<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwiej</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na praktykach zawodowych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwiej</li> </ul>																																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>																																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="603 887 1449 1167"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <p><b>Semestr 5</b></p> <table border="1" data-bbox="603 1227 1449 1693"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>65</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna</td> <td>80</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>145</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Semestr 6</b></p> <table border="1" data-bbox="603 1753 1449 1964"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>80</td> <td>1</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytywany z tabeli powyżej, jest</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	65	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,4	Suma	145	1	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	80	1	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	65	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																																		
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,4																																																				
Suma	145	1																																																				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																		
Praktyki zawodowe	80	1	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest																																																		

	Suma	80	1	przez studenta	wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</li> <li>• Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pużyński S., Dylematy współczesnej psychiatrii. Problemy kliniczne, etyczne, prawne., Eneteia, Warszawa 2015</li> <li>2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> <li>3. Grabski B., Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Florkowski A., Fizjoterapia w psychiatrii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa © 2012</li> <li>2. Dudek D., (red.), Ból i depresja, Termedia, Poznań 2011</li> <li>3. Schab L. M., Lęk i zamartwianie się u nastolatków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy ratownictwa medycznego (D8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Fundamentals of emergency medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Agata Zbylut</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań umożliwiających skuteczne prowadzenie czynności ratowniczych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Ćwiczenia laboratoryjne: 15h Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D8_W01</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<b>D.W18.</b>	Wykład	Zaliczenie
<b>D8_W02</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	<b>D.W28.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie
<b>D8_W03</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów ratowniczych (BLS – <i>basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – <i>advanced life support</i> )	<b>D.W35.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie
<b>D8_W04</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu państwowego ratownictwa medycznego w Polsce	<b>D.W36.</b>	Wykład	Zaliczenie

<b>D8_W05</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	<b>D.W37.</b>	Wykład	Zaliczenie
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D8_U01</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	<b>D.U27.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane są w czasie ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Studenta ocenia się na podstawie wykonania zadania praktycznego.
<b>D8_U02</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	<b>D.U28.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>D8_U03</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	<b>D.U29.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Zaliczenie
<b>D8_U04</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED – <i>Automated External Defibrillator</i> Automatyczny defibrylator zewnętrzny) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	<b>D.U30.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D8_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Wykład Ćwiczenia Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaangażowanie na ćwiczeniach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela.
<b>D8_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta	<b>D.K02.</b>		
<b>D8_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>		
<b>D8_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		

<b>D8_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D8_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W) + 0,5 (Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 15 <b>35</b> <b>1</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 5 10 <b>25</b> <b>1</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 <b>15</b> <b>0,5</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce.</li> <li>2. Ocena stanu świadomości i przytomności – metody, techniki oraz narzędzia.</li> <li>3. Metody udrażniania dróg oddechowych.</li> <li>4. Wypadek komunikacyjny – zasady postępowania na miejscu zdarzenia.</li> <li>5. Rozpoznanie i postępowanie ratownicze w nagłych stanach zagrożenia życia.</li> <li>6. Zasady postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez zachowanego oddechu.</li> <li>7. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS u dorosłych i dzieci.</li> <li>8. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie ALS u dorosłych i dzieci.</li> <li>9. Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach oraz w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych.</li> <li>10. Wstrząs.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.</li> <li>2. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci.</li> <li>3. Wykonanie defibrylacji automatycznym defibrylatorem zewnętrznym.</li> <li>4. Pierwsza pomoc w krwawieniu i krwotokach.</li> <li>5. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach oraz transport poszkodowanego.</li> <li>6. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych.</li> <li>7. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy w społeczeństwie.</li> <li>2. Akty prawne.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów. Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć.																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>45</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,4	Suma	60	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	15	0,4																				
Suma	60	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</li> <li>• Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</li> </ul>																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa																					

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (red.), Wytyczne resuscytacji 2021, PRC Kraków, Kraków 2021 [Dostępne na: <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a>]</li> <li>2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> <li>3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., (red.), Pielęgniarstwo ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campo T. M., Lafferty K. A., (red.), Stany nagłe. Podstawowe procedury zabiegowe., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> <li>2. Zawadzki A., (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>3. Guła P., Machała W., (red.), Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka paliatywna (D9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Palliative care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Edyta Szydło</b> <b>mgr Barbara Baran</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia holistycznej opieki umożliwiającej uzyskanie możliwie najwyższej jakości życia ludziom cierpiącym na przewlekłe, postępujące, zagrażając życiu choroby w ich ostatnim, terminalnym okresie i wspomagania rodzin tych chorych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 25h Zajęcia praktyczne: 40h Praktyki zawodowe: 40h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D9_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej	<b>D.W3.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>D9_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D9_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D9_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek

<b>D9_U02</b>	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D9_U03</b>	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>D9_U07</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D9_U08</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D9_U09</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	<b>D.U14.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D9_U10</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D9_U11</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D9_U12</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>D9_U13</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U14</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U15</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U16</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U17</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U18</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D9_U19</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D9_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,	<b>D.K01.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

	a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		Zajęcia praktyczne	
<b>D9_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Praktyki zawodowe	
<b>D9_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Samokształcenie	
<b>D9_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>		
<b>D9_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D9_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W) + 0,8 (Sk) = 2 2 (Zp) + 2 (Pz) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	40	-
	ECTS:	2	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40	-
ECTS:	2	-	
<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-	
<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	-	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	40	-
	ECTS:	2	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40	-
	ECTS:	2	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-

**Dodatkowe elementy****Semestr 5****Wykład:**

1. Ból nowotworowy – definicja, częstość występowania, patomechanizm.
2. Diagnostyka bólów nowotworowych.
3. Zasady leczenia bólu nowotworowego, farmakoterapia (analgetyki nieopiodowe, słabe opioidy, silne opioidy).
4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej.
5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciwłękowego.
6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej w usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór.
7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci.
8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych, ich rodzin i na społeczeństwo.
9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych.
10. Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej.
2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej – opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń.
4. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.
5. Wychowanie do śmierci – budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia.

