 KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu i kod  (wg planu studiów): | Praktyka ciągła J2 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Continuous practice |
| Kierunek studiów: | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie |
| Profil: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 5 |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2020/2021 |
| Semestr: | 6,8 |
| Koordynator przedmiotu: | mgr Magdalena Goleń |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | |
| Nabywanie przez studentów umiejętności analizowania, oceniania i interpretowania własnej i cudzej praktyki nauczania, z uwzględnieniem specyfiki tych działań w przedszkolu i wczesnej edukacji oraz dokumentowania tych działań. Dbałość o odpowiedni (nierutynowy) dobór elementów sytuacji dydaktyczno – wychowawczych oraz prawidłowe organizowanie edukacji w przedszkolu i wczesnej edukacji. | | | | | | | | |
| Liczba godzin zajęć  w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | | p – 100 h | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji  i oceny efektów uczenia się | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | |
| J2 \_W01 | praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wy-chowawczo-dydaktycznej w przed- szkolu i klasach I–III szkoły pod-stawowej z uwzględnieniem spe-cyfik i procesów w nich zacho-dzących, | | K\_W04 K\_W16 | | praktyka  ciągła | | karta weryfikacji efektów uczenia się,arkusz obserwacji, dzienniczek praktyk, scenariusze zajęć | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | | | | | |
| J2 \_U01 | stosować posiadaną wiedzę teore-tyczną i przedmiotową oraz uzyskaną od wychowawców, nauczyciele do realizacji podjętych zadań opie-kuńczo-wychowawczych i eduka-cyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne, uwzglę-dniające potrzeby, możliwości, uz-dolnienia dzieci w przedszkolu  i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpo-wiednim doświadczeniem zawodo-wym z wykorzystaniem wiedzy na temat podopiecznych, | | K\_U01  K\_U02  K\_U07  K\_U11  K\_U14 | | praktyka ciągła. | | karta weryfikacji efektów uczenia się,  dzienniczek praktyk,  scenariusze zajęć,  protokół  z hospitacji,  rozmowa | |
| J2 \_U02 | poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów z uwzględnieniem środo-wisk zróżnicowanych kulturowo jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowa- dzonych zajęć. | | K\_U02  K\_U06  K\_U12 | | praktyka ciągła. | | karta weryfikacji efektów uczenia się,  dzienniczek praktyk,  scenariusze zajęć,  protokół  z hospitacji,  rozmowa | |
| W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: | | | | | | | | |
| J2 \_K01 | Rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy  z nauczycielami  i specjalistami. | | | K\_K03 K\_K04 | | praktyka ciągła | arkusz ewalu-acyjny,  ocena opiekuna  z ramienia pla-cówki. | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | | | | | | |
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | | 5 | | | | | | Stacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | | Spotkania organizacyjne uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami (w każdym semestrze)  Konsultacje studenta z opiekunem praktyk z ramienia uczelni.  Konsultacje studenta z nauczycielem przedszkola  i edukacji wczesnoszkolnej.  Hospitacje i rozmowy pohospitacyjne studentów  z uczelnianym opiekunem praktyk (w parach  i indywidualnie).  Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych  w przedszkolu i szkole, oraz odpowiednich środków dydaktycznych.  Prowadzenie zajęć zintegrowanych w przedszkolu  i wczesnej edukacji.  Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu  i w szkole. Dokumentacja z praktyk: dzienniczki praktyk, w tym obserwacje zajęć zintegrowanych i wnioski, uzupełnianie arkuszy ewaluacyjnych w sumie: ECTS | | | | | | 5  2  20  8  20  30  30  10  125 5 |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz  z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | | w sumie: ECTS | | | | | | 0 0 |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne  w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | Spotkania organizacyjne uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami (w każdym semestrze)  Konsultacje studenta z opiekunem praktyk z ramienia uczelni.  Konsultacje studenta z nauczycielem przedszkola  i edukacji wczesnoszkolnej  Hospitacje i rozmowy pohospitacyjne studentów  z uczelnianym opiekunem praktyk (w parach  i indywidualnie)  Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych  w przedszkolu i szkole, oraz odpowiednich środków dydaktycznych.  Prowadzenie zajęć zintegrowanych w przedszkolu  i wczesnej edukacji.  Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu  i w szkole.  Dokumentacja z praktyk: dzienniczki praktyk, w tym obserwacje zajęć zintegrowanych i wnioski, uzupełnianie arkuszy ewaluacyjnych  w sumie: ECTS | | | | | | 5  2  20  8  20  30  30  10  125 5 |

Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

|  |  |
| --- | --- |
| Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć: | Semestr 6.  Praktyka nauczycielska ciągła (40 h):  Organizacja praktyki w przedszkolu:  Spotkanie uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami - przedstawienie celów i zadań, omówienie harmonogramu praktyk. Przedstawienie sposobu dokumentowania i zaliczenia form praktyki wychowawczo – dydaktycznej – 2 godz.  Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu – 8 godz.  Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz.  Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentów  i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia)  Organizacja praktyki w szkole klasy I - III:  Obserwacja zajęć zintegrowanych w szkole klasy I - III –  8 godz.  Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz.  Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w szkole klasy I – III prowadzonych przez studentów i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji +  +1 godz. omówienia)  Semestr 8.  Praktyka nauczycielska ciągła (60 h):  Organizacja praktyki w przedszkolu:  Spotkanie uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami - przedstawienie celów i zadań, omówienie harmonogramu praktyk. Przedstawienie sposobu dokumentowania i zaliczenia form praktyki wychowawczo – dydaktycznej – 2 godz.  Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu – 8 godz.  Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć - 12 godz.  Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentów i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia)  Organizacja praktyki w szkole klasy I - III:  Obserwacja zajęć zintegrowanych w szkole klasy I - III –  8 godz.  Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz.  Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentów  i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia) |
| Metody i techniki kształcenia: | dyskusja, metody ćwiczebne, praca z tekstem, metody sytuacyjne, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów |
| \* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych,  a także warunki dopuszczenia do egzaminu: | Oddanie w terminie dokumentacji praktyk. Pozytywna ocena opiekuna z ramienia placówki i opiekuna praktyk z uczelni. Aktywny i obowiązkowy udział w praktyce ciągłej.. |
| \* Zasady udziału  w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa: | Obowiązkowy udział zgodnie z harmonogramem praktyk. |
| Sposób obliczania oceny końcowej: | Średnia ocen cząstkowych z wymagań określonych w warunkach zaliczenia. |
| \* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach: | Udział w konsultacjach, realizacja praktyki w terminach uzgo-dnionych z opiekunami praktyk. |
| Wymagania wstępne  i dodatkowe, szczególnie  w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów: | teoretyczne podstawy wychowania, teoretyczne podstawy kształcenia, dydaktyka nauczania zintegrowanego w przedszkolu  i szkole, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika przedszkolna, przygotowanie merytoryczne i metodyczne ze wszystkich obszarów edukacji zintegrowanej, psychologie: ogólna, rozwojowa, diagnostyka pedagogiczna. |
| Zalecana literatura: | Bereźnicki F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Impuls, Kraków 2011.  Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2011.  Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, UWM, Olsztyn 2002.  Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, WSiP, Warszawa 2005.  Klus-Stańska D., Praktyki studenckie: wstęp do profesjonalizmu czy rutyna od progu?,[w:] Praktyki pedagogiczne ważnym ogniwem w procesie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania skuteczności praktyk zawodowych, red. A. Krzemiński, t.II, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Włocławek 2013.  Kształcenie bliżej życia – materiały dydaktyczne dla nauczycieli, red. K. Polak, Kraków, 2003.  Wójcik M., Nauczycielskie praktyki studenckie: między praktyką a teorią, [w:] Nauczyciel wobec wyzwań edukacji zintegrowanej, red. K. Polak, zeszyt 39, PWSZ w Krośnie, Krosno 2009.  Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce, red. W. Puślecki, Opole 2004. |