 KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyka ciągła J2 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Continuous practice |
| Kierunek studiów: | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie |
| Profil: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 5 |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2020/2021 |
| Semestr: | 6,8 |
| Koordynator przedmiotu: | mgr Magdalena Goleń |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

|  |
| --- |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu  |
| Nabywanie przez studentów umiejętności analizowania, oceniania i interpretowania własnej i cudzej praktyki nauczania, z uwzględnieniem specyfiki tych działań w przedszkolu i wczesnej edukacji oraz dokumentowania tych działań. Dbałość o odpowiedni (nierutynowy) dobór elementów sytuacji dydaktyczno – wychowawczych oraz prawidłowe organizowanie edukacji w przedszkolu i wczesnej edukacji.  |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | p – 100 h  |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się  |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  |
| J2 \_W01 | praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wy-chowawczo-dydaktycznej w przed- szkolu i klasach I–III szkoły pod-stawowej z uwzględnieniem spe-cyfik i procesów w nich zacho-dzących,  | K\_W04K\_W16 | praktyka ciągła | karta weryfikacji efektów uczenia się,arkusz obserwacji, dzienniczek praktyk, scenariusze zajęć  |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  |
| J2 \_U01 | stosować posiadaną wiedzę teore-tyczną i przedmiotową oraz uzyskaną od wychowawców, nauczyciele do realizacji podjętych zadań opie-kuńczo-wychowawczych i eduka-cyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne, uwzglę-dniające potrzeby, możliwości, uz-dolnienia dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpo-wiednim doświadczeniem zawodo-wym z wykorzystaniem wiedzy na temat podopiecznych, | K\_U01K\_U02K\_U07K\_U11K\_U14 | praktyka ciągła. | karta weryfikacji efektów uczenia się,dzienniczek praktyk,scenariusze zajęć,protokół z hospitacji,rozmowa |
| J2 \_U02 | poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów z uwzględnieniem środo-wisk zróżnicowanych kulturowo jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowa- dzonych zajęć. | K\_U02K\_U06K\_U12 | praktyka ciągła. | karta weryfikacji efektów uczenia się,dzienniczek praktyk,scenariusze zajęć,protokół z hospitacji,rozmowa |
| W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: |
| J2 \_K01 | Rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | K\_K03K\_K04 | praktyka ciągła | arkusz ewalu-acyjny,ocena opiekuna z ramienia pla-cówki.  |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) |
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | 5 | Stacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Spotkania organizacyjne uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami (w każdym semestrze)Konsultacje studenta z opiekunem praktyk z ramienia uczelni.Konsultacje studenta z nauczycielem przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.Hospitacje i rozmowy pohospitacyjne studentów z uczelnianym opiekunem praktyk (w parach i indywidualnie). Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych w przedszkolu i szkole, oraz odpowiednich środków dydaktycznych.Prowadzenie zajęć zintegrowanych w przedszkolu i wczesnej edukacji.Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu i w szkole.Dokumentacja z praktyk: dzienniczki praktyk, w tym obserwacje zajęć zintegrowanych i wnioski, uzupełnianie arkuszy ewaluacyjnychw sumie:ECTS | 52208203030101255 |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | w sumie:ECTS | 00 |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Spotkania organizacyjne uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami (w każdym semestrze)Konsultacje studenta z opiekunem praktyk z ramienia uczelni.Konsultacje studenta z nauczycielem przedszkola i edukacji wczesnoszkolnejHospitacje i rozmowy pohospitacyjne studentów z uczelnianym opiekunem praktyk (w parach i indywidualnie) Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych w przedszkolu i szkole, oraz odpowiednich środków dydaktycznych.Prowadzenie zajęć zintegrowanych w przedszkolu i wczesnej edukacji.Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu i w szkole.Dokumentacja z praktyk: dzienniczki praktyk, w tym obserwacje zajęć zintegrowanych i wnioski, uzupełnianie arkuszy ewaluacyjnychw sumie:ECTS | 52208203030101255 |

Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

|  |  |
| --- | --- |
| Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć: | Semestr 6.Praktyka nauczycielska ciągła (40 h):Organizacja praktyki w przedszkolu:Spotkanie uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami - przedstawienie celów i zadań, omówienie harmonogramu praktyk. Przedstawienie sposobu dokumentowania i zaliczenia form praktyki wychowawczo – dydaktycznej – 2 godz.Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu – 8 godz.Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz.Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentów i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia)Organizacja praktyki w szkole klasy I - III:Obserwacja zajęć zintegrowanych w szkole klasy I - III – 8 godz.Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz.Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w szkole klasy I – III prowadzonych przez studentów i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + +1 godz. omówienia) Semestr 8. Praktyka nauczycielska ciągła (60 h):Organizacja praktyki w przedszkolu:Spotkanie uczelnianego opiekuna praktyk ze studentami - przedstawienie celów i zadań, omówienie harmonogramu praktyk. Przedstawienie sposobu dokumentowania i zaliczenia form praktyki wychowawczo – dydaktycznej – 2 godz.Obserwacja zajęć zintegrowanych w przedszkolu – 8 godz.Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć - 12 godz.Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentówi ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia) Organizacja praktyki w szkole klasy I - III:Obserwacja zajęć zintegrowanych w szkole klasy I - III – 8 godz.Indywidualne prowadzenie przez studentów zajęć – 12 godz. Hospitowanie przez uczelnianego pedagoga praktyk zajęć zintegrowanych w przedszkolu prowadzonych przez studentów i ich omawianie – 2 godz. (1 godz. hospitacji + 1 godz. omówienia) |
| Metody i techniki kształcenia:  | dyskusja, metody ćwiczebne, praca z tekstem, metody sytuacyjne, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów  |
| \* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu: | Oddanie w terminie dokumentacji praktyk. Pozytywna ocena opiekuna z ramienia placówki i opiekuna praktyk z uczelni. Aktywny i obowiązkowy udział w praktyce ciągłej.. |
| \* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa: | Obowiązkowy udział zgodnie z harmonogramem praktyk. |
| Sposób obliczania oceny końcowej: | Średnia ocen cząstkowych z wymagań określonych w warunkach zaliczenia. |
| \* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach: | Udział w konsultacjach, realizacja praktyki w terminach uzgo-dnionych z opiekunami praktyk. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:  | teoretyczne podstawy wychowania, teoretyczne podstawy kształcenia, dydaktyka nauczania zintegrowanego w przedszkolu i szkole, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika przedszkolna, przygotowanie merytoryczne i metodyczne ze wszystkich obszarów edukacji zintegrowanej, psychologie: ogólna, rozwojowa, diagnostyka pedagogiczna. |
| Zalecana literatura: | Bereźnicki F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Impuls, Kraków 2011.Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2011.Klus-Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, UWM, Olsztyn 2002.Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, WSiP, Warszawa 2005.Klus-Stańska D., Praktyki studenckie: wstęp do profesjonalizmu czy rutyna od progu?,[w:] Praktyki pedagogiczne ważnym ogniwem w procesie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania skuteczności praktyk zawodowych, red. A. Krzemiński, t.II, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Włocławek 2013.Kształcenie bliżej życia – materiały dydaktyczne dla nauczycieli, red. K. Polak, Kraków, 2003.Wójcik M., Nauczycielskie praktyki studenckie: między praktyką a teorią, [w:] Nauczyciel wobec wyzwań edukacji zintegrowanej, red. K. Polak, zeszyt 39, PWSZ w Krośnie, Krosno 2009.Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce, red. W. Puślecki, Opole 2004. |