**Samokształcenie:**

1. Umiejętności praktyczne w zakresie ukierunkowanej promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych.
2. Choroby nowotworowe w Polsce i na świecie – aktualna sytuacja epidemiologiczna i prognozy na najbliższą przyszłość.
3. Opieka w chorobie nowotworowej – wsparcie chorego i jego rodziny w trakcie procesu diagnozowania.
4. Opieka komplementarna i wspomagająca w chorobie nowotworowej – rola pielęgniarki onkologicznej w respektowaniu prawa chorego do korzystania z wszelkich dostępnych form i metod pomocy w sytuacji przewlekłej, daleko zaawansowanej i postępującej choroby.
5. Działania na rzecz profesjonalizacji pielęgniarstwa onkologicznego w Polsce – omówienie kierunków rozwoju pielęgniarstwa onkologicznego.

**Semestr 6**

**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:**

	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Wymiary opieki paliatywnej. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej – opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.</li> <li>3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.</li> <li>4. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomysłnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.</li> <li>5. Wychowanie do śmierci – budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.</li> </ol>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie  <b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna  <b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć  Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo</p>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="603 1245 1452 1525"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <p><b>Semestr 5</b></p> <table border="1" data-bbox="603 1585 1452 2045"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>65</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>105</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	65	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	40	0,4	Suma	105	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	65	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	40	0,4																																				
Suma	105	1																																				



		<b>Semestr 6</b>				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	40	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia.</li> <li>• Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. de Walden-Gałuszko K., Kübler-Ross E., Podstawy opieki paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>2. Ciałkowska-Rysz A., de Walden-Gałuszko K., Medycyna paliatywna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>3. Pyszora A., Wójcik A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Nursing in long-term care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Ewa Smoleń</b> <b>mgr Jolanta Lubaś</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielne planowanie i organizowanie opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40h Samokształcenie: 20h Zajęcia praktyczne: 40h Praktyki zawodowe: 40h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D10_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Egzamin
<b>D10_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład	Egzamin

	w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej			
<b>D10_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D10_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D10_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	<b>D.U1.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego,
<b>D10_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U03</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

<b>D10_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D10_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U07</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U08</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U09</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U10</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U11</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	<b>D.U18.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U12</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Symulacja medyczna	

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U13</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U14</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U15</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U16</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_U17</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D10_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>		
<b>D10_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D10_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D10_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Samokształcenie	
<b>D10_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>		
<b>D10_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W) + 0,8 (Sk) = 2 2 (Zp) + 2 (Pz) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	40	-
	ECTS:	2	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40	-
	ECTS:	2	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	40	-
	ECTS:	2	-
	Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40	-
	ECTS:	2	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej.</li> <li>2. Zadania pielęgniarki opieki długoterminowej.</li> <li>3. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad przewlekle chorymi.</li> <li>4. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad osobami starszymi.</li> <li>5. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>6. Opieka długoterminowa w warunkach domowych.</li> <li>7. Kontrola parametrów życiowych, monitorowanie stanu klinicznego oraz interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej.</li> <li>8. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.</li> </ol>
	<b>Zajęcia praktyczne:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia, oceny i planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.</li> <li>2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.</li> <li>3. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.</li> <li>4. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.</li> <li>5. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej.</li> <li>2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.</li> <li>3. Podstawy organizacyjno-prawne realizacji świadczeń w zakresie długotrwałej pielęgniarstwa opieki domowej.</li> <li>4. Zagrożenie wypaleniem zawodowym wśród pielęgniarek pracujących z terminalnie chorymi.</li> <li>5. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Jakość świadczeń pielęgniarskich u pacjentów opieki długoterminowej.</li> <li>9. Problemy żywieniowe pacjentów w opiece długoterminowej.</li> <li>1. Zakres wsparcia rodziny i opiekunów osób w opiece długoterminowej.</li> <li>2. Problemy pielęgnacyjne u chorych w opiece długoterminowej w środowisku domowym.</li> <li>3. Wybrane aspekty uporczywej terapii opiece długoterminowej.</li> <li>4. Zagrożenia zdrowotne kadry pielęgniarskiej w opiece długoterminowej.</li> <li>5. Psychospołeczne następstwa w procesie leczenia i pielęgnowania w opiece długoterminowej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia wykładu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> <li>• pozytywna ocena z pracy w ramach samokształcenia</li> <li>• pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test jednokrotnego wyboru</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>60</td> <td>0,4</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>140</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	60	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,3	Praktyki zawodowe	40	0,3	Suma	140	1		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	60	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Zajęcia praktyczne	40	0,3																				
Praktyki zawodowe	40	0,3																				
Suma	140	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia.</li> <li>Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zielińska E., Guzek B., Syroka-Marczewska K., (red.), Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolmowska E., (red.), Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>Antczak-Komoterska A., Haor B., Rybka M., Głowacka M., (red.), Opieka długoterminowa w chorobach przewlekłych – perspektywy i wyzwania. PWSZ Włocławek, Włocławek 2018</li> </ol>																					



	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej, Borgis, Warszawa 2013</li><li>2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li><li>3. Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li></ol>
--	----------------------	---

