

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. *powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji,*

Koncepcja kształcenia na kierunku Zielarstwo jest ściśle powiązana z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni zawartymi w Strategii Uczelni oraz Strategii rozwoju Instytutu Zdrowia i Gospodarki. Oferta edukacyjna Uczelni jest elastycznie dostosowywana do potrzeb lokalnego rynku pracy, w oparciu o współpracę z lokalnymi pracodawcami i samorządami.

Nauczanie na ocenianym kierunku prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby odbywa się z zachowaniem najwyższych standardów, w celu przygotowania absolwentów do potrzeb współczesnego rynku pracy lub kontynuacji nauki na prestiżowych kierunkach studiów drugiego stopnia. Uczelnia realizuje politykę dostępności, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań. Koncepcja ta odpowiada oczekiwaniom kandydatów na studia zainteresowanych problematyką zielarstwa. Oczekiwania wobec kandydatów formułowane są, co roku poprzez uchwałę Senatu w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów na poszczególnych kierunkach.

Podstawowe założenie koncepcji, czyli stworzenie ogólnej, solidnej podstawy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnej do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach inżynierskich lub do kontynuowania edukacji na drugim stopniu studiów jest poddawane systematycznej ewaluacji i doskonaleniu, przede wszystkim w oparciu o opinie płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Podstawowe znaczenie ma wyposażenie absolwentów w kompetencje umożliwiające im zatrudnienie w podmiotach powiązanych z zielarstwem lub podjęcie samodzielnej aktywności zawodowej. Kompetencje te obejmują przede wszystkim wiedzę i umiejętności w zakresie uprawy roślin zielarskich, konserwacji i przechowywania roślin zielarskich, obróbki i przetwórstwa surowców pochodzenia zielarskiego, oceny jakości surowców i produktów zielarskich, organizacji i zarządzania gospodarstwem, znaczenia i wykorzystania roślin zielarskich w dietetyce i kosmetologii.

Powołano się na dokumenty:

- Strategia PWSZ w Krośnie do roku 2020 (Załącznik nr 1 do uchwały nr 20/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 25 czerwca 2019 r.)
- Strategia rozwoju Instytutu Zdrowia i Gospodarki PWSZ w Krośnie na lata 2017-2020.

2. *związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku,*

Analizując związek koncepcji kształcenia z obszarami działalności zawodowej i gospodarczej właściwej dla ocenianego kierunku studiów, należy stwierdzić, że realizacja efektów uczenia się pozwala na to, aby absolwent studiów ocenianego kierunku był merytorycznie oraz praktycznie przygotowany do wykonywania zawodu inżyniera zielarstwa, zarówno w zakresie uprawy, przygotowania i produkcji surowców zielarskich. Absolwent jest również przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

3. *zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,*

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynkiem pracy. Pozwala zaspokoić popyt na wykwalifikowaną kadrę zarówno związaną z produkcją surowców zielarskich i przetwórstwem rolno-spożywczym. Rozwój zielarstwa wpisuje się w podkarpackie Inteligentne Specjalizacje w zakresie jakości życia, przyczynia się do rozwoju ekologicznych gospodarstw rolnych i zrównoważonej turystyki. Pozwala także na wykorzystanie naturalnych zasobów Podkarpacia jako regionu o wciąż relatywnie słabo zmienionym środowisku naturalnym, w stosunku do wielu innych regionów kraju.

Współpraca ocenianego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się na systematycznych, wieloletnich relacjach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi. Ich opinie i sugestie, zarówno zgłaszane w trakcie nieformalnych kontaktów, jak i przedstawiane w ramach powołanych struktur doradczych, traktowane są jako istotny głos wskazujący kierunki potrzebnych zmian w programie studiów. Wskazania takie uwzględniane są podczas bieżących analiz oczekiwań rynku pracy, weryfikacji koncepcji kształcenia, modyfikacji i aktualizacji programu studiów. Dyskusje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego zaowocowały m.in. reorganizacją programu studiów do obecnej postaci z trzeba modułami przedmiotów do wyboru (w miejsce wcześniejszych specjalności) oraz podkreśleniem kompetencji miękkich. Aktualnie przedstawiciele pracodawców z otoczenia Uczelni realizują 11 modułów zajęć.

W celu bardziej efektywnej dyskusji na temat koncepcji kształcenia na kierunku Zielarstwo, zgodności założonych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy w 2017 r. powołano Radę Programową, w skład której wchodzi interesariusze wewnętrzni, utrzymujący stały kontakt z partnerami Uczelni.

Wewnętrznym interesariuszem Uczelni, w tym kierunku Zielarstwa jest społeczność akademicka, w tym przedstawiciele studentów oraz kadra dydaktyczna. Ich wkład w koncepcję kształcenia wynika ze współpracy przedstawicieli tych gremiów z Radą Programową, Instytutową Komisją ds. Jakości Kształcenia, Biurem Karier, Senatem, opiekunami praktyk zawodowych, opiekunami roczników, Samorządem Studenckim, kołami naukowymi, szkołami partnerskimi.

Istotne są wizyty studyjne z udziałem studentów i pracowników w podmiotach związanych z zielarstwem i produkcją żywności, które dają możliwość kontaktu z nowoczesnymi technologiami produkcji i wykorzystania surowców zielarskich, a także praktycznej weryfikacji informacji zdobytych podczas zajęć.

4. *sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów*

Absolwent kierunku *Zielarstwo* zdobędzie w trakcie siedmiosemystralnych studiów inżynierskich przygotowanie merytoryczne i praktyczne w zakresie uprawy roślin zielarskich, konserwacji i przechowywania roślin zielarskich, obróbki i przetwórstwa surowców pochodzenia zielarskiego, oceny jakości surowców i produktów zielarskich, organizacji i zarządzania gospodarstwem, znaczenia i wykorzystania roślin zielarskich w dietetyce i kosmetologii.

Podczas studiów na kierunku *Zielarstwo* student ma do wyboru jedną z trzech specjalności, z których każda pozwala na zdobycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie:

Moduł specjalnościowy: produkcja surowców zielarskich - w ramach modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia pracy w gospodarstwach rolnych zajmujących się uprawą roślin zielarskich, w firmach specjalizujących się pozyskiwaniem ziół z ekosystemów, ale także zdobędą umiejętność w zakresie planowania, projektowania, organizacji i zarządzania własnym gospodarstwem skupiającym się na uprawie, przechowywaniu i obróbce surowców pochodzenia zielarskiego. Wybierając moduł *produkcja surowców zielarskich* absolwent będzie mógł zapoznać się z gleboznawstwem i żywieniem mineralnym roślin, fizjologicznymi podstawami plonowania roślin, szczegółową uprawą roślin zielarskich z elementami uprawy ekologicznej, rozmnażaniem roślin zielarskich, przetwarzaniem owoców zielarskich, zdobędzie przygotowanie w zakresie ekonomiki i organizacji produkcji zielarskiej oraz projektowania i urządzania plantacji i ogrodów zielarskich.

Moduł specjalnościowy: rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków - w ramach modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności wymagane do podjęcia zatrudnienia w przemyśle zajmującym się obróbką surowców pochodzenia zielarskiego, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa roślin zielarskich. Wybierając moduł *rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków* student zdobędzie wiedzę o wykorzystaniu ziół w przemyśle kosmetycznym i spożywczym, zasadach produkcji preparatów ziołowych i żywności funkcjonalnej, technologii przetwarzania surowców zielarskich, z zakresu towaroznawstwa farmakognostycznego. Absolwent kierunku *Zielarstwo* będzie umiał korzystać z opracowań naukowych i prac badawczych z zakresu uprawy roślin, ich właściwości i wpływu na organizm człowieka, oraz ich zastosowania w różnych obszarach przemysłu. Zdobędzie również kompetencje społeczne w zakresie współpracy z otoczeniem, a także własnego rozwoju zawodowego. Absolwent pierwszego stopnia kierunku *Zielarstwo* będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach kształcących w zakresie zielarstwa, jak również i pokrewnych kierunków rolniczych i produkcyjnych.

Moduł specjalnościowy: przetwórstwo zielarskie - w ramach modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności wymagane do podjęcia zatrudnienia w przemyśle zajmującym się obróbką surowców pochodzenia zielarskiego, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa roślin zielarskich. Wybierając moduł *przetwórstwo zielarskie* student zdobędzie wiedzę z zakresu towaroznawstwa farmakognostycznego, zasady certyfikacji i systemy jakości w przetwórstwie zielarskim, znakowanie i opis produktów ziołowych, systemy zarządzania w przedsiębiorstwach przetwórstwa zielarskiego, technologii przetwarzania surowców zielarskich, maszynach i urządzeniach stosowanych w przetwórstwie zielarskim.

Absolwent kierunku *Zielarstwo* będzie umiał korzystać z opracowań naukowych i prac badawczych z zakresu uprawy roślin, ich właściwości i wpływu na organizm człowieka, oraz ich zastosowania w różnych obszarach przemysłu. Zdobędzie również kompetencje społeczne w zakresie współpracy z otoczeniem, a także własnego rozwoju zawodowego. Absolwent pierwszego stopnia kierunku *Zielarstwo* będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach kształcących w zakresie zielarstwa, jak również pokrewnych kierunków rolniczych i produkcyjnych.

5. *cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych,*

Cechami wyróżniającymi koncepcję kształcenia są:

- stałe podnoszenie atrakcyjności i poziomu jakości kształcenia;
- elastyczność i wykorzystanie nowych możliwości kształcenia;
- orientacja procesu dydaktycznego na efekty uczenia się;

- stała współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi;
- budowanie potencjału kadrowego,
- kształcenie specjalistów w zakresie szeroko rozumianej produkcji zielarskiej, dysponujących wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi adekwatnymi do współczesnego rynku pracy;
- dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy;
- organizowanie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, związanych z zielarstwem poprzez sprawne i efektywne funkcjonowanie Uczelni;
- animacja środowiska kulturotwórczego oraz kreowanie wzorców zachowań, postaw i wartości wpływających z profilu i filozofii Uczelni;
- rozwijanie umiejętności praktycznej aplikacji wiedzy w odniesieniu do społecznych, edukacyjnych i ekonomicznych realiów życia zawodowego absolwentów.

Uczelnia w pracach mających na celu określenie programów studiów na kierunku Zielarstwo zastosowała Deskryptory Dublińskie, Europejskie i Polskie Ramy Kwalifikacji oraz wytyczne MNiSW.

Metody nauczania oraz sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia ustalone zostały w oparciu o doświadczenia dydaktyczne pracowników, zdobyte m.in. poprzez:

- zagraniczne wizyty studyjne, staże dydaktyczne odbyte w partnerskich uczelniach,
- prowadzenie zajęć dla studentów zagranicznych w ramach wymiany studentów (m.in. Erasmus) w oparciu o programy uznawane przez uczelnie partnerskie.

Wzorce międzynarodowe z zakresie dydaktyki uwzględniane są pośrednio również poprzez udział pracowników dydaktycznych w cyklicznych międzynarodowych konferencjach naukowych.

6. *kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowania w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku*

Program kształcenia na kierunku Zielarstwo został opracowany zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Od roku akad. 2019/20 program kształcenia realizowany jest zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 15/19.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku Zielarstwo zostały zatwierdzone Uchwałą nr 32/19 Senatu PWSZ w Krośnie. Kierunkowe efekty uczenia zostały zdefiniowane w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiając jednocześnie stworzenie systemu weryfikacji oraz oceny stopnia ich osiągnięcia (tab. 1A-B). Na ocenianym kierunku sformułowano 13 efektów w zakresie wiedzy, 14 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych, które wzajemnie uzupełniają się i generują wartość dodaną, poszerzając kompetencje zawodowe oraz budują świadomość konieczności samodoskonalenia.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku Zielarstwo odnoszą się do dwóch dziedzin nauki: rolniczych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W dziedzinie nauk rolniczych wyodrębniono wiodącą dyscyplinę technologią żywności i żywienia (57%) oraz rolnictwo i ogrodnictwo (18%), zaś w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu - nauki farmaceutyczne (25%).

Kluczowymi kierunkowymi efektami uczenia się, związanymi z koncepcją, poziomem oraz profilem kształcenia na kierunku Zielarstwo są: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05. Z uwagi na praktyczny profil kierunku,

przyjęto, że kluczowe efekty uczenia się mają prowadzić do uzyskania przez studentów kompetencji praktycznych. Dotyczy to również kompetencji społecznych, kształtujących w tym przypadku przede wszystkim gotowość do samokształcenia i doskonalenia zawodowego, odpowiedzialności w podejmowanych decyzjach zawodowych oraz krytycznej i konstruktywnej samooceny.

Do wykazania kluczowych kierunkowych efektów kształcenia posłużono się macierzami efektów kształcenia, które są narzędziem służącym do wykazania, że wszystkie założone w programie kształcenia efekty kształcenia mogą być uzyskane w wyniku realizacji zestawu modułów/przedmiotów kształcenia tworzącego program studiów.

Powołano się na dokumenty:

- Zarządzenie Rektora nr 15/19 z dnia 30 kwietnia 2019r. w sprawie wzorcowej dokumentacji programów studiów dla kierunków
- Uchwała nr 32/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych

7. efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Program studiów na kierunku Zielarstwo zapewnia osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla kierunków inżynierskich. Od roku 2019/2020 efektem kierunkowym przypisano efekty uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6-8 PRK zgodnie z Rozp. MNiSW z dn. 14.11.2018r. Następujące kierunkowe efekty uczenia się przyporządkowano do kompetencji inżynierskich: w zakresie wiedzy K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12; w zakresie umiejętności K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11.

W roku akademickim 2018/2019 i 2017/2018 efektem kierunkowym przypisano efekty uczenia się na podstawie Rozp. MNiSW z dnia 26.09.2016r. Następujące kierunkowe efekty uczenia się przyporządkowano do kompetencji inżynierskich: w zakresie wiedzy K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12; w zakresie umiejętności K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11. Efekty te są realizowane w największym stopniu w module zajęć kierunkowych i grupie przedmiotów do wyboru. Przykładowe rozwinięcie efektów uczenia się dla kompetencji inżynierskich obowiązujących w roku akad. 2020/2021 przedstawiono w tab. 2.

Tab. 2. Przykładowe rozwinięcie wybranego efektu uczenia się w zakresie wiedzy/umiejętności dla kompetencji inżynierskich na kierunku Zielarstwo

Kompetencje inżynierskie	Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego	Przykładowe przedmioty
w zakresie wiedzy			
Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W02	Posiada wiedzę w zakresie agrotechniki roślin zielarskich, żywienia mineralnego, uprawy ekologicznej, ochrony roślin właściwą dla kierunku, również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej,	Rośliny i surowce zielarskie z uprawy Uprawa roli i gleboznawstwo z elementami agroekologii

		związanej z kierunkiem studiów.	Botanika
	K_W06	Posiada wiedzę w zakresie właściwości i zastosowania roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących, metod ich badań, sposobów oceny jakościowej surowców i produktów zielarskich, ma wiedzę na temat zafałszowań i zanieczyszczeń roślin zielarskich. Potrafi zastosować praktycznie tą wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Zafałszowania i zanieczyszczenia surowców zielarskich Metody badań i ocena jakościowa surowców i produktów zielarskich Ochrona roślin
w zakresie umiejętności			
Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	K_U01	Potrafi wyszukiwać, przetwarzać, analizować i stosować informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczących studiowanego kierunku	Chemia ogólna i organiczna Znakowanie i opis produktów ziołowych Metody badań i ocena jakościowa surowców i produktów zielarskich

8. spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Konsultacjami z otoczeniem społeczno-gospodarczym zajmuje się również Rada Instytutu Zdrowia i Gospodarki, podejmując kwestie wspólne dla wszystkich kierunków w instytucie. W roku akademickim 2019/2020 w jej pracach uczestniczył Zastępca Prezydenta Miasta Krośna Bronisław Baran, Dyrektor Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Krośnie Ewa Szybieniecka, Przewodnicząca Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Renata Michalska oraz przedstawiciele wykładowców Uczelni i studentów. Ze względu na zaistniałą w Kraju sytuację epidemiczną, spotkanie Rady, zaplanowane na 25 marca odbyło się w trybie zdalnym. Przedstawione postulaty zostały wdrożone. Zgodnie z aktualnym Statutem KPU w Krośnie rolę konsultacyjno-doradczą w instytutach przejmują Kolegia (art. 60, ust. 9). Propozycję składu Kolegium Instytutu Zdrowia i Gospodarki sformułowała dyrektor instytutu i przekazała JM Rektorowi. W gronie tym mają

znaleźć się osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego, dyrektor instytutu, kierownicy zakładów, senatorowie z IZiG oraz studenci. Przewidywany termin pierwszego spotkania to styczeń 2021.

Na kierunku Zielaństwo od 10.01.2017r. funkcjonuje Rada Programowa (RP), w skład której wchodzi przedstawiciele pracowników i studentów Uczelni. Jej zadaniem jest prowadzenie dialogu z interesariuszami zewnętrznymi, w zakresie zapewnienia poprawności i stałego doskonalenia programów studiów, a także ich zgodności z oczekiwaniami rynku pracy. Działalność RP wpisuje się w procedury jakościowe obowiązujące na Uczelni. Procedura współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym została wprowadzona w marcu 2017r. Zarządzeniem Rektora nr 4/2017.

