



Karpacka Państwowa
Uczelnia w Krośnie

**PROGRAM
ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I
PRAKTYK ZAWODOWYCH**

na kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

**Studia pierwszego stopnia
Profil praktyczny**

**Obowiązujący w roku akademickim 2020/2021
dla cyklu kształcenia 2020-2023**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są zajęcia praktyczne, które trwają nie krócej niż **1100 godzin** (41 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4).

Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji zajęć praktycznych: miejscem odbywania zajęć praktycznych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Zajęcia praktyczne organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich- w CSM).

Liczba osób w grupie: 6-8

*Zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach **intensywnej terapii**, neonatologicznych, **pediatrycznych**, bloku operacyjnym, sali porodowej, **podstawowej opiece zdrowotnej** i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, **przychodnie**, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających **3-4 studentów**.*

Harmonogram zajęć praktycznych: zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

Opiekun zajęć praktycznych: wybór pracowników prowadzących zajęcia praktyczne wg *Procedury doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych – Zarządzenie Rektora Nr 49/19*

Zadania opiekuna zajęć praktycznych:

do ogólnych zadań opiekuna należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu zajęć praktycznych zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu zajęć praktycznych.

do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie zajęć praktycznych oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia zajęć praktycznych, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji zajęć praktycznych w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,
- bieżące dokumentowanie w dzienniku umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Po zakończeniu zajęć praktycznych opiekun przekazuje koordynatorowi przedmiotu wypełniony komplet dokumentacji (dziennik szkolenia praktycznego z pełną dokumentacją zajęć praktycznych).

W sytuacji, gdy w czasie realizacji zajęć praktycznych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie koordynatora ścieżki przedmiotowej.

Zajęcia praktyczne mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar zajęć praktycznych na studiach I stopnia

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Semestr
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3	1
2. Promocja zdrowia	20 godzin	1	2
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4	2, 4
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3	4
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3, 4
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	3, 4
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4	3, 4
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	5
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	5
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	5
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	5
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	6
13. Opieka paliatywna	40 godzin	2	5
Razem	1100 godzin	41	1, 2, 3, 4, 5, 6

PRAKTYKI ZAWODOWE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są praktyki zawodowe, które trwają nie krócej niż 1200 godzin (46 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4). Praktyki zawodowe student odbywa zgodnie z aktualnie obowiązującym programem kształcenia i Regulaminem kształcenia praktycznego.

Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: miejscem odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Liczba osób w grupie: 6-8

*Zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach **intensywnej terapii**, neonatologicznych, **pediatrycznych**, bloku operacyjnym, sali porodowej, **podstawowej opiece zdrowotnej** i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, **przychodnie**, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających **3-4 studentów**.*

Harmonogram praktyki: zgodnie z obowiązującym harmonogramem praktyk zawodowych.

Opiekun (mentor) praktyk zawodowych: praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby, która spełnia „Kryteria doboru opiekuna/mentora do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Zadania opiekuna (mentor) praktyk zawodowych:

do ogólnych zadań opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu do praktyki zawodowej,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej,

do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i kompetencji społecznych,
- bieżące dokumentowanie w „*Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza*”, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami oraz dokumentowanie w *Dzienniku praktyk studenckich*.

W sytuacji, gdy w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie Koordynatora kształcenia praktycznego.

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Praktyki zawodowe są realizowane w zakresie podanym w tabeli 1.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar praktyk zawodowych na studiach I stopnia

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS	Semestr
1. Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4	2
2. Promocja zdrowia	–	–	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	160 godzin	6	
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin	2	4, 6
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3, 4, 5, 6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin	6	3, 4
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin	6	3, 4
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	5
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	6
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	6
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	6
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	6
13. Opieka paliatywna	40 godzin	2	6
Razem	1200 godzin	46	2, 3, 4, 5, 6

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 1

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarstwie.
8. Swoistość opieki pielęgniarstwa a wybrane teorie pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy., B. Neuman).

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
9.	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
11.	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie WZW i tężcowi
14.	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

16.	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
19.	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
20.	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
23.	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
24.	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
25.	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
26.	C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy – karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWY PIEŁĘGNIARSTWA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie

Semestr 2

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
9.	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
11.	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie WZW i tężcowi
14.	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
16.	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
19.	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne

20.	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
23.	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
24.	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
25.	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
26.	C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PROMOCJA ZDROWIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 20 godzin/ 1 ECTS

Semestr 2

Cel zajęć praktycznych:

Zapoznanie się z głównymi koncepcjami zdrowia w medycynie i naukach społecznych.

Podniesienie wiedzy dotyczącej uwarunkowań zdrowia oraz rodzajów zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację ze szczególnym uwzględnieniem:

- prowadzenie doradztwa zdrowotnego w pracy pielęgniarki i pielęgniarza
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie.
2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.
3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki.
4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole.
5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	nia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
2.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
3.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
4.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
5.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
8.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
9.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
10.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
11.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
12.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
13.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
14.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy –karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 ECTS/ 1 tydzień

Semestr 2

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- Poznanie specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej,
- Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób,
- Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

Treści:

1. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.
5. Dokumentacja medyczna ucznia.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
2.	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania, oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
3.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
4.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
15.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
16.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
17.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
18.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
19.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
20.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
21.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