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy rehabilitacji (D11)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basics of rehabilitation
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o kult. fiz. Łukasz Wojtyczek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h (15h w języku angielskim) Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
<b>D11_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Egzamin
<b>D11_W03</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	<b>D.W4.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W04</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W05</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu	<b>D.W6.</b>	Wykład	Egzamin

	zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania			
<b>D11_W06</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W07</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W08</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	<b>D.W26.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D11_W09</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	<b>D.W27.</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D11_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład w sumie: ECTS:	25 <b>25</b> <b>0,8</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS:	2 1 2 <b>5</b> <b>0,2</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____ w sumie: ECTS:	- - -	- - -

#### Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład – Część kliniczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje. <i>Disability – definitions, classifications.</i></li> <li>2. Przyczyny, skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności. <i>Health and social causes and effects of disability.</i></li> <li>3. Aktualna koncepcja rehabilitacji według Światowej Organizacji Zdrowia i Organizacji Narodów Zjednoczonych. <i>The current concept of rehabilitation according to the World Health Organization and the United Nations.</i></li> <li>4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych. <i>Tasks and principles of cooperation between providers of vocational rehabilitation and education of disabled children.</i></li> <li>5. Osoba rehabilitowana jako podmiot. <i>Rehabilitated patient in personal terms.</i></li> <li>6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej. <i>Neurophysical processes of medical rehabilitation.</i></li> <li>7. Środki, metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej. <i>Means, methods and barriers of social and vocational rehabilitation.</i></li> <li>8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego. <i>General tactics of rehabilitation proceedings.</i></li> <li>9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku. <i>Principles and tactics of rehabilitation proceedings for people of different ages.</i></li> <li>10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności. <i>Principles and tactics of rehabilitation proceedings for people with various types of disabilities.</i></li> <li>11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne. <i>Primary and secondary prevention of disability as an interdisciplinary task.</i></li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>2. Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.</li> <li>3. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych od urodzenia, po urazach, w następstwie chorób przewlekłych.</li> <li>4. Grupy wsparcia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych – cele i zadania.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (Sk, Egzamin)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma	30	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</li> </ul>						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii oraz badań fizykalnych						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Strugała M., Talarska D., (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Kwolek A., (red.), Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015</li> <li>Kurpas D., Kassolik K., (red.) Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Continuo, Wrocław 2010</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opara J., Fizjoterapia w chorobie Parkinsona, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2014</li> <li>Farnik-Brodzińska M., Trzaska M., Pierzchała W., Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002</li> <li>Kwolek A., (red.), Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (D12)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Anesthesiology and nursing in life-threatening situations
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Alicja Śnieżek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia oraz nad chorym znieczulonym do różnych zabiegów operacyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30h Ćwiczenia laboratoryjne: 10h Zajęcia praktyczne: 80h Praktyki zawodowe: 80h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D12_W01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<b>D.W1.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D12_W02</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<b>D.W2.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W03</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,	<b>D.W3.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin

	w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej			
<b>D12_W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<b>D.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>D.W6.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>D.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<b>D.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W09</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<b>D.W10.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W10</b>	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<b>D.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W11</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<b>D.W18.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W12</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	<b>D.W28.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W13</b>	metody znieczulania i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<b>D.W30.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W14</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiące stany zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, zakażenie ogólnoustrojowe)	<b>D.W31.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W15</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu, a także	<b>D.W32.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin

	stanów delirycznych w pacjentów w stanach zagrożenia życia			
<b>D12_W16</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<b>D.W33.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>D12_W17</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	<b>D.W34.</b>	Wykład	Egzamin
<b>D12_W18</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – <i>basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – <i>advanced life support</i> )	<b>D.W35.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D12_U01</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	<b>D.U1.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D12_U02</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	<b>D.U2.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D12_U03</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	<b>D.U3.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D12_U04</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	<b>D.U4.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D12_U05</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	<b>D.U7.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	



			Praktyki zawodowe
<b>D12_U06</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	<b>D.U8.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U07</b>	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	<b>D.U9.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U08</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	<b>D.U10.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U09</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	<b>D.U12.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U10</b>	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych	<b>D.U13.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U11</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	<b>D.U15.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U12</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	<b>D.U16.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>D12_U13</b>	prorowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U17.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U14</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	<b>D.U18.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U15</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	<b>D.U19.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U16</b>	prorowadzić rozmowę terapeutyczną	<b>D.U20.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U17</b>	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	<b>D.U22.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U18</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>D.U23.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
<b>D12_U19</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>D.U24.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe

<b>D12_U20</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	<b>D.U25.</b>	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D12_U21</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>D.U26.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>D12_U22</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	<b>D.U27.</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D12_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>		
<b>D12_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>D12_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	
<b>D12_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Praktyki zawodowe	
<b>D12_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>	Samokształcenie	
<b>D12_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>		
<b>D12_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>		

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W) + 0,3 (Ćw) + 0,8 (Sk) = 2 3 (Zp) + 3 (Pz) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>160</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>6</b>	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne	10	-
	ECTS:	0,3	-
	Zajęcia praktyczne	80	-
	ECTS:	3	-
	Praktyki zawodowe	80	-
	ECTS:	3	-
	<b>w sumie:</b>	<b>170</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>6,3</b>	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład – część kliniczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia spowodowane ostrą niewydolnością układu oddechowego, krążenia, nerwowego.</li> <li>2. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci.</li> <li>3. Niewydolność oddechowa – rodzaje, objawy, leczenie.</li> <li>4. Niewydolność krążeniowa – objawy, leczenie.</li> <li>5. Wstrząs – rodzaje, leczenie.</li> <li>6. Ostra niewydolność nerek w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>7. Znieczulenie ogólne i przewodowe (wskazania, przebieg, powikłania).</li> </ol>
--	--

8. Farmakologia leków stosowanych podczas znieczulenia ogólnego i przewodowego.
9. Sprzęt, aparatura stosowana w anestezjologii.
10. Anestezja szczegółowa – odmienność znieczulenia w poszczególnych dziedzinach medycyny (laryngologii, urologii, położnictwie, okulistyce).

