

*Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr 15/19
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły
Zawodowej
im. Stanisława Pigoń w Krośnie
z dnia 30 kwietnia 2019 roku*

**OPIS ZAKŁADANYCH
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ**

2019/2020

**PIELĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>Pielęgniarstwo</i> Dziedzina/-y nauki: <i>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</i> Dyscyplina/-y nauki: <i>Nauki medyczne / Nauki o zdrowiu</i> Poziom studiów: <i>Studia pierwszego stopnia</i> Profil studiów: <i>Praktyczny</i> Tytuł zawodowy: <i>Licencjat pielęgniarstwa</i></p>			
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p><i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny * 3.2. nauki medyczne * 3.4. nauki o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i></p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
WIEDZA			

absolwent zna i rozumie:

A	NAUKI PODSTAWOWE		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W11.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG/3.2

A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząstek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych tj. temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne ;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
B	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy	P6U_W	P6S_WK/3.4

	funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK/3.4

B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta ;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG/3.4
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG/3.4
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WK/3.4

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W15.	kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktykę zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i jej znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego	P6U_W	P6S_WK/3.4

	rozwoju zawodowego;		
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Dziedzinowych Systemów Teleinformatycznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej, oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W48.	czynniki zakłócające pracę w zespole i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WK/3.4

D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społeczno-ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W13.	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W14.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WK/3.4

D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (enhancet recovery after surgery, eras);	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W31.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób stanowiące stany zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support);	P6U_W	P6S_WK/3.4

D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu państwowe ratownictwo medycznego w Polsce;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
K	KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE		
K.O.W1.	zna zasady efektywnego uczenia się;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W2.	posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W3.	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska związane z historią architektury Polski i regionu, procesy zachodzące w obrębie historii najnowszej, procesy zachodzące w obrębie literatury najnowszej, lub cywilizacyjne zagrożenia dla środowiska;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W4.	zna zasady etykiety ogólnej i indywidualnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W5.	zna język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W6.	zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4
K.O.W7. K.O.W8.	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego; zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4

**UMIĘJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:**

A	NAUKI PODSTAWOWE		
----------	-------------------------	--	--

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
A.U6.	rozpoznać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.2
B	NAUKI SPOLECZNE I HUMANISTYCZNE		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UK/3.4

B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UO/3.4
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarки;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK/3.4
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UK/3.4
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U5.	dokonać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U7.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia	P6U_U	P6S_UW/3.4

	tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U13.	wykonać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U14.	wykonać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego; przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych; wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U18.	wykonać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania, oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW/3.2
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U39.	monitorować czynniki zagrażające w pracy pielęgniarki i sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy, rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU/3.4
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U44.	rozpoznać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U45.	wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4

	dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.2/3.4
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UK/3.4
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U56.	planować pracę zespołu, i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach	P6U_U	P6S_UW/3.4

	publicznych i w warunkach domowych;		
D.U5.	ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U9.	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UK/3.4
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UK/3.4
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie	P6U_U	P6S_UW/3.4

	przeciwbólowe;		
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U28.	doraźnie unieruchomić złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny debibrylator (AED - ang. Automated External Defibrillator, Automatyczny defibrylator zewnętrzny) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U32.	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4

K	KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE		
K.O.U1.	Posiada umiejętność samodzielnego studiowania;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U2.	Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U3.	Posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U4.	Wzmacnia układ ruchowy własny i pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U5.	posiada umiejętność kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U6.	Potrafi zachować się stosownie do obowiązujących reguł w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U7.	Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4

K.O.U8.	Potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
K.O.U9.	student potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w zakresie tym właściwie interpretować: zjawiska w zakresie dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej, lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem.	P6U_U	P6S_UW/3.4

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR/3.4
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR/3.4
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KR/3.4
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK/3.4
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK/3.4