Powołano się na dokumenty:

- Procedura współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (Procedura WSZJK-U/8)
- Zarządzenie Rektora Nr 4/2017 w sprawie aktualizacji zbioru procedur jakościowych stanowiących księgę procedur.
- Zarządzenie Rektora Nr 46/2019 w sprawie aktualizacji i dostosowania zbioru procedur jakościowych stanowiących księgę procedur do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- Zarządzenie Rektora Nr 37/20 w sprawie aktualizacji zbioru procedur jakościowych stanowiących księgę procedur w związku ze zmianą nazwy Uczelni.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. *doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia,*

Przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się do poszczególnych zajęć dydaktycznych zawarto w opracowanych dla studiów I stopnia, matrycach efektów uczenia się, które wskazują, że studia umożliwiają realizację wszystkich założonych efektów uczenia się. Treści kształcenia realizowane w ramach różnych modułów przenikają się i uzupełniają tak, aby ukazać dane zagadnienie w możliwie szerokim kontekście. Dobór kluczowych treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy i praktyki oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, kształtowania umiejętności praktycznych oraz aktywizacji studentów i włączania ich w obszar działalności zawodowej. Ponadto treści kształcenia są dobierane przez koordynatorów przedmiotów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie wiodącej oraz pozostałych. Koordynator przedmiotu zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się sprawdza poprawność opracowania karty przedmiotu i aktualizuje ją przed rozpoczęciem roku akad., a Koordynator Zakładu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK) w porozumieniu z kierownikiem koordynuje ten proces.

Od roku akad. 2017/2018 w ramach doskonalenia programu kształcenia na ocenianym kierunku rozszerzono ofertę modułów specjalnościowych. Studenci mają do wyboru grupę przedmiotów w trzech zakresach: *Produkcja surowców zielarskich, Rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków oraz Przetwórstwo zielarskie*. Od roku akad. 2018/2019 wprowadzono do planu przedmiot w języku angielskim – *The evolution of plants*, a od roku akad. 2020/2021 kolejny przedmiot kierunkowy *Drugs, stimulants and exotic spices*. Dodatkowo od tego roku akad. wprowadzono przedmioty do wyboru, po jednym na każdą specjalność: *Herbal plants reproduction, Dietary supplements oraz Certification and quality systems in herbal processing*.

W planie studiów znajdują się zajęcia z języka obcego, realizowane przez 4 semestry po 30 godz. kontaktowych, co odpowiada 8 pkt. ECTS. Zajęcia językowe kończą się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci mogą wybrać jeden z języków oferowanych przez Studium Języków Obcych. W zakresie kształcenia językowego określono przedmiotowe efekty uczenia się, które są powiązane z efektami kierunkowymi w zakresie umiejętności: student potrafi komunikować się i wykorzystywać umiejętności językowe z zakresu zielarstwa na poziomie B2.

Przykładowe powiązania pomiędzy modułami a kierunkowymi efektami uczenia się przedstawiono w tab. 3

Tab. 3. Przykładowe powiązania pomiędzy przedmiotami a kierunkowymi efektami uczenia się

Moduł	Efekt kształcenia	Opis
Rośliny i surowce zielarskie z uprawy	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	Zna charakterystykę ogólną oraz znaczenie użytkowe i gospodarcze roślin zielarskich z uprawy. Zna wpływ czynników środowiska na plon i jakość surowca, wymagania jakościowe dla surowców zielarskich. Zna surowce zielarskie - nazewnictwo, rodzaje i podział. Zna związki chemiczne w surowcach zielarskich i rozumie ich pochodzenie. Zna wymagania jakościowe dla surowców zielarskich.
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07	Potrafi charakteryzować i wskazuje rośliny zielarskie pozyskiwane z uprawy. Potrafi scharakteryzować rośliny zielarskie, które są źródłem różnych surowców, a także określić ich wymagania klimatyczno-glebowe. Potrafi dobrać stanowisko w zmianowaniu, przygotować glebę oraz umie nawozić rośliny, założyć plantację roślin zielarskich oraz przeprowadzić zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin zielarskich i zastosować ochronę roślin zielarskich przed chorobami i szkodnikami.
Metody badań i ocena jakościowa surowców i produktów zielarskich	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W09	Zna podstawową wiedzę z zakresu stosowanych metod wizualizacji i różnych metod analitycznych. Ma wiedzę w zakresie przydatności poszczególnych metod w analizie fitochemicznej. Zna metody przetwarzania (processing methods) i ich wpływ na jakość surowca. Zna metody badawcze w zastosowaniu do detekcji zanieczyszczeń mikrobiologicznych i środowiskowych.
	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09	Potrafi zastosować podstawowe procedury: suszenie, ekstrakcja, destylacja. Potrafi dobrać rozpuszczalniki. Potrafi wybrać metodę wizualizacji, zaprojektować przebieg analizy fitochemicznej oraz umie oznaczyć zanieczyszczenia mikrobiologiczne i środowiskowe.
Ziołolecznictwo	K_W01 K_W03 K_W05	Zna historię zielarstwa oraz współczesnych uwarunkowań jego rozwoju. Zna właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i

		dzikorosnących. Zna podstawowe techniki zbioru, konserwacji i przechowywania surowców zielarskich.
	K_U02 K_U14	Potrafi wyszukiwać, analizować i stosuje informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące ziołolecznictwa. Potrafi analizować rolę i znaczenie roślinnych suplementów diety w diecie człowieka.
Chemia i technologia kosmetyków	K_W01 K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z chemią i technologią kosmetyków.
	K_U07	Potrafi wykonać analizę fizykochemiczną i toksykologiczną preparatu kosmetycznego.

Na przykład efekt K_W01 (uzyskiwany w ramach największej liczby przedmiotów): wiedzę z zakresu chemii ogólnej i organicznej, biochemii, mikrobiologii, botaniki, fizjologii roślin, uprawy roli, gleboznawstwa, agroekologii właściwą dla kierunku *Zielarstwo*, również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów student uzyskuje na 32 modułach zajęć kierunkowych (m.in.: Rośliny zielarskie w środowisku naturalnym i ich zrównoważone użytkowanie, Rośliny i surowce zielarskie z uprawy, Metody badań i ocena jakościowa surowców i produktów zielarskich, Wybrane zagadnienia z bromatologii, The evolution of plants) oraz w grupie przedmiotów do wyboru, m.in.: Fizjologiczne podstawy plonowania roślin, Chemia i technologia kosmetyków, Gleboznawstwo i żywienie mineralne roślin. Ponadto efekt ten realizowany jest w ramach Praktyk.

Kształtowania umiejętności praktycznych znajduje pokrycie m.in. w efekcie K_U01 (uzyskiwany w ramach największej liczby przedmiotów): student potrafi wyszukiwać, przetwarzać, analizować i stosować informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczących studiowanego kierunku. Efekt ten znajduje odzwierciedlenie w treściach programu nauczania m.in. modułów: Chemia ogólna i organiczna, Botanika, Zafałszowania i zanieczyszczenia surowców zielarskich, Farmakognozja, Lek roślinny, Opakowalnictwo i znakowanie produktów ziołowych, Seminarium i praca dyplomowa oraz w ramach Praktyk.

Kompetencje społeczne w zakresie odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie Zielarstwa (K_K01) realizowane są m.in. na modułach: Chemia ogólna i organiczna, Zafałszowania i zanieczyszczenia surowców zielarskich, Receptura preparatów zielarskich, Fitochemia, Przedsiębiorczość, Wprowadzenie do studiowania, Praktyka botaniczna, Praktyka zawodowa.

Powołano się na dokumenty:

- [Procedura Weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się \(Procedura WSZJK-U/5\)](#)

2. *doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*

Studia I stopnia na kierunku Zielarstwo prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym (grupa niestacjonarna została uruchomiona jedynie w pierwszym roku prowadzenia kierunku

2016/2017). Program kształcenia realizowany jest według programów studiów uchwalanych przez Senat PWSZ/KPU. Senat w kolejnych uchwałach corocznie zatwierdzał programy kształcenia.

Wszystkie zajęcia przewidziane w planach studiów wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Plan studiów określa dla każdego przedmiotu przynależność do modułu (ogólne, podstawowe, kierunkowe, grupę przedmiotów do wyboru), status (obowiązkowy, do wyboru), sumaryczną liczbę godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia ze studentami, w tym z podziałem na liczbę godzin wykładów i ćwiczeń oraz liczbę pkt. ECTS. W kartach przedmiotu podano liczbę pkt. ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, liczbę pkt. ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym/laboratoryjnym, liczbę pkt. ECTS uzyskanych z zadań do samokształcenia oraz procent pkt. ECTS przyporządkowanych obszarom: nauk rolniczych oraz nauk społecznych oraz szacunkową sumaryczną liczbę godz. pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Formami zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku są wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne, terenowe, seminarium, lektorat, praktyki. Wybór koordynatora modułu/przedmiotu oraz nauczycieli prowadzących/współprowadzących dany moduł/przedmiot odbywa się na podstawie Procedury doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Przy doborze metod kształcenia uwzględniono specyfikę modułów, formę zajęć i praktyczny profil kierunku. Najczęściej na wykładach stosowane są metody podające (wykład informacyjny z użyciem technik multimedialnych) i problemowe. Na pozostałych zajęciach wykorzystywane są metody aktywizujące (analiza przypadków, dyskusja, seminarium), metody programowane z użyciem komputera oraz metody praktyczne (instruktaż, pokaz, eksperyment, analiza i interpretacja danych pomiarowych). W celu kształcenia praktycznego część zajęć dydaktycznych prowadzona jest przez praktyków, co pozwala na zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych przedmiotów, zajęcia z zakresu uprawy roślin zielarskich, zajęć praktycznych oraz praktyki zawodowe odbywają się częściowo na uczelnianym polu doświadczalnym. Podczas trwania studiów studenci mają możliwość wyjazdów studyjnych do firm z branży zielarskiej i rolno-spożywczej. Mogą także wziąć udział w różnych rodzajach szkoleń.

W realizacji ćwiczeń laboratoryjnych biorą udział pracownicy techniczni, którzy wspierają nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia w zakresie dbania o bezpieczeństwo oraz czystość stanowiska pracy studentów. Na ćwiczeniach laboratoryjnych, w specjalistycznych laboratoriach studenci pod opieką nauczycieli akademickich, nabywają umiejętności analizowania zachodzących zjawisk oraz uczą się samodzielnej i zespołowej pracy. Podczas zajęć w laboratoriach studenci samodzielnie wykonują eksperymenty, pomiary i badania. W programie studiów znajdują się także praktyki zawodowe (szczegóły opisano w kryterium 2, pkt. 7).

Na 1 semestrze realizowany jest przedmiot Technologia informacyjna w wymiarze 15 godz. ćwiczeń. Celem kształcenia w zakresie tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aplikacjami biurowymi funkcjonującymi w przedsiębiorstwach związanych z sektorem rolno-spożywczym branżą zielarską oraz zdobycie praktycznej wiedzy przydatnej do korzystania z technologii informacyjnej w toku studiów. Ponadto w ramach tego przedmiotu studenci nabywają umiejętności wykorzystania zasobów elektronicznych do pozyskiwania informacji. Również w semestrze 1 realizowany jest przedmiot Grafika inżynierska w wymiarze 15 godz. ćwiczeń projektowych, podczas którego studenci pozyskują umiejętność obsługi programów grafiki

prezentacyjnej, rastrowej oraz wektorowej pozwalającym im na realizację zadań postawionych w toku studiów i w trakcie wykonywania zawodu. W semestrze 5 umiejscowiono przedmiot Programy komputerowe w zielarstwie, który wyposaża studentów w dalsze kompetencje do realizowania przyszłych obowiązków zawodowych z wykorzystaniem technik cyfrowych.

Ponadto na wielu przedmiotach, w tym seminarium i pracy dyplomowej studenci wykorzystują edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do prezentacji danych i bazy danych podczas przygotowywania różnego rodzaju sprawozdań, raportów i prezentacji.

Zajęcia z języków obcych realizowane są w formie lektoratów przez cztery semestry w wymiarze 120 godz. Studenci mają możliwość uczestniczenia w wykładach prowadzonych w języku angielskim: The evolution of plants, Drugs, stimulants and exotic spices oraz w przedmiotach do wyboru, po jednym na każdą specjalność: Herbal plants reproduction, Dietary supplements i Certification and quality systems in herbal processing.

Powołano się na dokumenty:

- Uchwała Nr 30/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2019/2020 na poszczególnych kierunkach studiów (ogólna charakterystyka kierunku studiów, opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, plany studiów, karty przedmiotów, łączna liczba godzin oraz punktów ECTS),
- Uchwała Nr 18/18 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 22 maja 2018 roku w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów (ogólna charakterystyka kierunku, efekty kształcenia, plany studiów) dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2018/2019,
- Uchwała Nr 50/17 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Piłonia w Krośnie z dnia 27 czerwca 2017 r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów (ogólna charakterystyka kierunku, efekty kształcenia, plany studiów) dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2017/2018,
- Procedura doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych (Procedura WSZJK-U/4).

3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Korzystanie z metod i technik kształcenia na odległość odbywa się zgodnie z Procedurą prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz Zarządzeniem Rektora nr 14/19. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metoda e-learningu może być wykorzystywana tylko pomocniczo. Studenci mają dostęp do Portalu Wirtualnej edukacji E-student, na którym znajdują się materiały do kursów wspierających nauczanie przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów.

W warunkach pandemicznych, od 12 marca 2020 r., zostały wprowadzone zmienione zasady realizacji zajęć. Do 30 kwietnia zajęcia prowadzone w obiektach zostały zawieszono. Po tym terminie część zajęć praktycznych, z zachowaniem reżimu sanitarnego, mogła być realizowana na Uczelni, w ograniczonym zakresie. W Uczelni powstały szczegółowe instrukcje realizacji zajęć w formie stacjonarnej a także dotyczące sposobów przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Nauczyciele zostali zobowiązani do regularnego informowania kierowników zakładów o skali realizacji zajęć w formie zdalnej, co pozwoliło na bieżącą ewaluację całego procesu. W celu umożliwienia efektywnej realizacji zajęć i osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia okres prowadzenia zajęć dydaktycznych został wydłużony do 12.07.2020.

W roku akademickim 2020/2021, od 1 października wprowadzono nauczanie hybrydowe, łącząc tradycyjny tryb prowadzenia zajęć z realizacją części zajęć (głównie wykładowych) metodami zdalnymi. Jednak z uwagi na sytuację ogólną ponownie zawieszono prowadzenie zajęć w obiektach Uczelni od 24 października 2020 r., pozostawiając możliwość realizacji zajęć praktycznych wskazanych

przez kierownika zakładu oraz koniecznych do przygotowania prac inżynierskich. Kształcenie zdalne odbywa się w oparciu o kontakty synchroniczne, z wykorzystaniem platform Zoom, Microsoft Teams oraz uczelnianej platformy e-learningowej, za pośrednictwem której studenci otrzymują materiały z zajęć i ćwiczeń.

Kolejne zarządzenia Rektora przedłużyły okres odbywania zajęć w formie zdalnej (z uwzględnieniem ww. wyjątków) do 8 stycznia 2021, jednocześnie wprowadzając sposób dokumentowania przeprowadzonych zajęć.

Na stronie internetowej Uczelni zawarto filmy instruktażowe wprowadzające studentów i wykładowców w zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod zdalnych, przeprowadzone zostały szkolenia dla nauczycieli i studentów, a dodatkowo opiekunowie pierwszych roczników przeprowadzili wstępne szkolenie na spotkaniach rozpoczynających rok akademicki 2020/2021.

Monitoring realizacji zajęć zdalnych prowadzony był przez kierowników zakładów poprzez zebrania zdalne pracowników prowadzących zajęcia w tym trybie a także przez analizę sprawozdań przedstawianych przez nauczycieli.

W trosce o kondycję psychiczną studentów zostały uruchomione dodatkowe dyżury psychologa w ramach Akademickiego Centrum Wsparcia PWSZ/KPU w Krośnie

Powołano się na dokumenty:

- Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Procedura WSZJK-U/9)
- Zarządzenie Nr 29/20 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 11 marca 2020 roku w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych i obron prac dyplomowych w PWSZ w Krośnie
- Zarządzenie Nr 41/20 Rektora KPU w Krośnie z dnia 21 maja 2020 roku w sprawie zmiany niektórych terminów w organizacji roku akademickiego 2019/2020 w związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną
- Zarządzenie Nr 35/20 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 kwietnia 2020 roku w sprawie zmiany Zarządzenia 32/20
- Zarządzenie 32/20
- Zarządzenie Nr 31/20 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 25 marca 2020 roku w sprawie wytycznych dotyczących przeprowadzenia zaległych zaliczeń i egzaminów (w tym egzaminy dyplomowe) z semestru zimowego w roku akademickim 2019/2020
- Zarządzenie Nr 14/19 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 29 kwietnia 2019 roku w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie od roku akademickiego 2019/2020
- Pismo Prorektora ds. studiów z dnia 30 kwietnia 2020 roku dotyczące uwzględnienia uwag Samorządu studentów PWSZ w Krośnie odnośnie prowadzenia zajęć w formie zdalnej
- Pismo Prorektora ds. studiów z dnia 12 marca 2020 roku
- Pismo Prorektora ds. studiów z dnia 26 marca 2020 roku zawierające wytyczne dotyczące sposobu organizowania i dokumentowania zrealizowanych zajęć
- Komunikat nr 3/20 Kanclerza PWSZ w Krośnie dotyczący zmian w dostępie do budynków Uczelni
- Komunikat Rektora KPU w Krośnie 6/20 z 4 grudnia 2020 w sprawie dokumentowania odbywania zajęć w KPU w Krośnie
- Komunikat Rektora KPU w Krośnie 7/20 z 4 grudnia 2020 w sprawie zakończenia semestru zimowego w KPU w Krośnie w roku akad. 2020/21
- Zarządzenie nr 120/20 Rektora KPU w Krośnie z 4 grudnia 2020 w sprawie szczegółowych zasad organizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w KPU w Krośnie w roku akademickim 2020/2021
- Formularz porozumienia o współpracy dotyczącej zdalnego kształcenia praktycznego studenta.

4. *dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,*

Regulamin Studiów KPU uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z

niepełnosprawnością. Przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów (Uchwała Senatu nr 29/19). Możliwość realizacji IOS dotyczą studenta, który ukończył co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskał dobre wyniki w nauce, a także posiada szczególne zainteresowania i uzdolnienia, lub znajduje się w szczególnej sytuacji osobistej. Indywidualne zainteresowania badawcze studentów mogą być realizowane w studenckich kołach naukowych, w tym „Planta Medica”, koło działające przy kierunku Zielarstwo.