#### **Wykład/Ćwiczenia – pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:**

1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w oddziale intensywnej terapii.
2. Intensywny nadzór bezprzryądowy i przyrządowy.
3. Zaawansowane metody resuscytacji krążeniowo-oddechowej w OIT.
4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.
5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie.
6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością oddechową.
7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z obrzękiem płuc.
9. Zasady żywienia chorego w oddziale intensywnej terapii.
10. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek.
11. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.
12. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy.
13. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia (stan padaczkowy, stan astmatyczny, hipotermia).
14. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu.
15. Opieka nad pacjentem znieczulanym w chirurgii, urologii, laryngologii, położnictwie i okulistyce.
16. Zadania pielęgniarki podczas znieczulania dzieci.
17. Zatrucia – ostre stany, postępowanie

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Organizacja pracy na oddziale intensywnej terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w oddziale.
2. Udział pielęgniarki w monitorowaniu nieinwazyjnym i inwazyjnym pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii.
3. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opieka nad pacjentem po reanimacji.
4. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną.
5. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w oddziale intensywnej terapii.
6. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem we wstrząsie.
7. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.
9. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.

#### **Praktyki zawodowe:**

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym.
2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym (dobowa karta obserwacji, karta oceny zagrożenia wystąpienia odleżyn, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej).
3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoodleżynowego u chorych w oddziale intensywnej terapii.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego.</li> <li>6. Zaspokojenie potrzeby odżywiania chorego, karmienie przez sondę i PEG.</li> <li>7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu.</li> <li>8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych i pomp infuzyjnych.</li> <li>9. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.</li> <li>10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.</li> <li>2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</li> <li>3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> <li>4. Zasady postępowania reanimacyjnego.</li> <li>5. Opieka nad chorym po reanimacji.</li> <li>6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej terapii i jego rodziną.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład/Ćwiczenia</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest obecność na wykładach z 75% frekwencją i pozytywny wynik z egzaminu sprawdzającego znajomość treści kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku niezaliczenia egzaminu w pierwszym terminie, student ma możliwość jego poprawy w drugim terminie.</li> </ul> <p><b>Podstawę zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul> <p><b>Podstawę zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach praktycznych (w tym zajęcia z symulacji medycznej) oraz praktykach zawodowych</li> </ul>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,3	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
	Ćwiczenia	10	0,1					
	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	80	0,4					
Praktyki zawodowe	80	0,2						
Suma	220	1						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia.</li> <li>Nieobecności na ćwiczeniach, zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</li> </ul>							
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa</li> <li>Wiedza oraz umiejętności związane z ratowaniem ludzkiego życia</li> <li>Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li> </ul>							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywne opieka: klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> <li>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</li> <li>Owczuk R., Anestezjologia i intensywne opieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Research in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n.med. Jadwiga Klukow</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki nad pacjentem wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia audytoryjne: 10h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>D13_W01</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	<b>D.W38.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D13_W02</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	<b>D.W39.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D13_W03</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	<b>D.W40.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D13_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	<b>D.U31.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>D13_U02</b>	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	<b>D.U32.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				



<b>D13_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Samoocena studenta i ocena nauczyciela
----------------	---	---------------	---------------------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W) + 0,3 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 10 <b>25</b>	- - - <b>0,8</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	2,5 2,5 <b>5</b>	- - - <b>0,2</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- -	- -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo jako nauka.</li> <li>2. Paradygmaty w pielęgniarstwie.</li> <li>3. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie.</li> <li>4. Etapy postępowania badawczego.</li> <li>5. Metodyka badań, w tym studium indywidualnego przypadku.</li> <li>6. Etyka w badaniach naukowych.</li> <li>7. Ochrona własności intelektualnej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie w praktyce zasad przeglądu literatury.</li> <li>2. Krytyczna analiza publikacji naukowych.</li> <li>3. Zastosowanie klinimetrii i praktyki opartej na dowodach w projekcie pracy dyplomowej.</li> <li>4. Opracowanie projektu pracy licencjackiej.</li> <li>5. Opracowanie założeń metodologicznych badania jakościowego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), metoda kolorowych kapeluszy</p>

<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć zgodnie z harmonogramem zajęć						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia audytorjne	10	0,3					
Suma	30	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Socjologia, Psychologia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022					
	<b>uzupełniająca</b>	1. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu końcowego (D14)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma examination
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>promotorzy prac dyplomowych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D14_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	<b>D.U31.</b>	Seminarium	Przygotowanie pracy dyplomowej
<b>D14_U02</b>	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	<b>D.U32.</b>	Seminarium	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D14_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D14_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Seminarium	

<b>D14_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	<b>D.K03.</b>	Seminarium
<b>D14_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Seminarium
<b>D14_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>	Seminarium
<b>D14_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>	Seminarium

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5 (Se)	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Konsultacje przedmiotowe	20	-
	Studiowanie zalecanej literatury	50	-
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	30	-
	Przygotowanie pracy dyplomowej	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>150</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego.</li> <li>2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora.</li> <li>3. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.</li> <li>4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Metody praktyczne: objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora</li> <li>• Ocena przygotowania pracy dyplomowej</li> <li>• Pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej</li> </ul>