Studentowi może być udzielony urlop (krótkoterminowy, długoterminowy). Student, który uczestniczył w pracach naukowych, szkoleniach lub innych formach kształcenia formalnego i nieformalnego, może być zwolniony z udziału w części lub całości zajęć z modułu, dla którego złożone efekty uczenia się osiągnął w wymienionych formach. W takim wypadku studentowi można również zaliczyć dany moduł w oparciu o uznanie osiągniętych efektów uczenia się. Na kierunek Zielarstwo mogą być przyjęci studenci z przeniesienia pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się dla programu studiów w obu uczelniach i spełnieniu pozostałych warunków określonych w Regulaminie Studiów KPU.

Opiekun roku jest osobą wspomagającą proces uczenia się w zależności od zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów.

Studenci kierunku Zielarstwo mogą realizować część swoich studiów za granicą na uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia zawarła umowę dwustronną w ramach programu mobilności ERASMUS+. Listę tych uczelni przedstawiono przy opisie kryterium 7.

Student może za zgodą prorektora ds. studiów uczestniczyć równolegle, w większej niż przewidziano w programie studiów liczbie przedmiotów do wyboru, w tym może wybrać obydwie zakresy (dotychczasowe specjalności). Studenci mogą zostać przyjęci na studia, jak również zaliczyć poszczególne moduły przewidziane programem studiów, w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Na wniosek studenta dyrektor instytutu może zezwolić na odbycie przez niego praktyki w innym terminie niż wskazany przez opiekuna praktyk. W wyjątkowych przypadkach, na wniosek studenta, dyrektor instytutu, a następnie prorektor ds. studiów może przedłużyć indywidualny termin zakończenia sesji egzaminacyjnej.

Nad prawidłową organizacją i realizacją procesu dydaktycznego oraz odbywaniem studiów przez osoby niepełnosprawne czuwa Biuro Osób Niepełnosprawnych. Biuro to w ramach zadań własnych zapewnia m.in.: transport studentów niepełnosprawnych, pomoc asystenta osoby niepełnosprawnej, konsultacje psychologiczne, alternatywne formy zajęć z wychowania fizycznego, specjalistyczne kursy i szkolenia dla studentów oraz pracowników uczelni, wyposażenie biblioteki uczelnianej w materiały dostępne dla osób niepełnosprawnych oraz dostosowane stanowiska komputerowe, wyposażenieypożyczalni sprzętu elektronicznego.

Niepełnosprawnym studentom Zielarstwa dedykowana jest strona internetowa (<https://kpu.krosno.pl/bon/>), gdzie zamieszczane są różnego rodzaju informacje dotyczące form wsparcia, co szczegółowo opisano w kryterium 8. W Uczelni powoływany jest pełnomocnik Rektora KPU w Krośnie ds. Osób Niepełnosprawnych.

Powołano się na dokumenty:

- Regulamin Studiów PWSZ (Załącznik do uchwały nr 13/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 kwietnia 2019r.)
- Uchwała nr 29/19 Senatu PWSZ w Krośnie z 16 września 2019 roku w sprawie ustalenia zasad studiowania według indywidualnej organizacji studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Pigionia w Krośnie
- Zarządzenie nr 56/16 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie powołania i ustalenia zakresu działania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

5. harmonogramu realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Kształcenie na kierunku Zielarstwo obejmuje 7 semestrów, przy czym, aby ukończyć studia należy zdobyć 212 pkt. ECTS (programy studiów 2017-2021, 2018-2022), 225 ECTS (programy studiów 2019-2023, 2020-2024).

Dobór treści programowych obejmuje 6 modułów zajęć: ogólnych, podstawowych, kierunkowych, grupę przedmiotów do wyboru: Produkcja surowców zielarskich, Rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków, Przetwórstwo zielarskie (dotyczy programów studiów 2019-2023, 2020-2024). Program studiów 2017-2021, 2018-2022 obejmował moduł: kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, blok humanistyczno-społeczny, praktyka.

Plany i programy studiów oraz zakładane efekty uczenia się opracowane są według zasad określonych Zarządzeniem Rektora nr 15/19 (programy studiów 2019-2023, 2020-2024) oraz Zarządzeniem Rektora nr 9/17 (program studiów 2017-2021, 2018-2022).

Nakład pracy mierzony liczbą ECTS zakłada, że 1 pkt. to od 25 do 30 godz. pracy studenta. Jednocześnie kierunek Zielarstwo spełnia wymóg ustawy dotyczący liczby pkt. ECTS (co najmniej 50%), jaka powinna zostać uzyskana w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego i innych osób prowadzących zajęcia.

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akad. 2019/2020: ogólna liczba godz. zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 3145, co odpowiada 225 pkt. ECTS, samokształcenie przewidziane jest na studiach stacjonarnych w liczbie 2985 godz. (100 ECTS) dla specjalności Rośliny zielarskie w produkcji żywności suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków, 2977 godz. (99,7 ECTS) dla specjalności Produkcja surowców zielarskich, natomiast 2980 godzin (99,8 ECTS) dla specjalności Przetwórstwo zielarskie. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i wynoszą dla specjalności Rośliny zielarskie w produkcji żywności suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków 3507 godz. (117 ECTS), dla specjalności Produkcja surowców zielarskich 3601 godz. (120,3 ECTS), natomiast dla Przetwórstwa zielarskiego 3541 godz. (118,2 ECTS). Zajęcia podlegające wyborowi przez studenta w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów (grupa przedmiotów do wyboru, lektoraty, praktyki oraz przedmioty do wyboru w języku angielskim, a także jeden z przedmiotów z grupy przedmiotów humanistycznych lub społecznych), wynoszą dla specjalności Produkcja surowców zielarskich 1660 godzin (94 ECTS), dla specjalności Rośliny zielarskie w produkcji żywności suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków oraz dla specjalności Przetwórstwo zielarskie 1715 godz. (97 ECTS), zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują 75 godz. (5 ECTS). Za zajęcia z lektoratu języka obcego wynosi 120 godz. (8 ECTS). Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 24 tygodni (960 godz., 35 ECTS). Rozwijanie kompetencji językowych realizowane jest podczas lektoratów z wybranego z czasie rekrutacji języka nowożytnego oraz na przedmiotach: The evolution of plants, Drugs, stimulants and exotic spices, Herbal plants reproduction, Dietary supplements i Certification and quality systems in herbal processing.

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2018/2019: ogólna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 3526-3534 (w zależności od specjalności), co odpowiada 116 pkt. ECTS, samokształcenie przewidziane jest na studiach stacjonarnych w liczbie 2887-2890 godz. (96 ECTS), zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane są w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS koniecznych do ukończenia studiów i wynoszą 3439 godz. (114 ECTS) dla specjalności Produkcja surowców zielarskich, 3379 godz. (112 ECTS) dla specjalności Przetwórstwo zielarskie oraz 3345 godz. (111 ECTS) dla specjalności Rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków. Zajęcia podlegające wyborowi przez studenta w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby pkt. ECTS koniecznych do ukończenia studiów wynoszą 1295 godz. (95 ECTS). Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują 90 godz. (6 ECTS). Za zajęcia z lektoratu języka obcego wynosi 120 godz. (8 ECTS). Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 15 tygodni (600 godz., 24 ECTS). Rozwijanie kompetencji językowych realizowane jest podczas lektoratów z wybranego z czasie rekrutacji języka nowożytnego oraz na module *The evolution of plants*.

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2017/2018: ogólna liczba godz. zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 3569-3582 (w zależności od specjalności), co odpowiada 113-114 ECTS, samokształcenie przewidziane jest na studiach stacjonarnych w liczbie 2857-2871 godz. (95-96 ECTS) (w zależności od specjalności), zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i wynoszą 3319-3388 godz. (113-116 ECTS), zajęcia podlegające wyborowi przez studenta w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby pkt. ECTS koniecznych do ukończenia studiów wynoszą 1335 godz. (95 ECTS). Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują 90 godz. (6 ECTS). Za zajęcia z języka obcego wynosi 120 godz. (12 ECTS). Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 15 tygodni (19 ECTS). Rozwijanie kompetencji językowych realizowane jest podczas lektoratów z wybranego z czasie rekrutacji języka nowożytnego.

Programy studiów 2019/2020, 2020/2021 na kierunku Zielarstwo obejmuje następujące moduły: A. zajęć ogólnych (270 godz.; 14 ECTS), B. zajęć podstawowych (530 godz.; 52 ECTS), C. zajęć kierunkowych (795 godz.; 74 ECTS), D. Grupa przedmiotów do wyboru (D1 i D2 po 515 godz.; 45 ECTS): D1 w zakresie Produkcja surowców zielarskich, D2. W zakresie Rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków, D3. w zakresie Przetwórstwo zielarskie, D4. w zakresie praktyk zawodowych (24 tyg.; 35 ECTS), E Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (75 godz.; 5 ECTS).

Program studiów (2018/2019) na kierunku Zielarstwo obejmuje następujące moduły: A. treści ogólnych (300 godz./16 ECTS), B. treści podstawowych (500 godz./50 ECTS), C. treści kierunkowych (735 godz./53 ECTS), D. kształcenia specjalnościowego (575 godz./63 ECTS), E. blok humanistyczno-społeczny (90 godz./6 ECTS), F. Praktyka (15 tyg./24 ECTS).

Program studiów (2017/2018) na kierunku Zielarstwo obejmuje następujące moduły: A. treści ogólnych (300 godz./20 ECTS), B. treści podstawowych (500 godz./49 ECTS), C. treści kierunkowych (725 godz./54 ECTS), D, E, F. kształcenia specjalnościowego (615 godz./64 ECTS), G. treści humanistyczno-społecznych (90 godz./6 ECTS), F. Praktyka (15 tyg./19 ECTS).

Student ma prawo wyboru języka obcego, przedmiotu humanistycznego oraz grupy przedmiotów w zakresie *Produkcja surowców zielarskich*, *Rośliny zielarskie w produkcji żywności*, *suplementów diety*, *leków roślinnych i kosmetyków* oraz *Przetwórstwo zielarskie*, realizowanych od 5. semestru.

Kształcenie z zakresu przedmiotów do wyboru służy nabyciu specjalistycznej wiedzy, specyficznych umiejętności i szczególnych postaw, a zatem konkretnych kompetencji, wymaganych i potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej, które zdefiniowano w sylwetce absolwenta. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 30% liczby wszystkich pkt. ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającym studiom pierwszego stopnia. Wyborowi, podlega również miejsce odbywania praktyk zawodowych. Takie rozwiązanie sprzyja indywidualizacji przygotowania zawodowego, zgodnie z założeniem, że studia w uczelniach zawodowych powinny służyć nade wszystko kształceniu kadr na potrzeby lokalnego rynku pracy. Student, wobec tego, ma możliwość zaproponowania podmiotu, w którym odbędzie praktykę, a który jednocześnie położony jest w pobliżu jego miejsca zamieszkania. Jednocześnie zwiększa to prawdopodobieństwo nawiązania w przyszłości stosunku pracy między absolwentem uczelni a pracodawcą.

Realizacja programu studiów obejmuje zarówno godziny kontaktowe realizowane na Uczelni, konsultacje indywidualne, pracę własną studenta, a także praktyki zawodowe, w ramach których, zgodnie z kierunkowymi efektami uczenia się, studenci zdobywają doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich związanych z zielarstwem, w środowisku zawodowo zajmującym się działalnością inżynierską, czy nabywają umiejętności niezbędne do pracy zawodowej. Studenci mają również możliwość indywidualnych kontaktów z wykładowcami poza zajęciami, w formie konsultacji lub drogą mailową, poprzez służbowe adresy poczty elektronicznej.

Powołano się na dokumenty:

- Zarządzenie nr 15/19 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 kwietnia 2019r. w sprawie wzorcowej dokumentacji programu studiów dla kierunku studiów
- Zarządzenie nr 9/17 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 10 maja 2017 r. w sprawie wzorcowej dokumentacji programu kształcenia dla kierunku studiów

6. *doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),*

Na kierunku Zielarstwo można wyróżnić następujące formy zajęć: wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), ćwiczenia laboratoryjne (L), terenowe (T), audytoryjne (A), seminarium (S), lektorat (Le). Ogółem zajęcia praktyczne służące nabywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, a zatem przygotowaniu studenta do wykonywania zadań związanych z jego przyszłym zawodem stanowią ponad 50% liczby pkt. ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów. W programie studiów dominują ćw. praktyczne i laboratoryjne.

Organizację procesu kształcenia, w tym zasady układania harmonogramu zajęć reguluje Zarządzenie Rektora nr 21/17. Zajęcia na studiach stacjonarnych na kierunku Zielarstwo na roku I i III odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.30 – zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem zajęć, natomiast roczniki II i IV realizują zajęcia w formule 26+, od godziny 14.00 do 20.30.

Liczebność grup na poszczególnych rodzajach zajęć określa uchwała Senatu nr 28/19, wg której grupy na ćw. audytoryjnych i projektowych liczą od 15 do 25 osób; na ćwiczeniach laboratoryjnych stosownie do liczby stanowisk laboratoryjnych, zgodnie z przepisami BHP; lektoraty co najmniej 20

osób; zajęcia wychowania fizycznego od 20 do 25 osób; seminaria dyplomowe od 8 do 15 osób i wykłady – cały rocznik lub cała grupa studentów w ramach danego zakresu kształcenia. Dzięki niewielkiej liczebności grup na kierunku Ziellarstwo, prowadzący dostosowują metody kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów. Harmonogram zajęć układany jest z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań studentów, bez większych przerw w ciągu dnia. W planowaniu zajęć zwraca się uwagę na to, aby w miarę możliwości, w pierwszej kolejności były prowadzone wykłady, a następnie ćwiczenia. Przynajmniej 1. dzień w tygodniu jest wolny od zajęć dydaktycznych, pozostawiony na pracę własną studentów np. w czytelni.

W okresie pandemicznym, prowadzone w formie stacjonarnej (w obiektach Uczelni) za zgodą Prorektora ds. studiów, zajęcia ćwiczeniowe realizowane są w zmniejszonych grupach o liczebności do 10 osób, z uwzględnieniem limitów osób mogących jednocześnie przebywać w salach o określonej powierzchni, z zachowaniem odległości 2m między pracującymi osobami oraz innymi rygorami sanitarnymi (pomiar temperatury, ewidencja osób, dezynfekcja rąk, maseczki, rękawiczki jednorazowe, dezynfekcja pomieszczeń i urządzeń).

Kierownik zakładu ustala szczegółowy harmonogram zajęć danego kierunku studiów i za pośrednictwem dyrektora instytutu przekazuje do zatwierdzenia prorektorowi ds. studiów. Zatwierdzony przez prorektora harmonogram zajęć dyrektor instytutu podaje do wiadomości studentom.

Powołano się na dokumenty:

- Zarządzenie Nr 21/17 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 17 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych.
- Uchwała nr 28/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie liczebności grup dydaktycznych

7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk,

Duży nacisk w programie studiów został położony na praktyki, podczas których rozwijane są nie tylko umiejętności praktyczne, ale także kompetencje społeczne w tym kompetencje miękkie, niezbędne na rynku pracy. Wymiar praktyk studenckich to 24 tyg. (35 ECTS) – dla planu studiów 2020-2024. Od roku akad. 2019/2020 praktyka zawodowa, botaniczna i laboratoryjna realizowana jest w 2, 3, 4, 6 semestrze studiów natomiast praktyka dyplomowa odbywa się w semestrze 6 i 7. Dla wcześniejszych planów studiów wymiar praktyk studenckich to 15 tyg. (24 ECTS w planie studiów 2018-2022, 19 ECTS w planie studiów 2017-2021).

Szczegółowe cele i zadania praktyk oraz sposoby ich realizacji zawarto w Regulaminie praktyk studenckich (Zarządzenie Rektora nr 106/20). Podstawą realizacji praktyk jest porozumienie zawarte pomiędzy Uczelnią a zakładami pracy, w których można zrealizować założenia programowe praktyki. Praktyki prowadzone są pod kierunkiem opiekuna, który kieruje pracą studenta i ocenia jego kompetencje. Praktyka jest zaliczana na podstawie merytorycznych zapisów w dzienniku praktyk studenckich, opinii pracodawcy oraz rozmowy z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni. Przebieg i zaliczenie praktyki jest potwierdzone w dzienniku praktyk. Ze strony Uczelni nadzór nad praktyką sprawuje opiekun praktyki. Uczelnia posiada bazę podmiotów, gotowych przyjąć studentów na praktyki, z którymi zawiera stosowne porozumienia. Dla kierunku Ziellarstwo są to instytucje zgodne z profilem kształcenia, głównie gospodarstwa rolne zajmujące się produkcją surowców zielarskich, zakłady i instytucje zajmujące się produkcją, przetwórstwem, obrotem surowców i produktów zielarskich oraz badaniami w tym zakresie. Studenci mają możliwość wyboru i wskazania podmiotu, w którym chcieliby odbywać praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje kierownik zakładu po

weryfikacji podmiotu przez opiekuna praktyk. Weryfikacji podlega przede wszystkim możliwość osiągnięcia w danej instytucji efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk.

Ponadto studenci część praktyki zawodowej realizują na polu doświadczalnym KPU w Krośnie, na którym uprawiane są kolekcje roślin jednorocznych i wieloletnich zgodnie z Dobrą Praktyką Rolniczą. Surowce uzyskiwane z pól doświadczalnych są wykorzystywane również podczas innych zajęć. Liczba miejsc praktyk oferowanych przez podmioty gospodarcze jest odpowiednia, wystarczająca, a czasem większa od koniecznej dla zapewnienia realizacji praktyk dla wszystkich studentów. Niektóre podmioty oferują odbycie praktyk z możliwością późniejszego stażu, czy zatrudnienia studenta.

Praktyka dyplomowa realizowana jest w 6. i 7. semestrze, a w planie studiów 2017/18 oraz 2018/19 tylko w semestrze 7. Rozszerzenie zakresu praktyk wynika z wprowadzenia 6-miesięcznych praktyk na studiach o profilu praktycznym. Praktyka jest organizowana indywidualnie i odbywa się w miejscach i obiektach umożliwiających prowadzenie badań, pomiarów, obserwacji, zbieranie materiałów i danych do opracowania wynikających z tematyki i metodyki realizacji prac dyplomowych. Program, termin i miejsce praktyki ustalane są z opiekunem pracy dyplomowej. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun pracy dyplomowej na podstawie wypełnionego dzienniczka praktyki i wartości zgromadzonych materiałów do pracy dyplomowej.

Powołano się na dokumenty:

- Zarządzenie Nr 106/20 Rektora KPU w Krośnie z dnia 8 października 2020 roku w sprawie zmiany Regulaminu praktyk studenckich w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie (Załącznik 1 do Zarządzenia)

8. *doboru treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*

Na ocenianym kierunku w programach studiów zdefiniowano 32 efekty kierunkowe: 13 w zakresie wiedzy, 14 w zakresie umiejętności i 5 w zakresie kompetencji społecznych, w tym prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich,

Kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy studenci zdobywają głównie podczas wykładów. Z kolei kompetencje inżynierskie w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych studenci uzyskują podczas ćwiczeń laboratoryjnych, praktycznych, terenowych, a także podczas seminariów, praktyk i w czasie realizacji pracy dyplomowej. Rozwijaniu kompetencji inżynierskich służą także zajęcia realizowane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Zajęcia służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich przedstawione są w tab. 5 (cz. III, załącznik 1).

Przedsiębiorstwa, w których odbywają się zajęcia praktyczne są dobierane przez koordynatora przedmiotu, który bierze pod uwagę możliwości organizacyjne przedsiębiorstwa, innowacyjność zastosowanych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych w danym zakładzie. Zajęcia te odbywają się w zakładach zajmujących się produkcją surowców zielarskich ich przetwórstwem, obrotem surowców i produktów zielarskich.

Studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich również poprzez ich uczestnictwo w zamawianych wykładach prowadzonych przez interesariuszy zewnętrznych, w wyjazdach studyjnych do firm branży zielarskiej i rolno-spożywczej, przeprowadzanie własnych doświadczeń.

Liczebność grup na poszczególnych rodzajach zajęć prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich określa szczegółowo Uchwała Senatu nr 28/19.

Powołano się na dokumenty:

- Uchwała nr 28/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie liczebności grup dydaktycznych

9. *spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Studenci kierunku Zielarstwo mieli możliwość uczestniczenia poza programem studiów m.in. w spotkaniach z ekspertami pt. „Nauka idzie w praktykę” (firma SYLVECO, WIALAN, PODR Boguchwała), realizowali zajęcia studyjne w Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej, uczestniczyli w seminarium szkoleniowym nt. Dobra Praktyka Ochrony Roślin - Zrównoważone stosowanie środków ochrony roślin w celu ochrony wody przed zanieczyszczeniem. Uczestniczyli również w seminarium „Opowieści spod kapelusza-grzyby to internet lasu”, połączonym z warsztatami terenowymi z rozpoznawania pospolitych gatunków jadalnych grzybów (Krosno-Chyrowa, październik 2019 r.).

Wszyscy studenci mieli możliwość uczestniczenia w wykładach i sesji posterowej kolejnych edycji Konferencji Zielarskiej w PWSZ w Krośnie (obecnie KPU w Krośnie), bez ponoszenia kosztów udziału. Podczas tych konferencji swoje osiągnięcia prezentowali również członkowie studenckiego koła naukowego Planta Medica.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. *wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,*

Rekrutacja na kierunek Zielarstwo odbywa się drogą elektroniczną, zgodnie z procedurami przyjętą na dany rok akademicki uchwalonymi przez Senat, w których w spójny, przejrzysty i bezstronny sposób podane są kryteria kwalifikacji. Senat zatwierdza również na dany rok akademicki planowaną liczbę miejsc. Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie konkursu świadectw (nowa i stara matura), a dla laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz okręgowego wielu olimpiad z pominięciem postępowania rekrutacyjnego. W przypadku egzaminu maturalnego („nowa matura”) brane są pod uwagę oceny z części pisemnej, z trzech przedmiotów obowiązkowych. Natomiast w przypadku egzaminu dojrzałości (stara matura) brane są wyniki ukończenia szkoły średniej z języka polskiego, języka obcego i biologii albo chemii, albo matematyki albo geografii. Na kierunek Zielarstwo rekrutacja odbywa się na studia stacjonarne i niestacjonarne. W przypadku nieprzyjęcia na pierwszy kierunek studiów wybrany przez kandydata w rekrutacji podstawowej dokumenty kandydata są uwzględniane na kierunku alternatywnym. Decyzję o przyjęciu podejmuje Instytutowa Komisja Rekrutacyjna.

Osoby, które ukończyły szkoły średnie za granicą są przyjmowane na studia na ogólnych zasadach obowiązujących w Uczelni, a w przypadku braku możliwości poddania konkursowi ocen ze

świadectwa dojrzałości szkoły średniej zagranicznej – decyzję podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

Istnieje możliwość przyjęcia na studia, w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, a zasady warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób ich uwzględniania w rekrutacji na studia określa Senat. Liczba studentów na kierunku, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być niż 20% ogólnej liczby na tym kierunku.

2. zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej odbywa się zgodnie z Regulaminem studiów (§24). Warunkiem niezbędnym przeniesienia i uznania zajęć zaliczonych przez studenta jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z efektami uczenia się określonego kierunku studiów, a o przeniesieniu i uznaniu zajęć decyduje dyrektor instytutu.

3. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,

Istnieje możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów zgodnie z Regulaminem studiów (§27) oraz Uchwałą Senatu nr 33/19. W uchwale tej zawarto informacje dotyczące: zasad (§4, 5) warunków (§6) oraz trybu (§12) potwierdzenia efektów uczenia się. Kandydatowi można zaliczyć nie więcej niż 50% pkt. ECTS, przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

Powołano się na dokumenty:

– [Uchwała Senatu PWSZ w Krośnie nr 33/19 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie Regulaminu potwierdzenia efektów uczenia się](#)

4. zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin studiów oraz Procedura Dyplomowania. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Za zgodą dyrektora instytutu istnieje możliwość wykonania pracy inżynierskiej pod kierunkiem nauczyciela innego zakładu uczelni lub specjalisty spoza uczelni, posiadającego, co najmniej tytuł zawodowy magistra oraz znaczący dorobek zawodowy. Ponadto dopuszcza się prace realizowane przez kilka osób, przy czym zakres pracy każdego studenta musi być wyraźnie określony przez opiekuna pracy. Recenzentów prac oraz komisję egzaminacyjną wyznacza dyrektor instytutu na wniosek kierownika zakładu. Praca dyplomowa musi spełniać następujące kryteria: temat ma być zgodny z kierunkiem studiów; szczegółowość musi mieć odpowiedni poziom w relacji do poziomu studiów, uwzględniać aspekt praktyczny rozumiany w szczególności jako samodzielna analiza problemu z propozycją jego rozwiązania przy użyciu właściwych dla kierunku narzędzi i metod. Promotorzy prac dyplomowych na bieżąco informują kierownika zakładu o postępach prac na wszystkich etapach procesu dyplomowania. Praca dyplomowa przed oceną podlega weryfikacji za pomocą procedur antyplagiatowych (OSA – Otwarty System Antyplagiatowy).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego na kierunku Ziellarstwo jest: wypełnienie wszystkich obowiązków przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby pkt. ECTS; uzyskanie z pracy dyplomowej oceny co najmniej dostatecznej; złożenie wszystkich wymaganych dokumentów i wypełnienie innych zobowiązań wobec uczelni. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dyrektora instytutu na wniosek kierownika zakładu i składa się z dwóch części. Pierwsza część egzaminu dyplomowego obejmuje prezentację pracy dyplomowej, z której student otrzymuje jedną ocenę cząstkową. Szczegółowe kryteria oceny części pierwszej egzaminu dyplomowego określa kierownik zakładu i podaje je do wiadomości studentów najpóźniej do końca semestru poprzedzającego zakończenie studiów. W drugiej części egzaminu dyplomowego student udziela odpowiedzi na losowo wybrane trzy pytania, sprawdzające osiągnięcie przez niego kierunkowych efektów uczenia się, otrzymując trzy oceny cząstkowe. Zestawy pytań są przygotowane przez kierownika zakładu w porozumieniu z pracownikami, zaś studenci zostają z nimi zapoznani najpóźniej do końca semestru poprzedzającego zakończenie studiów.

Kierownik zakładu z koordynatorem zakładowym ds. ZJK, dokonuje raz w roku weryfikacji jakości wybranych prac dyplomowych zgodnie z Procedurą WSZJK-U/5.

Powołano się na dokumenty:

- Regulamin studiów (Załącznik do Uchwały Senatu PWSZ w Krośnie nr 13/19 z dnia 16 kwietnia 2019r.)
- Procedura Dyplomowania (Procedura WSZJK-U/6)
- Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (Procedura WSZJK-U/5).

5. *sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,*

Na podstawie przygotowywanych dla MNiSW sprawozdań z przebiegu rekrutacji dokonuje się monitoringu liczby kandydatów oraz osób przyjętych na studia. Informacje dotyczące progresji studentów, w tym również odsiewu, gromadzone są w postaci raportów przygotowywanych przez sekretariat. Bieżąca analiza liczby studentów oraz wyników przez nich uzyskiwanych jest przeprowadzana z wykorzystaniem systemu wspomagającego dokumentację USOS. Na bieżąco modyfikowane są liczebności grup ćwiczeniowych: laboratoryjnych, praktycznych i seminaryjnych. W razie konieczności przeprowadzana jest reorganizacja zajęć związana ze zmianą liczby grup studenckich.

W roku akad. 2020/2021 rozpoczęło studia 21 osób. Z analizy zmian liczby studentów na kierunku wynika, że w roku akad. 2019/2020 zostało skreślonych z listy studentów 65%, zaś w roku 2018/19 – 60,6%, w 2017/18 - 40,5%, w 2016/17 - 58,6% – studiach stacjonarnych i 59,3% na studiach niestacjonarnych (stan na 10.12.2020).

Ostatni semestr studiów, w cyklu kształcenia rozpoczętym w roku akademickim 2016/2017, rozpoczęło 15 osób na studiach stacjonarnych i 12 osób na studiach niestacjonarnych. Studia ukończyło odpowiednio 12 osób (41% na studiach stacjonarnych) i 11 osób (40,7% na studiach niestacjonarnych). Studenci, którzy ukończyli studia w terminie (do 15 marca) stanowili, w stosunku do ogólnej liczby studiujących na ostatnim semestrze – 13,3% (2 osoby) na studiach stacjonarnych i 66,7% (8 osób) na studiach niestacjonarnych. Pozostali studenci, którzy uzyskali, zgodnie z zapisami regulaminu studiów, zgodę na przesunięcie terminu składania pracy dyplomowej ukończyli studia najpóźniej do lipca 2020.

Z analiz przyczyn utraty studentów po pierwszym roku studiów wynika, że w większości przypadków jest to skutek rezygnacji ze studiów lub nieuzyskania wymaganych programem studiów zaliczeń. Z rozmów prowadzonych w czasie spotkań z opiekunem roku lub kierownikiem wynika, że pierwotnymi przyczynami zmniejszania się liczby studentów po pierwszym roku studiów są przede wszystkim trudności w adaptacji młodych ludzi do nowych warunków kształcenia, a także podjęcie pracy zawodowej. Wśród przyczyn nieukończenia studiów w regulaminowym terminie w większości przypadków było niezłożenie w terminie pracy dyplomowej, a z kolei najczęściej podawanymi przez studentów przyczynami tej sytuacji były: podjęcie aktywności zawodowej i założenie rodziny.

Wśród działań podjętych w celu ograniczenia nieuzyskiwania zaliczeń i zwiększenia zdawalności egzaminów było motywowanie studentów do wykorzystywania w większym stopniu godzin konsultacji nauczycieli akademickich. Wspólne działania władz Uczelni, Prorektora ds. Studiów, przedstawicieli samorządu studenckiego oraz studentów wyższych roczników np. organizowanie spotkań na początku roku akademickiego z nowoprzyjętymi studentami mają na celu stworzenie i wzmocnienie poczucia przynależności do społeczności akademickiej i zniwelowanie częstego odczucia osamotnienia.

6. ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się,

Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały przedstawione w kartach przedmiotów. Za sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odpowiada nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia ze studentami. Na początku zajęć prowadzący jest zobowiązany zapoznać studentów z kartą przedmiotu oraz z metodami sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Ogólne zasady w tym zakresie określone są w Regulaminie Studiów, rozdz. 4-6, gdzie:

- w § 22, – opisana jest skala ocen i zasady wyliczania oceny semestralnej,
- w § 25 – opisane są reguły dotyczące zaliczania zajęć,
- w § 29, 30, 31 – określone są zasady dotyczące egzaminów,
- w § 19 – zawarto przepisy dotyczące wyrównywania różnic programowych,
- w § 33 – opisano zasady dotyczące zaliczania semestrów,
- w § 34 – określono zasady wpisu na kolejny semestr.

7. dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

Jakość systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku Zielenictwo określa Procedura WSZJK-U/5. Weryfikacja odbywa się na kilku poziomach, w tym: koordynatora przedmiotu (ustala warunki i sposoby zaliczenia), nauczyciela prowadzącego zajęcia (metody kontroli wskazane w

kartach przedmiotu, konsultacje), studenta (ankietyzacja, samoocena), kierownika (hospitacje, konsultacje, weryfikacja wyników ankiet).

Weryfikacja i ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określana jest szczegółowo w kartach przedmiotów. Obejmuje wszystkie kategorie efektów: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Jej podstawowym elementem jest sprawdzenie, czy wszystkie z zakładanych efektów uczenia się są przewidziane do realizacji poprzez system przedmiotów programowych. Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się, ściśle korespondujących z efektami kierunkowymi, prowadzona jest na wszystkich etapach procesu kształcenia poprzez: bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie zajęć (prace etapowe: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty, zadania problemowe, aktywność na zajęciach itp.); egzaminy przedmiotowe (forma egzaminu: ustna, pisemna, określona w karcie przedmiotu, praktyki zawodowe, ocenę prac dyplomowych, egzamin dyplomowy. Podstawę do zaliczenia przedmiotu (uzyskania pkt. ECTS) stanowi uzyskanie przez studenta oceny w skali od 3-5, która potwierdza, że każdy z założonych efektów kształcenia został osiągnięty. Ten wymóg zapewnia, że absolwent kończący studia osiągnął wszystkie efekty kształcenia.

Weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyki dokonuje opiekun praktyk i zakładowy opiekun praktyk. Monitorowanie efektów kształcenia w zakresie praktyk jest dokonywane na podstawie analizy Dziennika praktyk, a także na podstawie rozmowy opiekuna praktyk ze studentem podczas zaliczenia. Po ukończeniu praktyki opiekun ze strony zakładu opiniuje jej realizację przez studenta w karcie weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowym elementem oceny efektów kształcenia jest pisemna samoocena studenta (dokumentacja w postaci oceny miejsca praktyki).

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń oraz uzyskanie co najmniej 30 pkt. ECTS. W przypadku otrzymania oceny negatywnej studentowi przysługuje prawo zdawania egzaminu/zaliczenia poprawkowego. W przypadku niepowodzenia, student ma możliwość ubiegania się o wpis warunkowy na kolejny semestr. Dyrektor instytutu określa moduły zajęć niezbędne do kontynuowania w następnym oraz na wniosek studenta może wyrazić zgodę na komisyjne sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Prace dyplomowe realizowane na ocenianym kierunku mają charakter zgodny z kierunkiem studiów. Egzamin dyplomowy składa się z 2 części: pierwsza obejmuje prezentację pracy dyplomowej, z której student otrzymuje jedną ocenę cząstkową. W drugiej części egzaminu dyplomowego student udziela odpowiedzi na losowo wybrane trzy pytania, sprawdzające osiągnięcie przez niego kierunkowych efektów uczenia się, otrzymując trzy oceny cząstkowe. Zestawy pytań są przygotowane przez kierownika zakładu w porozumieniu z pracownikami. Weryfikują one czy student osiągnął zamierzone efekty uczenia się. Dokumentację procesu dyplomowania stanowią: praca dyplomowa, raport z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, recenzje promotora i recenzenta sporządzone na ujednoliconym formularzu. Przebieg egzaminu dyplomowego dokumentowany jest protokołem podpisywanym przez członków komisji egzaminacyjnej. Ponadto studenci IV roku dokonują samooceny osiągniętych efektów uczenia się wypełniając ankietę.

Sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych w zakresie znajomości języka obcego obejmują: bieżącą ocenę przygotowania do zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach, ocenę testów śródsesemestralnych, egzamin końcowy.

Po dokonaniu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, wyniki i opinie końcowe, przedstawiane są w formie zbiorczego sprawozdania rocznego z realizacji osiągniętych efektów uczenia się przez studentów. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest także przez przedstawicieli

otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez opiniowanie programu kształcenia, sylwetki absolwenta, efektów uczenia się.

Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się następuje w: systemie USOS - prowadzący przedmiot ma obowiązek wpisania oceny do elektronicznego protokołu, dzienniku praktyk, raporcie z systemu antyplagiatowego do weryfikacji samodzielności prac, protokołach z egzaminów/zaliczeń komisyjnych, dyplomie i suplemencie do dyplomu.

W przypadku stwierdzenia negatywnych zjawisk, dotyczących poziomu osiągnięcia efektów uczenia się (np. nieosiągnięcie efektów lub spadek poziomu ich osiągnięcia w porównaniu do lat ubiegłych), kierownik zakładu zobowiązuje nauczyciela akademickiego do wprowadzenia działań naprawczych wg procedury WSZJK-U/7. Do tej pory na ocenianym kierunku nie stwierdzono negatywnych zjawisk w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się.

Powołano się na dokumenty:

- [Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się \(Procedura WSZJK-U/5\).](#)
- [Procedura działań doskonalących / naprawczych \(Procedura WSZJK-U/7\)](#)

8. *doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, ze wskazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich odbywa się poprzez weryfikację poziomu osiągnięcia tych efektów, które w pełni pokrywają się z kompetencjami wymaganymi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera.