<b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie</li> </ul>	
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów</li> <li>• Nieobecność studenta na seminariach może być podstawą do niezaliczenia zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w zajęciach obowiązkowych</li> </ul>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie – Tom 1, Continuo, Wrocław 2014</li> <li>2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie – Tom 2, Continuo, Wrocław 2015</li> <li>3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie – Tom 3, Continuo, Wrocław 2016</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Continuo, Wrocław 2017</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Seminarium dyplomowe (D14)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Diploma seminar
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>promotorzy prac dyplomowych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Opracowywanie planu pracy licencjackiej. Nadzorowanie pisania poszczególnych części pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Seminarium: 25h Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D14_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	<b>D.U31.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i jej poszczególnych rozdziałów
<b>D14_U02</b>	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	<b>D.U32.</b>	Seminarium	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D14_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	<b>D.K01.</b>	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D14_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	<b>D.K02.</b>	Seminarium	
<b>D14_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki,	<b>D.K03.</b>	Seminarium	

	przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
<b>D14_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	<b>D.K04.</b>	Seminarium
<b>D14_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>D.K05.</b>	Seminarium
<b>D14_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K06.</b>	Seminarium

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (Se) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Seminarium <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	25 <b>25</b> <b>1</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 15 <b>25</b> <b>1</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Seminarium:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowywanie harmonogramu pracy.</li> <li>Opracowywanie planu pracy licencjackiej.</li> <li>Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej.</li> <li>Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską.</li> <li>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Seminarium</b> – Metody praktyczne: seminarium, objaśnienie, dyskusja
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach</li> <li>Aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminariów)</li> <li>Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów</li> </ul>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach</li> <li>• Nieobecność studenta może być podstawą do niezaliczenia zajęć</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Zaliczenie z oceną
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Udział w konsultacjach, samokształcenie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Socjologia, Psychologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Lesińska-Sawicka M., (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis, Warszawa 2009</li> <li>3. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, WSM Legnica, Legnica 2011</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Impuls, Warszawa 1997</li> <li>2. Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie, badania naukowe, OVO, Warszawa 1998</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Elementy kultury współczesnej (K01)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Elements of contemporary culture
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. hum. Wojciech Gruchala</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Treści uczenia się koncentrują się wokół kluczowych dla kultury XXI wieku pojęć określających tożsamość człowieka ponowoczesnego. Stanowią tym samym wprowadzenie do złożonego systemu kultury uwikłanej w zależności ekonomiczne, globalną politykę, media i tradycyjne zagadnienia socjologii i humanistyki. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze, kształtowanie pożądanых społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej, rozwinięcie pożądanых w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych oraz aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej.</p>	
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne: 30h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>K01_W01</b>	podstawy z zakresu kultury współczesnej polskiej i zagranicznej, umie rozpoznawać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych	<b>K.O.W3.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Informacja zwrotna podczas zajęć
<b>K01_W02</b>	ma wiedzę na temat oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów	<b>K.O.W4.</b>	Ćwiczenia	

<b>K01_W03</b>	ma wiedzę na temat pożądaných społecznie i utrwalonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym	<b>K.O.W5.</b>	Ćwiczenia	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>K01_U01</b>	analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury i rozpoznawać strategie komunikacyjne	<b>K.O.U5.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>K01_U02</b>	zachować się stosowanie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; wykorzystywać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>K.O.U6.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>K01_U03</b>	wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej	<b>K.O.U7.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>K01_U04</b>	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w tym zakresie właściwie interpretować zjawiska dotyczące dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem	<b>K.O.U8.</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>K01_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>K01_K02</b>	wykazywania troski o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy; porozumiewania się i współpracowania w grupie	<b>D.K08.</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>K01_K03</b>	wykazywania gotowości szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i poprawności językowej (kultury języka); wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym	<b>D.K09.</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (Ćw)	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	30 <b>30</b> <b>1</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura współczesna i jej przejawy. Kultura awangardowa, popularna i masowa w stosunku do społeczeństwa.</li> <li>2. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji.</li> <li>3. Wiedza o komunikacji społecznej, manipulacja, propaganda a społeczeństwo informacyjne.</li> <li>4. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych w tworzeniu wspólnot kulturowych.</li> <li>5. Komunikacja interpersonalna w dobie Internetu (portale społecznościowe, itp.) a kształtowanie się tożsamości ponowoczesnej.</li> <li>6. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej (literatura, film, teatr, muzyka) ku świadomej aktywności.</li> <li>7. Kultura osobista i kultura języka.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja, wykorzystanie materiałów audiowizualnych; Metody warsztatowe: praca w grupach, prace projektowe
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach audytoryjnych.. Zaliczenie na podstawie testu i obecności.
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność studenta jest obowiązkowa, w czasie zajęć oczekiwana jest aktywna postawa.