Efekty w zakresie umiejętności związane z kompetencjami inżynierskimi sprawdzane są na podstawie sprawozdań z ćwiczeń, zadań zdefiniowanych na dany temat, umiejętności doboru metod i narzędzi badawczych, wykonania projektów i prezentacji (w tym multimedialnych), przeprowadzenia badań, przygotowania sprawozdań i referatów. Efekty w zakresie kompetencji społecznych oceniane są między innymi na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć, ich aktywności.

9. *spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Nie dotyczy

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

1. *opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,*

Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz projektów skorelowana jest z kierunkiem studiów i zdeterminowana przez zakres treści realizowanych w ramach danego

przedmiotu. Szczegółowy zakres wspomnianych prac zawarty jest w kartach poszczególnych przedmiotów. Studenci z wymaganiami są zapoznawani na pierwszych zajęciach z każdego modułu przedmiotowego.

2. *scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*

Tematyka prac inżynierskich oscyluje wokół zagadnień związanych z produkcją i przetwórstwem oraz oceną jakości surowców zielarskich, a także innowacyjnością i przedsiębiorczością. Wśród rodzajów prac dyplomowych dominują prace empiryczne z wykorzystaniem danych pierwotnych lub wtórnych. Każdy dyplomant pod kierunkiem promotora dokonuje przeglądu piśmiennictwa na wybrany temat, a ponadto w celu przygotowania badań własnych wykonuje zadania laboratoryjne, technologiczne, analizy i pomiary, badania rynku lub badania opinii, czy też inne badania według indywidualnego harmonogramu ustalonego w odniesieniu do tematyki pracy dyplomowej. Tematy prac inżynierskich zrealizowanych i obronionych w latach 2019 i 2020 podano w tab. (Załącznik 2, pkt. 7)

3. *opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych),*

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów dokumentowane są w formie: prac egzaminacyjnych, prac etapowych, sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacji multimedialnych prowadzonych i przygotowywanych indywidualnie lub grupowo, prezentacji wyników badań, pracy dyplomowej, protokołów z egzaminów dyplomowych. Dokumentacja potwierdzająca uzyskanie założonych efektów uczenia się, jest gromadzona i przechowywana, a po upływie wymaganego okresu niszczona. Dzienniki praktyk przechowywane są przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni przez okres cyklu kształcenia, a następnie archiwizowane. Prace dyplomowe, recenzje prac, protokoły z egzaminów dyplomowych przechowywane są w teczce studenta w Sekretariacie IZiG oraz w archiwum uczelnianym.

4. *przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.*

Od 1.10.2014r. Uczelnia monitoruje losy zawodowe swoich absolwentów do roku i po trzech latach od dnia ukończenia studiów. Systemem ankietyzacji metodą CAWI zajmuje się Biuro Karier. Badanie losów zawodowych absolwentów ma na celu uzyskanie informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy w kontekście zdobytego wykształcenia. Stały monitoring, może być pomocny w dostosowaniu oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Z racji, że pierwsi absolwenci ocenianego

kierunku pojawili się dopiero w 2020r. Biuro Karier jest w trakcie gromadzenia pierwszych rocznych danych i ich opracowania.

Poza badaniem losów absolwentów organizowanym przez uczelnię, MNiSW wdrożyło system monitoringu losów zawodowych absolwentów szkół wyższych, badania prowadzone są na poziomie ogólnopolskim. Wyniki tych badań dostępne są na stronie www.ela.nauka.gov.pl. Z danych zaczerpniętych z tego portalu wynika, że absolwenci pierwszego stopnia kierunków z dziedziny nauk rolniczych w 35% podejmują pracę zawodową, a w 55,4% dalszą naukę. Od roku akad. 2018/2019 studenci ocenianego kierunku mają możliwość kontynuowania studiów drugiego stopnia na macierzystej uczelni.

Pierwsi absolwenci kierunku Zielarstwo w KPU w Krośnie ukończyli studia w semestrze zimowym 2019/2020 dlatego nie istnieją dostępne dane o ich losach zawodowych. Częściowa wiedza wynika z bezpośrednich kontaktów pracowników i absolwentów. Zgodnie z tymi informacjami znaczna część studentów studiów niestacjonarnych (absolwenci w semestrze zimowym 2019/2020) realizowała własne zaangażowania zawodowe związane z tematyką zielarstwa i ziołolecznictwa już w trakcie studiów. Część studentów, którzy realizowali praktyki i staże w zaprzyjaźnionych przedsiębiorstwach uzyskali w nich zatrudnienie po ukończeniu studiów lub jeszcze w trakcie ich trwania. **Jeden ze studentów III roku, a obecnie już absolwent studiów stacjonarnych uzyskał zatrudnienie w firmie Adi Feed jako młodszy technolog. Inni studenci, także prowadzący własną działalność pracują w regionie w sklepach zielarskich oraz ośrodkach leczniczych (np. sklep zielarsko-medyczny Róża w Krośnie, Normobaria w Rymanowie Zdroju).**

Ponadto KPU w Krośnie, w tym pracownicy ocenianego kierunku prowadzą szereg działań, których celem jest stałe utrzymywanie kontaktów oraz współpraca a absolwentami uczelni. W ramach tych działań we wrześniu 2014 roku reaktywowana została Grupa Absolwentów (<https://kpu.krosno.pl/absolwenci/>, Facebook: Absolwenci PWSZ w Krośnie).

Absolwenci zapraszani są do udziału we wszystkich wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię w ramach działań naukowo-kulturalnych oraz sportowych tj. konferencje, sympozja, targi pracy, spotkania z pracodawcami, Akademicka Liga KPU w Krośnie, Bieg Sokoła.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

W trosce o jakość dyplomowania na kierunku Zielarstwo prace pisane pod kierunkiem nauczyciela ze stopniem doktora recenzowana jest przez nauczyciela akademickiego, co najmniej ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

- 1. liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),*

Przedmioty na kierunku Zielarstwo prowadzone są przez 7 pracowników Zakładu Zielarstwa: 2 profesorów, 2 doktorów habilitowanych, 3 doktorów. Ponadto zajęcia prowadzą nauczyciele

akademiści zatrudnieni w innych zakładach Instytutu Zdrowia i Gospodarki, innych Instytutach oraz studiach ogólnouczelnianych, a także osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego. Dla większości nauczycieli KPU w Krośnie jest podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia ze studentami posiadają odpowiednie kompetencje merytoryczne (wiedza i umiejętności z zakresu danej dyscypliny naukowej), kompetencje dydaktyczne oraz komunikacyjne czego dowodzą wysokie oceny uzyskiwane w realizowanej corocznie, anonimowej ankiecie zajęć dydaktycznych. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Zielenictwo wskazuje, że ich kompetencje zapewniają realizację efektów uczenia się określonych dla tego kierunku studiów. Pracownicy, zarówno indywidualnie, jak i w zespołach przeprowadzają badania dotyczące interesujących ich zagadnień i ciągle powiększają swój dorobek publikacyjny.

Kadra posiada własne zasoby dydaktyczne, między innymi dotyczy to świeżego jak i zasuszonego materiału roślinnego pochodzącego z przyuczelnianego pola doświadczalnego, autorskie niepublikowane instrukcje ćwiczeń: Botanika, Uprawa roli i gleboznawstwo z elementami agroekologii, Rośliny i surowce zielarskie z uprawy, Fizjologia roślin.

Kadra dydaktyczna ocenianego kierunku bierze aktywny udział w popularyzacji wiedzy w szkołach partnerskich, wydarzeniach organizowanych przez uczelnię, w audycjach radiowych. Nauczyciele akademicki prowadzą warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (Projekty: „Stawiam na naukę. Akademia młodego odkrywcy”, „Akademia Młodych”) oraz uczestniczą w organizowanych przez szkoły partnerskie przedsięwzięciach, np. Event Młodych Przedsiębiorców, Bieszczadzkie Forum Gospodarcze. Kadra ocenianego kierunku angażuje się w popularyzowanie nauki (wykłady, warsztaty, doradztwo) podczas imprez na rzecz lokalnego środowiska np. „Karpackie Klimaty”, „Pożegnania lata w Rudawce Rymanowskiej”, Dni Otwartych Drzwi PODR w Boguchwale, Międzynarodowe Targi Żywności Wysokiej Jakości „Ekogala”, Festiwal Nauki w Jaśle. Ponadto, pracownicy zapraszani są do wygłoszenia wykładów z okazji jubileuszy okolicznościowych oraz dla Uniwersytetów III Wieku.

Nauczyciele akademicki przygotowani są do zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, bowiem uczestniczą w organizowanych przez Uczelnię szkoleniach z tego zakresu.

Wysoki poziom naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku potwierdzają certyfikaty krajowe/międzynarodowe za uczestnictwo w konferencjach.

Od 2019r. troje z pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest ekspertem Podmiotu Zewnętrznego Zapewniania Jakości w zakresie kwalifikacji: rolnictwo, rynki rolne, rozwój wsi.

Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry kształcącej na ocenianym kierunku wskazane są w kartach pracowników charakteryzujących ich profil aktywności naukowo-badawczej oraz dydaktycznej (pkt. 4, załącznik nr 2).

- 2. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*

Zgodnie z Ustawą o szkolnictwie wyższym z dnia 20.07.2018r. co najmniej 50% godzin zajęć na kierunku Zielenictwo prowadzone jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w KPU Krosno jako podstawowym miejscu pracy. Dobór kadry odbywa się według procedury WSZJK-U/4. Kierownik zakładu dokonuje weryfikacji i oceny kompetencji nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć na podstawie dorobku przedstawionego w kartach kwalifikacji pracowników.

Powołano się na dokumenty:

[Procedura doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych \(Procedura WSZJK-U/4\).](#)

3. *łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową,*

W kontekście łączenia przez nauczycieli akademickich działalności dydaktycznej z działalnością naukową należy wskazać, że zajęcia wykładowe i seminaria dyplomowe prowadzą nauczyciele akademicy ze stopniem naukowym co najmniej doktora i dorobkiem naukowym bezpośrednio związanym z tematyką danych zajęć wykładowych lub danego seminarium. Również pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni, ze stopniem naukowym co najmniej doktora.

Niektórzy nauczyciele akademicy nabywają doświadczenia zawodowego w różnych zakładach pracy poprzez staże, wolontariat, szkolenia i kursy zawodowe.

Wybrane moduły kierunkowe i do wyboru prowadzone są przez specjalistów nie będących nauczycielami, zatrudnionych w instytucjach związanych z branżą zielarską lub prowadzących własną działalność gospodarczą w tym zakresie.

4. *założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.*

Polityka kadrowa realizowana na KPU w Krośnie jest podporządkowana misji i wizji Uczelni określonych w Strategii. Zatrudnienie na stanowiska naukowo-dydaktyczne i dydaktyczne odbywa się w drodze konkursu otwartego. Dyrektor Instytutu występuje do Rektora z wnioskiem w sprawie zatrudnienia. Jest ono poprzedzone rzetelną analizą stanu kadrowego, którą wg procedury WSZJK-U/4 przeprowadza kierownik zakładu w porozumieniu z koordynatorem zakładowym ds. ZJK. Przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego kierownik dokonuje weryfikacji kadry dydaktycznej pod względem spełniania kryteriów kompetencji, a ostateczne zatwierdzenie obsady zajęć dydaktycznych następuje we wrześniu przez Dyrektora Instytutu.

Czynnikiem pozytywnie stymulującym proces dydaktyczny jest prowadzona systematycznie ewaluacja, obejmująca wszystkich nauczycieli i administrację uczelni. Dokonywana jest m. in. przez studentów w anonimowych ankietach, a jej wyniki, po wnikliwej analizie przez władze uczelni, są wykorzystywane do oceny pracowników i mierzenia jakości pracy dydaktycznej.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz inne osoby podlegają systematycznej hospitacji (Procedura WSZJK-U/1). Hospitacje zajęć każdego pracownika przeprowadza się raz na dwa lata, a pozyskane w ten sposób informacje zostają wykorzystane w okresowej ocenie nauczycieli oraz w procesie doskonalenia jakości realizacji zajęć dydaktycznych, za który odpowiedzialna jest Uczelniana Komisja ds. ZJK.

Nauczyciele podlegają okresowej ocenie wg procedury i kryteriów ustalonych przez Senat uczelni, a najbliższa ocena pracowników będzie przeprowadzona za okres od 1.10.2017 do 30.09.2020r (Uchwała Senatu nr 6/19).

Powołano się na dokumenty:

- [Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych \(WSZJK-U/1\).](#)
- [Procedura doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych \(Procedura WSZJK-U/4\).](#)
- [Uchwały nr 6/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie zaopiniowania warunków okresowej oceny nauczycieli akademickich przeprowadzonej za okres od 1.10.2017 do 30.09.2020r. z Załącznikiem](#)

5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych,

Od 2017 roku nauczyciel akademicki, dla którego KPU w Krośnie jest podstawowym miejscem pracy może ubiegać się o stypendium z Funduszu Stypendialnego im. Stanisława Pigionia na realizację projektów naukowych nie finansowanych z innych źródeł. Z tego samego źródła mogą być finansowane projekty młodych pracowników mające na celu awans naukowy. W roku akademickim 2018/2019 jeden pracownik otrzymał takie stypendium, zaś w roku 2019/2020 dwóch pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Dla młodych pracowników Senat ustanowił fundusz rozwoju młodej kadry. Beneficjentami funduszu są osoby zatrudnione na pierwszym miejscu pracy w uczelni, a refundacja obejmuje koszty udziału w konferencjach i części badań naukowych oraz refundację kosztów przewodów doktorskich realizowanych w uczelniach akademickich. W Zakładzie Ziellarstwa 1 osoba korzystała z refundacji kosztów przewodu doktorskiego.

Pracownicy mają możliwość współpracy z uczelniami zagranicznymi i realizacji staży naukowo-dydaktycznych lub wizyt monitorujących w ramach programu Erasmus+. Z możliwości poznawania systemów zarządzania uczelniami wyższymi w Europie korzystają również pracownicy administracji uczelni, w tym pracownicy sekretariatu Instytutu Zdrowia i Gospodarki obsługujący studentów kierunku Ziellarstwa.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Ziellarstwo uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, zarówno bezpłatnych jak i dofinansowanych przez Uczelnię. Szkolenia wewnętrzne dotyczą m.in. rozwijania umiejętności komunikowania się ze studentami z zaburzeniami psychicznymi, poznawania nowych technik dydaktycznych, bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych na uczelni.

6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Ważną formą działalności kadry dydaktycznej Zakładu Ziellarstwo, podnoszącą jej kwalifikacje jest organizowanie, we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i uczelniami, cyklicznej konferencji „Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna”.

Zakład realizował także ofertę studiów podyplomowych pt: „Towaroznawstwo zielarskie, kosmetyczne i żywności funkcjonalnej”, zaś od roku 2020/2021 „Zioła, suplementy diety i kosmetyki naturalne”.

Kadra dydaktyczna kierunku jest zaangażowana w krajowe jak i lokalne działania naukowe (m.in. są członkami zarządu towarzystw naukowych i innych jednostek naukowych, rad naukowych i społecznych instytucji publicznych) oraz dydaktyczne (popularyzacja nauki w środowisku lokalnym np. podczas organizowanej Nocy Biologów, zajęć pokazowych i wykładów tematycznych prowadzonych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych regionu).

Uczelnia umożliwia pracownikom bezpłatne publikowanie w czasopiśmie naukowym „Herbalism” oraz w popularnonaukowym „Porady na zdrowie”.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

- 1. stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy,*

Uczelnia na terenie o pow. 9,74 ha posiada bogatą infrastrukturę dydaktyczno-naukową i administracyjną, hotel dla pracowników, obiekty sportowe oraz pole dydaktyczno-naukowe z uprawą roślin jednorocznych i wieloletnich. Główna siedziba Uczelni znajduje się w obiekcie przy Rynek 1 w Krośnie. Mieszczą się w nim władze i administracja Uczelni. Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku Zielarstwo prowadzone są w kompleksie budynków Kampusu Politechnicznego (ul. Dmochowskiego 12), w Studium Języków Obcych (Rynek 5), w hali sportowej (ul. Legionów 6), pływalni (ul. Sportowej 8) oraz siłowni i sali gimnastycznej (ul. Wyspiańskiego 20) oraz w laboratorium przy ul. Żwirki i Wigury, a także w stacji terenowej w Krempnej, gdzie realizowana jest część zajęć terenowych. Stacja ta stanowi również wsparcie dla studentów, prowadzących w Beskidzie Niskim badania terenowe, przygotowujące do pracy inżynierskiej. Część obiektów Kampusu Politechnicznego została oddana do użytku po gruntownym remoncie i modernizacji w roku 2011. Inwestycje zostały zrealizowane z wydatnym udziałem funduszy UE.

Uczelnia dysponuje Domami studenta na ul. Słowackiego 6 oraz Żwirki i Wigury 9a. Dom studenta na ul. Słowackiego posiada 21 miejsc noclegowych. Do dyspozycji studentów jest zaplecze sanitarne oraz kuchenne. W Domu studenta na ul. Żwirki i Wigury znajduje się 40 miejsc noclegowych, w segmentach 2-pokojowych dla 2 osób w każdym, z węzłem sanitarnym oraz zapleczem kuchennym.