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie obecności i testu końcowego. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach (90 min.) obniża ocenę o pół stopnia.						
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Ćwiczenia (Zaliczenie pisemne)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	30	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Dopuszczalna jest jedna nieobecność, każda kolejna powinna być odrobiona poprzez lekturę wskazanej literatury przedmiotu lub uczestnictwo w wydarzeniu kulturalnym lub innym działaniu istotnym dla społeczeństwa. Weryfikacja wykonania na dyżurze prowadzącego/prowadzącej.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarczyński A., Etykieta w biznesie, Onepress, Warszawa 2015</li> <li>Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa 2017</li> <li>Kłoskowska A., (red.), Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, Wydawnictwo Wiedza o Kulturze, Wrocław 1991</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, Zysk i s-ka, Poznań 1998</li> <li>Jadacka H., Markowski A., Karpowicz T., Kultura języka polskiego – Tom 1, 2 i 3, PWN, Warszawa 2008/2012/2012</li> <li>Markowski A., Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Reader's Digest, Warszawa 2000</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wychowanie fizyczne (K02)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical education
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	0
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr Grzegorz Sobolewski</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystywania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Ćw – 30h Semestr 2: Ćw – 30h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>K02_W01</b>	zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	<b>K.O.W6.</b>	Ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
<b>K02_W02</b>	zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	<b>K.O.W7.</b>	Ćwiczenia	
<b>K02_W03</b>	znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	<b>K.O.W8.</b>	Ćwiczenia	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>K02_U01</b>	kształtować postawy aktywności fizycznej na całe życie	<b>K.O.U4.</b>	Ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>K02_K01</b>	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	<b>D.K10.</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia		60	-
	<b>w sumie:</b>		<b>60</b>	-
	<b>ECTS:</b>		-	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>			-	-
	<b>w sumie:</b>		-	-
	<b>ECTS:</b>		-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>			-	-
	<b>w sumie:</b>		-	-
	<b>ECTS:</b>		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	W ramach zajęć wychowania fizycznego, studenci mają do wyboru następujące zajęcia: pływanie, aerobik, tenis stołowy, badminton, kulturystyka, tańce, zespołowe gry sportowe (piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwo i turystyka piesza, rowerowa forma obozów letnich – wodne i obozy zimowe narciarskie, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta. Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (beep test) wraz z pomiarem tętna na sporttesterze i pomiarem składu masy ciała (waga).
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia warsztatowe
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział studenta w zajęciach</li> <li>• Podstawą zaliczenia jest frekwencja na zajęciach</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 5,0</li> <li>• Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 4,0</li> <li>• Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 3,0</li> <li>• Cztery i więcej nieobecności w semestrze – brak zaliczenia, 2,0</li> </ul>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	_____
	<b>uzupełniająca</b>	_____

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej (K03)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to studying and protection of intellectual property
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>kierownik Zakładu Pielęgniarstwa</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Omówienie funkcjonowania Uczelni. Charakterystyka kierunku studiów. Zasady organizacji warsztatu własnej pracy przez studenta. Podstawowe akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej. Definicje związane z ochroną własności przemysłowej oraz prawa autorskiego i pokrewnego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>K03_W01</b>	prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystykę kierunku	<b>K.O.W1.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>K03_W02</b>	podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>K.O.W2.</b>	Wykład	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>K03_U01</b>	swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystywać czas przeznaczony na naukę	<b>K.O.U1.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>K03_U02</b>	korzystać z informacji patentowej	<b>K.O.U2.</b>	Wykład	
<b>K03_U03</b>	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych	<b>K.O.U3.</b>	Wykład	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				



<b>K03_K01</b>	krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy	<b>D.K11.</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
----------------	--	---------------	--------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,6 (W) + 0,4 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład w sumie: ECTS:	15 <b>15</b> <b>0,6</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS:	5 5 <b>10</b> <b>0,4</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> w sumie: ECTS:	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Pedagogika studiowania (3h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System studiów wyższych w Polsce.</li> <li>2. Uczelnie i studiowanie, istota studiów.</li> <li>3. Charakterystyka Uczelni, statut Uczelni.</li> <li>4. Proces uczenia się i studiowania.</li> <li>5. Motywy uczenia się i studiowania.</li> </ol> <p><b>Charakterystyka kierunku (3h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie Regulaminu studiów.</li> <li>2. Program studiów na kierunku.</li> <li>3. Charakterystyka ucznia poprzez e-learning.</li> <li>4. Kompetencje osiągnięte po ukończeniu kierunku studiów.</li> <li>5. Sylwetka absolwenta.</li> </ol> <p><b>Formy opieki studiów (3h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie systemu stypendialnego.</li> <li>2. Sztuka skutecznego uczenia się.</li> <li>3. Zasady efektywnego notowania.</li> <li>4. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów.</li> <li>5. Koła zainteresowań i inne formy działalności pozadydaktycznych.</li> </ol> <p><b>Przedsiębiorczość (2h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład prezydenta miasta Krosna.</li> </ol>
---	---

		<p><b>Ochrona własności przemysłowej (4h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej oraz praw autorskich i pokrewnych.</li> <li>2. Regulacje prawnoautorskie związane z pisaniem prac dyplomowych.</li> <li>3. Prawo patentowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, środki ich ochrony, procedury rejestracyjne.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>		Wykład – Metody podające: wykład, dyskusja
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		Obowiązkowy, aktywny udział studenta w wykładach
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Ocena końcowa przedmiotu wystawiona na podstawie obecności i aktywności na zajęciach
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin studiów oraz Statut Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie</li> <li>2. Program studiów dla kierunku Pielęgniarstwo</li> <li>3. Sieńczyło-Chłabicz J., Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., (red.), Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Nowoczesne systemy informatyczne (K04)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Modern IT systems
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Robert Rajs</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Obsługa systemu Asseco AMMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł Oddział (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł Statystyka (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł POZ (Rejestracja Przychodnia)</li> </ul> <p>Obsługa systemu Ascom Digistat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SmartCentral</li> <li>• Moduł Terapii</li> <li>• Zlecenia, wykonania</li> <li>• Centrala</li> <li>• Bilans płynów</li> <li>• Moduł OnlineWeb i walidacja</li> <li>• Dziennik Kliniczny</li> <li>• Moduł dokumentacji</li> </ul>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 5h</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h</p> <p>Samokształcenie: 5h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				

<b>K04_W01</b>	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS	<b>K.O.W9.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>K04_W02</b>	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację	<b>K.O.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>K04_W03</b>	integrację z urządzeniami medycznymi, wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawnoregulacyjnymi	<b>K.O.W11.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>K04_U01</b>	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta	<b>K.O.U09.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
<b>K04_U02</b>	<p>przewodzić dokumentację medyczną EDM w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych),</li> <li>• Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS</li> </ul>	<b>K.O.U10.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	
<b>K04_U03</b>	poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach	<b>K.O.U11.</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>K04_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 4

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W + Ćw) + 0,1 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,7</b>	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,9</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci, praca w bibliotece, prace w ramach samokształcenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

#### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia – wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. System AMMS, integracja z systemami dziedzinowymi sprzętu medycznego.</li> <li>3. Oprogramowanie kliniczne CIS: wprowadzenie.</li> <li>4. Pojęcie oprogramowania klinicznego CIS, jego znaczenie dla pielęgniarek w kontekście udzielania opieki zdrowotnej. Podstawowe cechy i funkcje systemów CIS, jak również ich zalety i ograniczenia.</li> <li>5. Oprogramowanie jako urządzenie medyczne.</li> <li>6. Podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikacja, a także jakie są wymagania dla oprogramowania, które kwalifikuje się jako urządzenie medyczne.</li> <li>7. Elektroniczna dokumentacja medyczna EHR i dokumentacja medyczna pacjenta EMR.</li> <li>8. Przechowywanie i udostępnianie danych medycznych pacjentów.</li> <li>9. Integracja z urządzeniami medycznymi.</li> <li>10. Wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawno-regulacyjnymi.</li> <li>11. Silent ICU i CDSS, Digistat jako przykład oprogramowania CIS. Zastosowania CDSS w pracy pielęgniarskiej. Prezentacja przykładowego systemu CIS – Ascom Digistat.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do oprogramowania Asseco AMMS. Prezentacja modułów, logowanie.</li> <li>2. Ćwiczenia praktyczne w poszczególnych modułach AMMS. Przygotowanie danych do analizy – integracja z systematami (Ascom Digistat). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł Oddział (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł Statystyka (Ruch chorych)</li> <li>• Moduł POZ (Rejestracja Przychodnia)</li> <li>• Moduł Apteczka</li> </ul> </li> <li>3. System Ascom Digistat - zapoznanie z interfejsem oprogramowania <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logowanie do systemu</li> <li>• Poruszanie się po interfejsie programu</li> <li>• ControlBar</li> <li>• PatientExplorer</li> </ul> </li> <li>4. Przeglądanie parametrów <ul style="list-style-type: none"> <li>• SmartCentral</li> <li>• Moduł Terapii</li> <li>• Zlecenia</li> <li>• Wykonania</li> <li>• Centrala</li> </ul> </li> <li>5. Bilans płynów</li> <li>6. Moduł OnlineWeb i walidacja</li> <li>7. Dziennik Kliniczny</li> <li>8. Moduł dokumentacji</li> <li>9. Ewidencja wkluć</li> <li>10. Ewidencja i pielęgnacja ran</li> <li>11. Symulacja – praca w systemie zgodnie ze scenariuszem leczenia pacjenta</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z instrukcją, scenariuszami AMMS</li> <li>2. Zapoznanie się z instrukcją, scenariuszami Ascom Digistat</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody aktywizujące, metody praktyczne</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wykładach, aktywny udział w wykładach</li> <li>• Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek uczestnictwa we wszystkich formach zajęć – wykładach, ćwiczeniach laboratoryjnych</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	<b>Semestr 4</b>						
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne Samokształcenie	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	30	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach laboratoryjnych muszą być odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstaw informatyki (zagadnienia z pierwszego roku HIS, jak również zagadnienia praktyczne z technologii Microsoft)						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Szpor Grażyna, Świerczyński Marek, Lipowicz Irena. wyd. Wolters Kluwer 2019</li> <li>2. Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala: HIS, LIS, PIS, RIS, PACS, IHE. Ewa Piętka. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2004</li> <li>3. Nojszewska E., System ochrony zdrowia. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały edukacyjne firmy Innergo, Ascom</li> <li>2. Materiały edukacyjne firmy Asseco</li> </ol> <p><b>Netografia</b>  <a href="https://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z29_47.pdf">https://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z29_47.pdf</a></p>					