W skład Kampusu Politechnicznego wchodzi budynek A, w którym znajdują się 2 sale typu aula, 1 sala wykładowa, 7 pracowni, czytelnia instytutowa, pomieszczenia administracyjne: sekretariaty, gabinet Dyrektora Instytutu, gabinety kierowników zakładów, pomieszczenie komputerowe dla wykładowców i studentów, pokój nauczycielski, pokój dla profesorów. Do dyspozycji studentów są także: szatnia, sanitariaty, bar studencki, stacja ładowarek do telefonów oraz ksero. Budynek B to 6 laboratoriów, 1 pracownia komputerowa, 4 gabinety wykładowców, szatnia, pomieszczenia sanitarne. W styczniu 2020 r. został oddany do użytku nowoczesny budynek dydaktyczno-laboratoryjny E z Laboratorium Zielarstwa oraz Laboratorium Oceny Jakości Produktów Rolnych i Żywności. **Laboratorium Zielarstwa** daje studentom możliwość badania składu ziół oraz poznawania a następnie doskonalenia umiejętności eksperymentowania. Nowoczesne wyposażenie zarówno do oznaczeń ilościowych jak i jakościowych, umożliwia zapoznanie studentów z nowymi technologiami analitycznymi, co przygotowuje ich do pracy w sektorze zielarskim. Aparatur, która znajduje się w laboratorium, umożliwia badanie surowców roślinnych jako surowca do produkcji preparatów (leków) roślinnych i umożliwia analizę jakościową i ilościową. W szczególności dotyczy to zawartych w nich związków aktywnych biologicznie. W budynku znajduje się też pracownia analizy danych, przeznaczona do kameralnych prac nad wynikami, uzyskanymi podczas ćwiczeń. Poddasze nowego budynku jest w części przeznaczony do zagospodarowania na potrzeby nowoczesnej suszarni surowców zielarskich oraz do przechowywania kolekcji roślin zielarskich, przeznaczonych do celów dydaktycznych.

W budynku A znajduje się pracownia przeznaczona do zajęć z zakresu mikroskopowania i oznaczania roślin, wyposażona w nowoczesne mikroskopy i lupy binokularowe.

Budynek C Kampusu przy ul. Dmochowskiego 12 mieści **Laboratorium Biologii Przemysłowej i Eksperymentalnej (LBPIE)** o powierzchni 120 m², które zostało przygotowane do prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z zakresu technologii przetwórstwa surowców zielarskich i receptury preparatów zielarskich. Na wyposażeniu LBPIE znajduje się perkolator przemysłowy 5-zbiornikowy (każdy po 75 L) służący do produkcji wysokiej jakości wyciągów roślinnych. W pracowni znajdują się także: mieszalnik z wymiennymi zbiornikami do surowców sypkich, urządzenia grzewcze i naczynia do przygotowywania odwarów, młynki do mikronizacji ziół, sita, wagi, przyrządy do badania lepkości i gęstości płynów, mikroskop, wagosuszarke, lampę UV do chromatografii cienkowarstwowej, piec do oznaczania popiołu, aparaty Dragendorffa i aparaty Derynga. Część magazynowa LBPIE posiada surowce niezbędne do receptury i wytwarzania galenowych preparatów ziołowych.

Uczelnia dzierżawi długoterminowo od Magurskiego Parku Narodowego stację terenową, położoną w miejscowości Krempna, wyposażoną w salę wykładową oraz miejsca noclegowe. W obiekcie tym realizowane są zajęcia terenowe, ćwiczenia, częściowo także prace związane z przygotowywaniem niektórych prac inżynierskich.

Do dyspozycji studentów pozostają też **poletka pokazowe i doświadczalne** o łącznej powierzchni około 1 ha przy Kampusie przy ul. Dmochowskiego 12, **zielarium**-ogród pospolitych roślin zielarskich o powierzchni około 10 arów oraz winnica w Komborni. W roku 2020 Uczelnia zakupiła grunt o powierzchni 6 ha, położony w miejscowości Chyrowa, gdzie planowane jest założenie dalszych powierzchni doświadczalnych, a także możliwe jest prowadzenie zajęć terenowych, w tym związanych z poszukiwaniem, oznaczaniem i zbiorem roślin z siedlisk naturalnych i z uprawy.

Salę wykładową, pracownie oraz laboratoria wykorzystywane w kształceniu na kierunku Zielarstwo tworzą nowoczesne centrum dydaktyczno-praktyczne wyposażone w niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć i pozwalają na zdobycie wszystkich efektów uczenia się kształcenia i umiejętności praktycznych. Każda sala, pracownia oraz laboratorium wyposażona jest w komputer z projektorem multimedialnym, ekran projekcyjny, głośniki, wizualizer. W pracowniach komputerowych zainstalowane jest oprogramowanie m.in. Microsoft Office 2010, Canva, Publisher oraz programy do projektowania: AutoCAD 2013, GIMP, Vectorworks. Sale laboratoryjne wyposażone są we wszystkie niezbędne instalacje nawiewno-wywiewne, dygestorium, umeblowanie wg norm ISO 9001 z podłączeniami wody, gazu, zasilania elektrycznego o różnych wartościach napięć do każdego stanowiska. Studenci, dyplomanci często wykorzystują aparaturę naukowo-badawczą przy realizacji badań naukowych, związanych z praktycznym przygotowaniem do zawodu, w tym prac dyplomowych.

Lektorat języka obcego odbywa się w pracowniach językowych z pełnym wyposażeniem multimedialnym zarówno w głównej siedzibie studium jak i w pracowniach nr 15 i 16 w budynku A w Kampusie Politechnicznym. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w obiektach sportowych przy ul. Wyspiańskiego 20. Studenci mają do dyspozycji halę sportową z zapleczem dla 120 osób, salę do zajęć ruchowych, aerobiku, zajęć tanecznych, siłowni, salę do zajęć z gimnastyki sportowej (20 miejsc). W obiekcie przy ul. Żwirki i Wigury znajduje się m.in. laboratorium fizyki. W obecnym roku akademickim, zajęcia WF zostały zrealizowane w formie skomasowanych wyjść turystycznych w pierwszej połowie października.

Przy obiektach uczelni (ul. Dmochowskiego i Wyspiańskiego) znajdują się duże parkingi dostępne dla studentów, a także do ich dyspozycji pozostaje bar oraz automaty z napojami i żywnością.

2. infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe,

Instytucje, w których odbywają się zajęcia terenowe i praktyki oraz wyjazdy studyjne dobierane są zgodnie z programem studiów w taki sposób, by zdobyta wiedza teoretyczna była wspomagana praktyką. Podmioty te charakteryzują się nowoczesnym zapleczem sprzętowo-programowym i umożliwiają studentom dostęp do nowych technologii i form organizacji. Zajęcia poza uczelnią realizowane są m.in. w: Herbarium Instytutu Botaniki im. Stanisława Szafera PAN w Krakowie, Ogrodzie Botanicznym UJ w Krakowie, Muzeum Farmacji w Krakowie, Arboretum i Zakład Fizjografii w Bolestraszczykach, Wojewódzkim Inspektoracie Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Rzeszowie, Terenowej Stacji Doświadczalnej Instytutu Ochrony Roślin w Rzeszowie, Instytucie Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach, PPHU AWB Alina Becla w Handzlówce, Farmie Ziołowej „Nagietek” w Gorlicach, Instytucie Ochrony Roślin - PIB Stacja Terenowa w Rzeszowie.

Dobór zakładów pracy, w których studenci odbywają praktykę zawodową prowadzony jest pod kątem zapewnienia realizacji efektów uczenia się przypisanych do praktyki. Realizacja tych efektów możliwa jest między innymi z wykorzystaniem bazy sprzętowej i infrastruktury zakładów pracy, w których realizowane są praktyki zawodowe. Praktyki zawodowe studentów kierunku Zielarstwo odbywają się w różnych firmach i instytucjach będących w kręgu zainteresowań studentów. Są to między innymi: Firma NATUR VIT, Dary Natury, Arboretum i Zakład Fizjografii w Bolestraszczykach, Adi Feed sp. z o.o., Farma Ziołowa Tymianek, Konwent Zakonu Bonifratrów „Apteka u Miłosiernych” oraz szereg sklepów zielarskich i gospodarstw rolnych, w tym ekologicznych.

3. dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych,

Cały teren Kampusu objęty jest zasięgiem sieci internetowej oraz posiada niezbędną infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą komunikację on-line oraz prowadzenie kształcenia na odległość. Na stronie internetowej KPU w Krośnie w zakładce „Dla studentów” pod hasłem E-student – Portal Wirtualnej Edukacji umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów (<https://e-learning.pwsz.krosno.pl>). Uczelnia umożliwia studentom dostęp do systemu informatycznego USOS usprawniającego administrację i organizację procesu kształcenia - studenci mogą sprawdzać na bieżąco wpisywane oceny końcowe. Za pomocą systemu informatycznego, studenci systematycznie w ankiecie oceniają jakość i warunki kształcenia.

Promotorzy prac dyplomowych mogą korzystać z Otwartej Systemy Antyplagiatowej (OSA), aby mieć pewność, że prace zostały przygotowane z poszanowaniem praw autorskich.

Aby dostosować się do współczesnych form przekazywania informacji, część z nich dotycząca ważnych wydarzeń w Uczelni jest także umieszczana na portalach internetowych, takich jak np. Facebook czy Instagram. Często nauczyciele akademicki traktują media społecznościowe np. Facebook, jako dodatkowy kanał komunikacji na linii nauczyciel-student i poprzez założone grupy tematyczne kontaktują się ze studentami, co ułatwia szybką komunikację oraz pozostawia ciągłość korespondencji.

Studenci mają dostęp do komputerów (pomieszczenie komputerowe dla wykładowców i studentów, sale komputerowe). Na kierunku podejmowane są starania sukcesywnej wymiany sprzętu komputerowego na nowy oraz unowocześniania oprogramowania. Studenci mają dostęp do

wielu baz danych niezbędnych podczas realizacji prac dyplomowych i projektów badawczych. Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwi sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych, badawczych oraz przygotowania i realizacji zajęć. Od 1.10.2019 r. studenci otrzymują elektroniczną legitymację studencką.

Na kierunku Ziellarstwo w procesie nauczania realizowane są przedmioty, których treści kształcenia zawierają praktyczną obsługę licznych programów komputerowych zarówno podstawowych (Technologia informatyczna), graficznych (Grafika inżynierska), jak i branżowych (Programy komputerowe w ziellarstwie). Nabyte umiejętności obsługi tych programów komputerowych sukcesywnie są wykorzystywane przez studentów do realizacji powierzonych im zadań przez nauczycieli innych modułów oraz przygotowania pracy dyplomowej.

4. udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Na terenie Uczelni znajdują się parkingi z wydzielonymi miejscami dla osób niepełnosprawnych. Budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Komunikacja zewnętrzna odbywa się poprzez pochylnię do głównego wejścia każdego budynku. Wewnątrz znajduje się winda i specjalnie urządzone pomieszczenia sanitarne. Aby ułatwić dostęp osobom niepełnosprawnym do czytelni, pomieszczeń administracyjnych i komputerowych oraz szatni, pomieszczenia te usytuowane są na parterze. Szerokość korytarzy i drzwi do wszystkich pomieszczeń dostosowana jest do sprawnego poruszania się osób na wózkach. Wyposażenie wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w zestawy komputerowe z projektorami multimedialnymi i nagłośnieniem może wspomagać proces kształcenia osób z dysfunkcją wzroku i słuchu. W bibliotece głównej zaprojektowano rozwiązania komunikacyjne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i udogodnienia ułatwiające korzystanie ze zbiorów osobom z wadami wzroku i słuchu.

5. dostępności infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,

W razie potrzeby istnieje możliwość wykorzystania zasobów komputerowych i programowych będących na wyposażeniu pracowni komputerowych poza zajęciami. Studenci mogą korzystać z pracowni w porozumieniu z opiekunami pracowni i prowadzącymi zajęcia. Ponadto na Uczelni wyznaczone są miejsca ze stanowiskami komputerowymi, z których mogą korzystać poza zajęciami dydaktycznymi, realizując zadania samokształceniowe. Ponadto stosowaną praktyką jest udostępnianie studentom elektronicznych form materiałów dydaktycznych drogą e-mailową oraz za pomocą platformy e-learningowej a także materiałów w formie wydruków komputerowych.

6. systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,

Biblioteka Główna jest łatwo dostępna dla użytkowników, otwarta 46 godzin w tygodniu, wyposażona w rozwiązania nakierowane na samoobsługę (system identyfikacji radiowej RFID). Wolny dostęp do półek umożliwia czytelnikowi bezpośredni kontakt ze zbiorami bibliotecznymi. W

wypożyczalni znajduje się 20 stanowisk komputerowych z dostępem do bibliotecznego katalogu i Internetu. Czytelnia Główna – z księgozbiorem podręcznym (około 8 tysięcy woluminów), magazynem gazet i czasopism, czytelnią internetową i czytelnią multimedialną, w której można korzystać ze zbiorów specjalnych (np. obejrzyć DVD czy przesłuchać CD) jest czynna pięć dni w tygodniu w godzinach od 8.00 do 20.00, a w soboty od 10.00 do 16.00. Do dyspozycji użytkowników jest tu 40 komputerów, wszystkie z dostępem do Internetu i zbiorów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Uwzględniając różnorodne potrzeby użytkowników w czytelni przewidziano wygodne miejsca do pracy indywidualnej i pracy w grupie. Wszystkich miejsc w czytelni jest 105. Studenci kierunku Ziellarstwo mogą również korzystać z zasobów bibliecznych w czytelni instytutowej, mieszczącej się w obiektach Kampusu Politechnicznego i otwartej od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00.

W chwili obecnej zbiór biblieczny liczy 84 tys. woluminów i prawie 6 tys. jednostek zbiorów specjalnych. Prenumerata obejmuje 140 tytułów gazet i czasopism (także obcojęzycznych).

Studenci i pracownicy mają nieograniczony dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki, zbiorów cyfrowej wypożyczalni międzybibliecznej ACADEMICA oraz e-booków bazy Ibuk Libra oraz NASBI.

Uczelnia ma podpisane porozumienia z bibliotekami krośnieńskimi: Biblioteką Pedagogiczną i Krośnieńską Biblioteką Publiczną.

Dostęp studiujących w KPU w Krośnie do literatury można uznać za dobry. Całość księgozbioru jest opracowana w systemie Libra 2000. Prowadzona jest komputerowa rejestracja wypożyczeń i zwrotów, a udostępniony w Internecie (w postaci serwisu WWW) katalog umożliwia użytkownikom nieprzerwany, bezpośredni dostęp do zasobów informacyjnych biblioteki z dowolnego komputera podłączonego do sieci.

W bibliotece można korzystać również z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, której zakres obejmuje m. in. ISI Web of Knowledge – Web of Science, ScienceDirect, Springer, EBSCO Publishing, SciVerse Scopus, Willey – Blackwell. Można także korzystać z magazynów: „Science” i „Nature”.

W Czytelni Głównej można także korzystać z dostępu do aktualnej informacji normalizacyjnej z przemysłu spożywczego - programu Integram 3.0.

Studujący na kierunku Ziellarstwo mają zapewniony bardzo dobry dostęp do literatury, gdyż księgozbiór specjalistyczny, liczący 3,5 tys. woluminów stanowi literatura z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych w tym wymieniona w kartach przedmiotu. Ponadto można korzystać z prenumerowanych czasopism specjalistycznych naukowych i metodycznych, w tym: Biuletyn Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, Postępy Fitoterapii, Przemysł Farmaceutyczny, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa, Herbalism, Problemy Jakości, Przegląd Gastronomiczny, Przemysł Spożywczy, Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Żywność Nauka Technologia Jakość. Dostępne są także czasopisma cyfrowe w „wolnym dostępie”, m.in.: Acta Poloniae Pharmaceutica, Drug Research, Acta Scientiarum Polonorum – seria Hortorum Cultus, Acta Societatis Botanicorum, Annales UMCS Sect. EEE. Horticultura, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Roczniki Akademii Rolniczej w Poznaniu – Seria Ogrodnictwo, Technika Rolnicza, Ogrodnicza, Leśna, Żywność Nauka Technologia Jakość i wiele innych.

Uczelnia prowadzi także własną intensywną działalność wydawniczą. Publikowane są monografie naukowe i przedmiotowe oraz skrypty. Dotychczas wydano 78 tytułów w serii Prace Naukowe – Dydaktyczne i 47 tytuły poza serią (<https://kpu.krosno.pl/wydawnictwa-kpu/>). Uczelnia wydaje także czasopismo naukowe „Herbalism” i czasopismo popularno-naukowe „Porady na zdrowie”. W czasopiśmie „Porady na zdrowie” ukazało się kilka artykułów przygotowanych przez studentów.

Systematycznie, na początku każdego semestru, a w koniecznych przypadkach niezwłocznie realizowane są zamówienia wykładowców na niezbędne zakupy literatury ważnej dla kształcenia na kierunku.

W warunkach pandemicznych biblioteka realizuje udostępnianie zamówionych materiałów on-line w formie skanów, niezależnie od tradycyjnych wypożyczeń.

7. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,

Sposoby, częstość i zakres monitorowania zasobów materialnych określa Zarządzenie Rektora 19/08. Kadra dydaktyczna zgłasza Kierownikowi Zakładu zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne, produkty i surowce żywnościowe, odczynniki chemiczne oraz inne środki niezbędne do realizacji zajęć. Na bieżąco kierownik zakładu zgłasza poważniejsze wnioski remontowe i modernizacyjne w stosunku do będącej w jego dyspozycji bazy. Pracownicy uczelni mogą zgłaszać propozycje zakupu książek do czytelni bądź biblioteki. Studenci są członkami Rady Bibliotecznej, której jednym z zadań jest monitorowanie zasobów bibliotecznych. Interesariusze zewnętrzni mogą zgłaszać uwagi dotyczące wyposażenia bazy dydaktycznej. Na uczelni działa budżet partycypacyjny samorządu studentów. To wydzielona w danym roku akademickim część budżetu uczelni, o której wykorzystaniu mogą współdecydować studenci KPU w Krośnie. Celem budżetu partycypacyjnego samorządu studentów jest zaangażowanie studentów w rozwój uczelni poprzez zgłaszanie projektów, dyskusowanie nad nimi i wskazywanie w głosowaniu tych, które w największym stopniu realizować będą idee dobra wspólnego. W Kampusie Politechnicznym znajduje się, w sąsiedztwie szatni, stacja ładowania urządzeń mobilnych, zakupiona ze środków budżetu partycypacyjnego.