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:															
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50% punktów ECTS):	<p><b>4,095 godzin/153,55 ECTS, w tym:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">wykłady, ćwiczenia, seminaria</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">1,795 godzin/66,55 ECTS</td> </tr> <tr> <td>zajęcia praktyczne</td> <td style="text-align: right;">1,100 godzin/41 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">1,200 godzin/46 ECTS</td> </tr> </table> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>	wykłady, ćwiczenia, seminaria	1,795 godzin/66,55 ECTS	zajęcia praktyczne	1,100 godzin/41 ECTS	praktyki zawodowe	1,200 godzin/46 ECTS								
wykłady, ćwiczenia, seminaria	1,795 godzin/66,55 ECTS														
zajęcia praktyczne	1,100 godzin/41 ECTS														
praktyki zawodowe	1,200 godzin/46 ECTS														
samokształcenia:	<p><b>770 godzin/29,45 ECTS</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>														
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<p><b>2,505 godzin/94,55 ECTS – 51,66%, w tym:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ćwiczenia</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">205 godzin/7,55 ECTS, w tym:</td> </tr> <tr> <td>Podstawy pielęgniarstwa</td> <td style="text-align: right;">160 godzin/6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Badanie fizykalne</td> <td style="text-align: right;">20 godzin/0,75 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Podstawy ratownictwa medycznego</td> <td style="text-align: right;">15 godzin/0,5 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</td> <td style="text-align: right;">10 godzin/0,3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>zajęcia praktyczne</td> <td style="text-align: right;">1,100 godzin/41 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">1,200 godzin/46 ECTS</td> </tr> </table>	ćwiczenia	205 godzin/7,55 ECTS, w tym:	Podstawy pielęgniarstwa	160 godzin/6 ECTS	Badanie fizykalne	20 godzin/0,75 ECTS	Podstawy ratownictwa medycznego	15 godzin/0,5 ECTS	Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	10 godzin/0,3 ECTS	zajęcia praktyczne	1,100 godzin/41 ECTS	praktyki zawodowe	1,200 godzin/46 ECTS
ćwiczenia	205 godzin/7,55 ECTS, w tym:														
Podstawy pielęgniarstwa	160 godzin/6 ECTS														
Badanie fizykalne	20 godzin/0,75 ECTS														
Podstawy ratownictwa medycznego	15 godzin/0,5 ECTS														
Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	10 godzin/0,3 ECTS														
zajęcia praktyczne	1,100 godzin/41 ECTS														
praktyki zawodowe	1,200 godzin/46 ECTS														
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	<p><i>Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p> <p><b>Przedmioty do wyboru:</b> Język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (1 ECTS)</p> <p>Dodatkowo: Możliwość wyboru grupy seminaryjnej: <i>Seminarium dyplomowe (2 pkt ECTS)</i> <i>Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (5 pkt ECTS)</i> <i>oraz</i></p>														



	<i>Praktyki zawodowe (46 pkt ECTS) (możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk)</i>
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	<b>420 godzin/17 ECTS</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
lektoratu języka obcego:	<b>180 godzin/8 ECTS</b>
praktyk zawodowych:	<b>1,200 godzin/46 ECTS</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>

MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [KEU] W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW PRZEDMIOTÓW

Nazwa kierunku studiów:  
Pielęgniarstwo

Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych

Załącznik nr  
6

Dziedzina/-y nauki: **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**

Dyscyplina/-y nauki: **Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu**

Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia

Profil: Praktyczny

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ																																											
		NAUKI PODSTAWOWE								NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ										NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ								GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH											
		ANATOMIA	GENETYKA	FIZJOLOGIA	MIKROBIOLOGIA I	RADIOLOGIA	PATOLOGIA	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA	FARMAKOLOGIA	SOCJOLOGIA	PEDAGOGIKA	PSYCHOLOGIA	JĘZYK ANGIELSKI	ZDROWIE PUBLICZNE	PRAWO MEDYCZNE	DIETETYKA	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	PODSTAWOWA OPIEKA	ETYKA ZAWODU	BADANIE FIZYKALNE	PROMOCJA ZDROWIA	ZAKAŻENIA SZPITALNE	JĘZYK MIGOWY	WSPÓŁPRACA W ZESPÓŁACH	ORGANIZACJA PRACY	PEDIATRIA I	CHOROBY WEWNĘTRZNE I	CHIRURGIA I	POŁOŻNICTWO,	GERIATRIA I	NEUROLOGIA I	PSYCHIATRIA I	PODSTAWY RATOWNICTWA	OPIEKA PALIATYWNA	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE	PODSTAWY REHABILITACJI	ANESTEZJOLOGIA I	BADANIA NAUKOWE W	PRZYGOTOWANIE PRACY	ELEMENTY KULTURY	WYCHOWANIE FIZYCZNE	WPROWADZENIE DO	NOWOCZESNE SYSTEMY		
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4				
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE																																													
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	X																																											



























































































**Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie**

L.p.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne
<b>A</b>	<b>NAUKI PODSTAWOWE:</b>	<b>0,5</b>	<b>19,5</b>
1.	Anatomia	-	4
2.	Genetyka	-	2
3.	Fizjologia	-	3
4.	Mikrobiologia i parazytologia	-	2
5.	Radiologia	-	1
6.	Patologia	-	3
7.	Biochemia i biofizyka	0,5	1,5
8.	Farmakologia	-	3
<b>B</b>	<b>NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
9.	Socjologia	1	-
10.	Pedagogika	2	-
11.	Psychologia	2	-
12.	Język angielski	8	-
13.	Zdrowie publiczne	3	-
14.	Prawo	1	-
<b>C</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
15.	Etyka zawodu pielęgniarki	2	-
16.	Dietetyka	0,5	0,5
17.	Podstawy pielęgniarstwa	15	-
18.	Podstawowa opieka zdrowotna	11	1
19.	Badania fizykalne	1	1

20.	Promocja zdrowia	1,5	1,5
21.	Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	-
22.	System informacji w ochronie zdrowia	2	
23.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	
24.	Zakażenia szpitalne	1	
<b>D</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>	<b>94</b>	<b>9</b>
25.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	-
26.	Seminarium dyplomowe	7	-
27.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	13	2
28.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	11,5	1,5
29.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	-
30.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	6	1
31.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8	-
32.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	7	1
33.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8	-
34.	Podstawy ratownictwa medycznego	2	-
35.	Opieka paliatywna	5	1
36.	Podstawy rehabilitacji	0,5	0,5
37.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	7	1
38.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	5	1
<b>K</b>	<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
39.	Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej	1	-
40.	Wychowanie fizyczne	-	-
41.	Elementy kultury współczesnej	1	-
42.	Nowoczesne systemy informatyczne	1	-
<b>Suma punktów ECTS dla dyscypliny</b>		<b>150,5</b>	<b>32,5</b>

<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>
--	------------	------------