Powołano się na dokumenty:

– Zarządzenie Rektora 19/08 z dnia 21 listopada 2008r w sprawie sporządzania planu rzeczowo-finansowego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Krośnie

8. spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych,

Współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowym aspektem kształcenia na kierunku KPU prowadzonych w profilu praktycznym. Współpraca ta jest bardzo aktywna i różnorodna, opiera się na systematycznych, wieloletnich i często bezpośrednich kontaktach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi.

W Uczelni działają: Rada Uczelni oraz Konwent, w skład których wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Rolę doradczą-konsultacyjną w Instytucie Zdrowia i Gospodarki,

w odniesieniu do wszystkich prowadzonych w IZiG kierunków pełni Kolegium, którego członkowie wywodzą się spośród władz miasta, współpracujących jednostek publicznych i gospodarczych, pracowników i studentów KPU w Krośnie.

Dla podkreślenia wagi, jaką dla środowiska akademickiego mają relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym Rektor powołuje z grona pracowników Uczelni swojego pełnomocnika ds. współpracy z pracodawcami.

Na uczelni obowiązuje Procedura (WSZJK-U/8), która określa zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Uczelni.

W pierwszym roku prowadzenia kierunku Zielarstwo powołana została Rada Programowa (RP), w skład której powołano przedstawicieli pracowników zakładu i studentów kierunku. Podstawowym założeniem dla prac RP było nadzorowanie i ewaluacja procesu kształcenia na kierunku oraz działanie na rzecz pozyskiwania partnerów społeczno-gospodarczych, którzy mogliby wspierać Uczelnię w doskonaleniu praktycznego kształcenia na kierunku oraz prowadzić cykliczną konsultację programu studiów i całego procesu kształcenia. Już w pierwszych tygodniach działalności RP nawiązano współpracę z kilkoma ważnymi podmiotami (HerbaBios Laboratorium, Gabinet Zdrowia Świetlik, Herbarium św. Franciszka, Browar Rzemieślniczy Z&Z Sp. z o.o., AdiFeed Sp. z o.o., PlantaFarm, TECHNOX Sp. z o.o., firma kosmetyczna Sylveco). Do 2020 r. nawiązano współpracę z blisko 30 podmiotami, działającymi w obszarach powiązanych z Zielarstwem, w tym z Instytutem Upraw, Nawożenia i Gleboznawstwa PIB, Zakładem Zaopatrzenia Ogrodniczego i Rolniczego WIA-LAN, Polską Grupą Zielarską Sp. z o.o., Wielkopolskim Centrum Promocji Zdrowia, Lyme Protection, Ziołowy Zakątek w Korycinach, Firma Kosmetyczna DLA i innymi.

Nawiązane porozumienia zaowocowały podjęciem rzeczywistej współpracy badawczej i wytwórczej, pozwalającej na włączanie studentów w procesy produkcji półproduktów wykorzystywanych do wyrobu gotowych produktów zielarskich. Prace takie odbywają się w ramach ćwiczeń z przedmiotu Technologia przetwórstwa zielarskiego oraz podczas Praktyk. Studenci pod nadzorem nauczycieli pomagają w przygotowaniu półproduktów (maceraty, odvary, mieszaniny olejków eterycznych) do produkcji preparatów ziołowych dla Herbarium św. Franciszka, Instytutu Medycyny Klasztornej, Wielkopolskiego Centrum Promocji Zdrowia, Lyme Protection oraz firm Technox i Herbabios.

W celu zwiększenia potencjału badawczego w Uczelni wyodrębniono Laboratorium Biologii Przemysłowej i Eksperymentalnej, którego celem jest nawiązywanie współpracy z przedsiębiorstwami (przemysł farmaceutyczny, kosmetyczny, spożywczy, paszowo-premiksowy) oraz placówkami naukowo-dydaktycznymi w zakresie tworzenia nowych rozwiązań technologicznych i składów oraz form preparatów aktywnych dla ludzi i zwierząt. Podjęto współpracę z Zarządem Wrocławskiego Parku Technologicznego i klastra NutriBiomed w zakresie wspólnych badań i prac zmierzających do wdrożenia innowacyjnych produktów oraz opracowania nowych procesów technologicznych produkcji tychże preparatów, zawierających białko, fosfolipidy i immunoglobuliny z żółtka jaj oraz fitoncyny połączone z podłożami, np. eterem poliwinylbutylowym, przydatnymi w leczeniu ran trudno gojących się. Kontynuowane są badania nad „onkostatami” hamującymi procesy nowotworowe wspólnie z Dolnośląskim Centrum Onkologii we Wrocławiu oraz Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu.

Udział pracodawców z różnych branż przemysłu rolno-spożywczego i instytucji zarządzających oraz kontrolujących bezpieczeństwo i jakość żywności, pozwala na skuteczne weryfikowanie efektów uczenia się, prawidłowości organizacji praktyk zawodowych oraz na zwiększanie zakresu współpracy

w realizacji prac dyplomowych. Konsultacje te przyjmują formy wywiadów przeprowadzonych przez kierownika i pracowników zakładu z otoczeniem społeczno-gospodarczym lub przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów.

Konsultacje z przedstawicielami otoczenia gospodarczego zaowocowały m.in. modyfikacją programu kształcenia. Wzbogacono treści niektórych przedmiotów oraz włączono przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dydaktyczny. Przedstawiciele z otoczenia społeczno-gospodarczego, także będący pracownikami uczelni, realizują moduły: Mikrobiologia, Fitotoksykologia i alergologia, Lek roślinny (ćwiczenia), Receptura preparatów zielarskich, Technologia przetwarzania surowców zielarskich, Towaroznawstwo farmakognostyczne, Historia zielarstwa, Biochemia (wykład). Przedstawiciele otoczenia biznesowego są stałymi partnerami, prowadzą certyfikowane szkolenia zawodowe, nadzorują studentów podczas wizyt studyjnych w reprezentowanych przez nich podmiotach, a studenci mają możliwość realizacji tematów prac dyplomowych pod ich nadzorem.

Wiele podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego przygotowało odczyty w ramach otwartych wykładów „Nauka idzie w praktykę”, w czasie których studenci kierunku Zielarstwo mogli zarówno pogłębić swoją wiedzę jak i poznać możliwości zatrudnienia w branży.

Za ważne należy uznać wizyty studyjne z udziałem studentów i pracowników w zakładach branży zielarskiej oraz firmach związanych z oceną jakości surowców i produktów zielarskich, które dają możliwość praktycznej weryfikacji informacji zdobytych podczas zajęć wykładowych i ćwiczeń oraz sprzyjają bezpośrednim kontaktom z pracodawcami. Studenci odwiedzili między innymi instytucje i zakłady: Herbarium Instytutu Botaniki im. Stanisława Szafera PAN w Krakowie, Ogród Botaniczny UJ w Krakowie, Muzeum Farmacji w Krakowie, Arboretum i Zakład Fizjografii w Bolestraszczykach, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Rzeszowie, Terenową Stację Doświadczalną Instytutu Ochrony Roślin w Rzeszowie, Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa PIB w Puławach, PPHU AWB Alina Becla w Handzlówce, Farmę Ziołową „Nagietek” w Gorlicach, Laboratorium Medycyny Naturalnej „Bonimed” w Żywcu, Olimp Laboratories sp. z o.o.

W grudniu 2016 roku Senat uczelni ustanowił Fundusz Stypendialny im. Stanisława Pigonia. Poparcie tej inicjatywy przez Konwent uczelni stwarza szansę na pozyskiwanie darowizn na rzecz Funduszu od podmiotów zewnętrznych. Władze uczelni są przekonane, że ta inicjatywa, nawiązująca do znanych fundacji akademickich, przyniesie wiele korzyści nie tylko finansowych.

Uczelnia podejmuje działania, które mają ułatwić absolwentom odnalezienie się na rynku pracy. Przykładem jest organizacja spotkań zainteresowanych pracodawców ze studentami w ramach Forum Gospodarczego w Krośnie. Ponadto w Uczelni od kilku lat organizuje Targi Pracy. W bieżącym roku akademickim mają one formę wirtualną. Biuro Karier KPU w Krośnie w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym, regularnie, kilka razy w semestrze organizuje spotkania z pracodawcami. Najczęściej są to spotkania informacyjno-rekrutacyjne, które pozwalają pracodawcom na bezpośredni dostęp do większej liczby studentów o wymaganym wykształceniu, jak również bezpośredni kontakt i indywidualną rozmowę ze studentami.

Szeroka i wielopłaszczyznowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, prowadzi do zawiązania trwałej relacji z pracodawcami w zakresie dydaktyki i badań, wśród których znajdują się podmioty deklarujące zatrudnianie absolwentów kierunku Zielarstwo w KPU w Krośnie (wcześniej PWSZ w Krośnie). Do takich podmiotów należą m.in.: AdiFeed Sp. z o.o., PlantaFarm, Instytut Medycyny Klasztornej Sp. z o.o., Technox Sp. z o.o., Herba Remedium Sp. z o.o. Mocną stroną tej współpracy jest udział przedsiębiorstw w realizacji praktyk zawodowych.

Powołano się na dokumenty:

- Procedura współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (WSZJK-U/8)

2. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Zgodnie z Procedurą WSZJK-U/8 konsultacje z otoczeniem odbywają się w razie potrzeby, nie rzadziej jednak niż raz na dwa lata. Formy konsultacji to wywiady przeprowadzone z otoczeniem społeczno-gospodarczym, spotkania seminaryjne, konferencje, wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów. Na podstawie wniosków i zaleceń zebranych podczas konsultacji kierownik zakładu w porozumieniu z nauczycielami zakładu, w którym prowadzony jest kierunek opracowuje projekt zmian w programie studiów. Kierownik przekazuje projekt zmian prorektorowi ds. studiów. Po akceptacji prorektora ds. studiów projekt przedstawiany jest na Senacie co najmniej 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia. Senat uchwała proponowane zmiany w programach studiów. Zalecenia po konsultacjach mogą też być zrealizowane również w formie działań doskonalących wg odrębnej procedury WSZJK-U/7.

Pełnomocnik rektora ds. współpracy z pracodawcami, kierownik oraz pracownicy Zakładu Zielařstwa podejmują również starania zmierzające do pozyskania nowych partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Najważniejsza zmiana, jaka została dokonana w programie studiów, polegająca na wprowadzeniu całkowicie nowej specjalności Przetwóřstwo zielarskiej, została dokonana pod wpływem propozycji ze strony przedsiębiorstw współpracujących z Uczelnią.

Powołano się na dokumenty:

- Procedura współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (WSZJK-U/8)
- Procedura działań doskonalących / naprawczych (Procedura WSZJK-U/7)

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Niektóre podmioty współpracujące z Uczelnią, w których studenci odbywają praktyki, deklarują zatrudnianie najlepszych absolwentów. Jeden z obecnych absolwentów studiów stacjonarnych został przyjęty do pracy jako młodszy technolog w firmie AdiFeed, jeszcze jako student III roku (obecnie umowa na czas nieokreślony).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na Uchwale Senatu Nr 30/18. Jednym z najważniejszych celów Uczelni w strategii dotyczącej działalności dydaktycznej jest doskonalenie jakości procesu kształcenia poprzez czynny udział kadry naukowej i administracyjnej w wymianie zagranicznej. Ważną rolę pełnią wyjazdy międzynarodowe prowadzone w ramach projektów międzynarodowych takich jak Erasmus+. Najczęściej odbywają się one jako indywidualne wyjazdy szkoleniowe lub dydaktyczne. Obecnie Uczelnia współpracuje z ponad 70 uczelniami partnerskimi z krajów programu Erasmus+ oraz z uczelniami spoza Erasmusu. Kadra naukowo-dydaktyczna jak i

administracyjna bierze udział w międzynarodowych konferencjach, seminariach, warsztatach i kursach. Następnie dzieli się zdobytą wiedzą i doświadczeniem ze współpracownikami poprzez organizowanie spotkań, publikację artykułów naukowych. Wymiana pracowników w zakresie wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych wpływa na doskonalenie oferty Uczelni oraz wdrażanie doświadczeń i innowacyjnych rozwiązań zdobytych za granicą. Szkolenie i praca dydaktyczna przyczynia się do rozpoznawalności i uznawalności międzynarodowych osiągnięć naukowych i dydaktycznych w procesie ewaluacji zawodowej pracowników.

Powołano się na dokumenty:

- Uchwała Nr 30/18 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigoń w Krośnie z dnia 13 lipca 2018r. w sprawie przyjęcia „Strategii Umieędzynarodowienia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigoń w Krośnie.

2. aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umieędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,

Nauczanie w językach obcych jest jednym z ważnych elementów przygotowania studentów do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 (z języka angielskiego) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kształcenie w zakresie nauki języka obcego proponowane przez KPU w Krośnie odbywa się z języka angielskiego, rosyjskiego i niemieckiego. Studenci mają możliwość wyboru nauczanego języka obcego, co pozwala na kontynuowanie nauki języka wybranego na wcześniejszych etapach kształcenia. Wszystkie lektoraty z języków obcych odbywają się zgodnie z ujednoliconymi sylabusami, według których student po zakończeniu cyklu kształcenia osiąga poziom B2. Zajęcia z języka obcego trwają 4 semestry i kończą się egzaminem sprawdzającym poziom kompetencji językowych. Ze względu na powszechność języka, studenci wybierają powszechnie język angielski. Kształcenie językowe na wszystkich kierunkach z założenia przygotowuje studentów do wykorzystywania języka angielskiego w życiu codziennym oraz wykorzystywania zawodowego języka angielskiego w przyszłej pracy. Weryfikacja osiągniętych kompetencji językowych odbywa się podczas bieżących zajęć oraz poprzez egzamin końcowy z języka obcego.

3. stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

Studenci biorący udział w mobilnościach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ są zobligowani do wzięcia udziału w teście określającym kompetencje językowe w wersji online, zgodnie z przydzieloną im licencją na test. Konieczność określenia poziomu językowego uczestników mobilności przyczynia się do weryfikowania osiągnięć studentów w ramach kompetencji językowych zdobytych w ramach kształcenia w językach obcych na uczelni jak i podczas mobilności.

Ponadto w programie studiów (od roku akad. 2018/2019) w ramach umieędzynarodowienia i poprawy kompetencji językowych wprowadzono moduł w języku angielskim: The evolution of plants, a od roku akad. 2020/2021 kolejny przedmiot obowiązkowy Drugs, stimulants and exotic spices. Dodatkowo od roku akad. 2020/2021 wprowadzono przedmioty do wyboru, po jednym na każdą specjalność: Herbal plants reproduction, Dietary supplements i Cerification and quality systems in herbal processing.

4. skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,

Uczelnia utrzymuje się od wielu lat w ścisłej czołówce prestiżowego rankingu „Perspektyw” w kategorii umiędzynarodowienia studiów. Współpracuje ona z 79 uczelniami zagranicznymi w kwestii wymiany studentów i pracowników w ramach Programu Erasmus+, w tym z 6 uczelniami wymiana jest możliwa pod warunkiem uzyskania dofinansowania. Rokrocznie około 15 studentów wyjeżdża z Krosna na semestralne studia w uczelniach zagranicznych, a ponad 60 studentów z uczelni zagranicznych co roku studiuje w Krośnie. Do tej pory z tych możliwości skorzystało ponad 350 polskich studentów oraz 600 studentów zagranicznych. Studenci wszystkich kierunków mogą znaleźć dla siebie ofertę wymiany. Studenci z kierunku Ziellarstwo w ramach Erasmus+ mogą wybrać między innymi Università degli Studi di Foggia (Włochy), University of Peloponnese (Grecja), Bartin University (Turcja), Batumi Shota Rustaveli State University (Gruzja). Do chwili obecnej z możliwości studiowania za granicą skorzystało siedmioro studentów Ziellarstwa.

W ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia studenci mogą odbyć zagraniczną praktykę zawodową wspieraną programem Erasmus+, co stanowi bardzo cenne przygotowanie do efektywnego wejścia na rynek pracy. Studenci z kierunku Ziellarstwo taką praktykę mogą odbyć np. w Fort Silvan w Camăr, Sălaj (Rumunia).

Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Ziellarstwo brali udział w programie Erasmus+ (Włochy, Hiszpania, Portugalia, Gruzja, Słowacja) oraz w stażach naukowych (Litwa, Kazachstan, Ukraina, Słowacja). Staż naukowy w Università degli Studi di Foggia (Włochy) odbyła dr inż. Anna Pietrasz.

Umiędzynarodowienie to także regularne spotkania z młodzieżą z całego świata. Międzynarodowy Festiwal Młodzieży jest organizowany przez Uczelnię od 2010 roku i jest okazją do spotkania studentów KPU w Krośnie oraz z partnerskich uczelni zagranicznych.

Liczba mobilności kadry wciąż rośnie. W roku 2017/18 wyjechało 27 pracowników, 2018/19 – 31 osób natomiast w roku 2019/20 w ramach programu wyjechało 6 osób, a 30 kolejne wyjdzie do końca roku akademickiego. Udział kadry i obsługi administracyjnej przyczynia się do efektywności pracy administracyjnej, podczas gdy kadra dydaktyczno-naukowa dzięki mobilnościom w ramach programu Erasmus+ poznaje ofertę naukową w uczelniach partnerskich, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z wykładowcami zagranicznymi, co przekłada się na zwiększenie różnorodności metod nauczania i wprowadzanie innowacji.

5. udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,

Studenci uczestniczą również w zajęciach prowadzonych przez gości z zagranicy. W maju 2019 r. studenci ocenianego kierunku uczestniczyli w wykładzie prowadzonym przez Guguli Dumbadze z Batumi Shota Rustaveli University (Gruzja) w ramach programu Erasmus+.

6. sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia programu studiów i jego realizację.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia w skali uczelni dokonywana jest przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Wnioski i decyzje związane z umiędzynarodowieniem kierunków przekazywane są Prorektorowi ds. Rozwoju.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Pracownicy kierunku uczestniczyli w wizycie studyjnej w Instytucie Zootechniki, PIB w Odrzechowej z udziałem prof. Arturo Cristovao prorektora z Universidade Tras os Montes Alto Douro (Portugalia, 2018).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami,

Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia rozpoczyna się od pierwszego dnia ich kontaktu z Uczelnią i przybiera rozmaite formy. Każdego roku Dyrektor Instytutu na wniosek kierownika zakładu spośród nauczycieli akademickich wyznacza osoby pełniące funkcje opiekunów roku dla studentów rozpoczynających studia w Uczelni. Funkcja opiekuna kontynuowana jest do momentu zakończenia cyklu kształcenia. Opiekun reprezentuje interesy studentów danego roku wobec władz Uczelni w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, ubiegania się o świadczenia socjalne oraz organizowania życia kulturalnego, społecznego i naukowego. Ponadto do kompetencji Opiekunów roczników należy stały kontakt ze starostą roku w sprawach bieżących, kontakt z pełnomocnikiem Rektora KPU w Krośnie ds. Osób Niepełnosprawnych w przypadku, gdy na roku są studenci niepełnosprawni. Opiekunowie poszczególnych roczników pozostając w stałym kontakcie ze studentami mogą skutecznie zdiagnozować pojawiające się problemy i odpowiednio na nie reagować.

Ponadto Dyrektor, Kierownik oraz pracownicy dydaktyczni odbywają konsultacje w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Terminy konsultacji podawane są do wiadomości studentów na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej Zakładu oraz są aktualizowane z początkiem każdego semestru. Pracownicy kontaktują się także ze studentami za pomocą poczty elektronicznej, a także odbywają dyżury, realizowane aktualnie w formie zdalnej. Drogą elektroniczną studenci otrzymują również materiały dydaktyczne do zajęć, pomoce naukowe, linki do stron związanych z poszerzaniem wiedzy i samorozwojem.

W Uczelni istnieje możliwość ubiegania się o studia prowadzone według indywidualnej organizacji studiów (Regulamin studiów §14). Taka organizacja studiów może być przyznana na wniosek studenta, który ukończył co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskał dobre wyniki w nauce, a także posiada szczególne zainteresowania i uzdolnienia lub znajduje się w szczególnej sytuacji osobistej.

Na Uczelni powołana jest jednostka - Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON), która realizuje szereg zadań związanych ze stwarzaniem studentom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w KPU w Krośnie. Jego rolą jest pomoc studentom niepełnosprawnym w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w ich kontaktach z pracownikami dydaktycznymi, administracyjnymi i władzami uczelni, aktywizacja studentów w życiu uczelnianym i pozauczelnianym, np. zachęcanie do członkostwa w kołach naukowych, odbywania kursów i szkoleń i staży zawodowych aktywizujących studentów z niepełnosprawnościami do życia zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie.

Zgodnie z zasadą „uczelnia bez barier” w bibliotece zaprojektowano rozwiązania komunikacyjne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i udogodnienia ułatwiające korzystanie ze zbiorów

osobom z wadami wzroku i słuchu, w tym automatycznie otwierane drzwi, winda dla osób niepełnosprawnych, brak progów, odstępy między regałami dostosowane dla osób poruszających się na wózkach. Biblioteka zapewnia osobom niepełnosprawnym taki sam dostęp do wiedzy jak osobom pełnosprawnym: dysponuje urządzeniami ułatwiającymi osobom niedowidzącym oraz niepełnosprawnym ruchowo korzystanie z zasobów uczelnianych lub materiałów własnych. Dostępne są klawiatury dla osób niedowidzących oraz jednoręcznych, a także powiększalnik pozwalający na korzystanie z materiałów drukowanych oraz słuchawki.

2. zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,

Zgodnie z Regulaminem świadczeń studenci mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej w formie stypendium socjalnego; dla osób niepełnosprawnych, zapomogi losowej oraz stypendium rektora tylko na jednym ze studiowanych kierunków według własnego wyboru. Przyznając pomoc materialną studentom przestrzega się zasady równości dostępu do świadczeń pomocy materialnej i jawności działań w pracach komisji stypendialnych, przy zachowaniu ochrony danych osobowych. Ponadto studentom przysługuje prawo do ubiegania się o miejsce w Domu Studenta.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym semestrze zobowiązani są do prowadzenia konsultacji przedmiotowych, których celem jest przede wszystkim umożliwienie studentom uzupełnienia braków, pomoc w opanowaniu trudniejszych partii materiału, a także odrobienie zajęć, w których nie mogli uczestniczyć z usprawiedliwionych przyczyn. Konsultacje są dostępne zarówno w formie stacjonarnej jak i zdalnie. Terminy konsultacji oraz linki do platform komunikacji zdalnej są podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem strony internetowej i poczty elektronicznej. Ze względu na sytuację pandemiczną, obecnie konsultacje prowadzone są zdalnie.

KPU w Krośnie oferuje swoim studentom wiele możliwości kształcenia i rozwijania zainteresowań wybiegających poza obowiązujące programy kształcenia. Jedną z form takiej działalności są Studenckie Koła Naukowe, w szerokim zakresie dofinansowywane przez Uczelnię. Poza poszerzaniem wiedzy i zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach koła naukowego przygotowuje studentów do działalności naukowej i egzaminu dyplomowego. Każde koło posiada opiekuna - pracownika Uczelni będącego specjalistą w danej dziedzinie wiedzy. Problematyka jaką zajmują się koła naukowe jest wielokierunkowa, a formy działalności bardzo urozmaicone. Poza realizacją projektów naukowo-badawczych, publikacją prac naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz zajęciami popularyzacyjnymi wiedzę na terenie Uczelni, członkowie kół odbywają zajęcia w terenie, uczestniczą w obozach naukowo-szkoleniowych, konferencjach, kursach i sympozjach, nawiązują kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, często prowadzące do podjęcia pierwszej pracy. Na ocenianym kierunku działa Studenckie Koło Naukowe *Planta Medica*. W ramach tego koła studenci prowadzą m. in. badania naukowe związane z ilościowym i jakościowym oznaczeniem olejków eterycznych, związków o charakterze polifenolowym np. flawonoidów, karotenoidów i in., badania właściwości antyoksydacyjnych preparatów roślinnych i produktów żywności (w tym suplementów diety), dokonują oceny pod względem jakości produktów zielarskich obecnych na polskim rynku, optymalizują procesy ekstrakcji związków roślinnych oraz prowadzą analizy identyfikacji wyizolowanych związków, badają dzikie zasoby gatunków leczniczych, poszerzają wiedzę zdobytą w ramach programu studiów w zakresie technologii uprawy ziół oraz ich zbioru, suszenia, magazynowania i przetwarzania, mikrobiologii i bromatologii.

Powołano się na dokumenty:

– Regulamin świadczeń dla studentów KPU w Krośnie

3. form wsparcia:

a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,

W KPU Krosno funkcjonuje Biuro Współpracy Międzynarodowej (Erasmus+), któremu przewodniczy pełnomocnik rektora ds. współpracy międzynarodowej, który jest także instytucjonalnym koordynatorem programu Erasmus. Biuro Erasmus+ odpowiada za sprawny i skuteczny nadzór nad wszystkimi działaniami związanymi z mobilnością studentów i nauczycieli.

Studenci mają możliwość proponowania uczelni zagranicznych spoza listy aktualnych partnerów, w których chcieliby studiować. Ich opinie są uwzględniane przy planowaniu rozwoju międzynarodowej sieci kontaktów Uczelni.

Studenci – członkowie kół naukowych uczestniczą w konferencjach naukowych organizowanych przez krajowe uczelnie, a ich udział jest w pełni finansowany przez Uczelnię. W 2018 roku studenci Planta Medica odnieśli kilka sukcesów związanych z takimi aktywnościami (jedno z trzech wyróżnień za najlepsze wystąpienie w VI ogólnopolskiej Konferencji SKN „Koła Naukowe-Szkoła Twórczego Działania” w PWSZ w Białej Podlaskiej, nagrodę za najlepsze wystąpienie w IV międzynarodowej konferencji „Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna. Nowe nadzieje fitoterapii” w PWSZ w Krośnie). W 2019 roku odbyły się m.in. zajęcia wyjazdowe w Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej, studenci uczestniczyli również w konferencjach naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim (Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Nauka wciąga”), UMCS w Lublinie (II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rośliny w naukach medycznych i przyrodniczych”), w Ziołowym Zakątku w Korycinach (VIII Konferencja Zielarska Kobiet), oraz w PWSZ w Krośnie (V międzynarodowej konferencji „Rośliny zielarskie w zapobieganiu i leczeniu chorób cywilizacyjnych”).

b) we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,

W uczelni działa Biuro Karier KPU w Krośnie, które zajmuje się organizacją warsztatów i wykładów oraz spotkań informacyjno-rekrutacyjnych dla studentów i absolwentów (Targi Pracy). Biuro organizuje również indywidualne oraz grupowe spotkania z doradcami zawodowymi, pomagające młodzieży w przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowaniu dokumentów aplikacyjnych oraz określeniu predyspozycji zawodowych. Prowadzone działania pozwalają na przygotowanie studentów do uczestnictwa w procesie rekrutacji, a także ułatwiają kontakt pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy. Studenci pierwszych roczników w ramach zajęć obowiązkowych, prowadzonych przez prezydentów miasta Krosna, mają możliwość zapoznania się z zasadami przedsiębiorczości, a także mechanizmami sterującymi lokalnym rynkiem pracy, co uświadamia im konieczność ciągłego rozwoju oraz podnoszenia kwalifikacji i kompetencji. Biuro prowadzi serwis internetowy i stronę na FB, w których pracodawca może zamieścić ofertę pracy, stażu, praktyki czy pracy dorywczej.

Ponadto w Uczelni prowadzone są studia podyplomowe „Rolnictwo dla absolwentów studiów nierolniczych” oraz „Zioła, suplementy diety i kosmetyki naturalne” w ścisłej współpracy z przedstawicielami praktyki. W ramach studiów podyplomowych absolwenci różnych kierunków mogą poszerzać swoje kwalifikacje zawodowe.

Od roku akademickiego 2018/2019 istnieje możliwość podjęcia studiów II stopnia prowadzonych w KPU w Krośnie (Zarządzanie, Inżynieria produkcji, Pielęgniarstwo, Lingwistyka stosowana).

c) *aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,*

Na uczelni działa Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego, Chór Uczelniany, Uczelniany Zespół Pieśni i Tańca, Rada Samorządu Studenckiego oraz Duszpasterstwo Akademickie.

Zadaniem Klubu Uczelnianego AZS jest szerzenie szeroko rozumianej kultury fizycznej, promowanie i propagowanie sportu akademickiego wśród studentów poprzez organizowanie i uczestnictwo w różnych imprezach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. Celem klubu jest integracja studencka, rozwijanie umiejętności organizacyjnych co jest równoznaczne z przygotowaniem młodej osoby do pracy, do rozwiązywania problemów, do życia w przyszłym dorosłym życiu.

Tradycją jest, że w maju każdego roku studenci kierunku Zielarstwa licznie biorą udział w Biegu Sokoła o puchar Rektora.

Podkreślenia warta jest studencka aktywność społeczna w zakresie krwiodawstwa i wolontariat, rozwijana niemal wyłącznie z inicjatywy studentów, którzy w uczelni często kontynuowali i rozwijali pasje zapoczątkowane w czasie nauki w szkołach ponadpodstawowych.

Studenci kierunku Zielarstwo biorą aktywny udział w organizacji stoiska promocyjnego podczas licznych imprez targowo-kulturalnych, np. Karpackie Klimaty w Krośnie lub w organizacji różnorodnych festiwali nauki: Nocy Biologów (<http://archiwum.pwsz.krosno.pl/aktualnosci-zielarstwo/art,92,noc-biologow.html>), Olimpiady Wiedzy Ekologicznej (etap wojewódzki), Akademickich Dni Nauki. Studenci samodzielnie organizowali wydarzenia takie jak Sprzątanie Krosna (<https://krosno24.pl/informacje/ekowyzwanie-w-krosnie-czy-mieszkanicy-posprzataja-swoje-miasto-i7326>) oraz pomagali przy organizacji Konferencji Zielarskiej w Krośnie. Studentki tego kierunku wzięły udział w akcji szycia maseczek ochronnych w ramach przeciwdziałania skutkom pandemii Covid 19.

Od 2018 roku funkcjonuje budżet partycypacyjny samorządu studentów jako wydzielona część budżetu Uczelni, o której wykorzystaniu mogą współdecydować studenci, w celu poprawy warunków studiowania.

Każdego roku (poza bieżącym, ze względów pandemicznych) Rada Samorządu Studenckiego współorganizuje z Uczelnią Tydzień Kultury Studenckiej, obejmujący między innymi Juwenalia, okolicznościowe koncerty, wykłady i inne lokalne wydarzenia kulturalne i rozrywkowe.

4. *systemu motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,*

W 2016 roku, poszerzając ofertę pomocy stypendialnej dla studentów osiągających najlepsze wyniki w studiowaniu i nauce Senat uczelni ustanowił Fundusz Stypendialny im. Stanisława Pigionia. Jak dotąd stypendium to otrzymało 9 studentów Zielarstwa (2018/2019 – 5, 2019/2020 – 4, 2020/2021 – 1).

Stypendium rektora na dany rok akademicki może otrzymać student jeżeli uzyskał w poprzednim roku akademickim wysoką średnią ocen ze wszystkich ocen końcowych z przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania na danym kierunku studiów i/lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Do chwili obecnej wsparcie przez stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe przyznano 10 studentom kierunku Zielarstwo, przy czym niektórzy z nich pobierali je od III semestru do końca studiów. W ogólnej liczbie znalazło się również dwóch 2 studentów studiów niestacjonarnych.

Studentom wyróżniającym się bardzo dobrymi wynikami w nauce, w sporcie bądź aktywnym udziałem w życiu uczelni, mogą być przyznane nagrody i wyróżnienia, zgodnie z §47 Regulaminu

Studiów. Jedną z nagród jest dyplom ukończenia studiów „z wyróżnieniem”, który przyznaje Senat uczelni na wniosek dyrektora instytutu. W roku akademickim 2019/2020 sześcioro absolwentów ocenianego kierunku uzyskało dyplom „z wyróżnieniem”. Autorzy wyróżniających się prac dyplomowych, na wniosek dyrektora instytutu, otrzymują specjalny dyplom wydawany przez rektora – na kierunku Ziellarstwo takie wyróżnienie otrzymało troje absolwentów.

5. sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,

Studenci informowani są o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej poprzez informacje umieszczane na stronie internetowej Uczelni oraz Facebooku. Ponadto zadaniem opiekunów roku jest utrzymywanie stałej więzi ze studentami, interweniowanie w sytuacjach konfliktowych, zgłaszanie uwag i problemów kierownikowi, przekazywanie studentom informacji związanych z tokiem studiów oraz pomocy materialnej.

6. sposobu rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,

Studenci podczas dni adaptacyjnych i spotkań z opiekunem kierunku zostają poinformowani o strukturze Uczelni i hierarchii rozwiązywania sytuacji problemowych, które ich dotyczą. W przypadku zgłoszenia przez studenta zastrzeżeń dotyczących oceny jego pracy może on liczyć na rzetelną analizę sytuacji przez koordynatora przedmiotu, opiekuna roku, Kierownika Zakładu lub Dyrektora Instytutu. Osobą, która udziela, studentom danego kierunku, wsparcia w sprawach bieżących, a także w ewentualnej sytuacji konfliktu z prowadzącym zajęcia jest opiekun roku. Jeśli sytuacja wymaga dalszej interwencji podejmowana jest ona przez kierownika zakładu, a następnie dyrektora instytutu. Sprawy najwyższej wagi przedkładane są prorektorowi ds. studiów.

7. zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,

Studenci mają zapewnioną kompetentną obsługę przez centralne jednostki administracyjne zarówno w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, jak i pomocą materialną, m.in. w Dziale Studiów, Biurze ds. Współpracy Międzynarodowej, Sekretariatu IZiG, Biblioteki Uczelnianej. Z pracownikami obsługi administracyjnej studentów możliwy jest kontakt osobisty, telefoniczny lub za pośrednictwem poczty elektronicznej, w dni robocze (oprócz poniedziałku) od 12.30 do 15.30. Obsługa sekretariatu jest corocznie oceniana w ankietach studentów.

8. działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,

Studenci są informowani i przechodzą edukację w ww. zakresie podczas zajęć z: ergonomii i BHP (15 godz.); ochrony własności intelektualnej (15 godz.); wprowadzenia do studiowania (15 godz.).

Na uczelni funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia, w którym dyżur pełni psycholog. Konsultacje odbywają się w wyznaczonych godzinach. W przypadku zagrożenia lub naruszenie bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy studenci mogą uzyskać pomoc ze strony ACW. Osoby, które dopuściły się naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni ponoszą odpowiedzialność przed komisją dyscyplinarną, zgodnie z regulacjami ustawowymi i z Regulaminem Studiów.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, w zakresie ochrony danych osobowych, dane personalne studentów podlegają ochronie, także podczas przekazywania informacji o wynikach egzaminów i prac przejściowych.

9. współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,

W uczelni funkcjonuje Rada Samorządu Studenckiego, która angażuje się także w życie kierunku przez monitorowanie i akceptację harmonogramów zajęć. Ważna i dostrzegalna jest rola studentów w opiniowaniu regulaminów, programów studiów przede wszystkim poprzez uczestnictwo studentów w Senacie.

10. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i od interesariuszy zewnętrznych. Efektem jest wprowadzenie do programu studiów przedmiotu Wprowadzenie do studiowania, którego celem jest ułatwienie studentom pokonywania bariery adaptacyjnej i przejście z systemu nauczania w szkole średniej do systemu studiowania, w tym rozwijanie umiejętności przygotowywania opracowań pisemnych (referatów/esejów), wyszukiwania i korzystania ze źródeł.

W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami jest wykorzystywana ankieta oceny zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną. Studenci wypełniają formularz ankiety anonimowo i dobrowolnie. Jej formularz umożliwia odpowiedź na pytania zamknięte w skali punktowej, a także pozostawia miejsce na dodatkowy komentarz.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Znaczącym usprawnieniem obsługi procesu dydaktycznego jest wdrożenie systemu USOS, który umożliwia studentom bieżącą obserwację postępów procesu dydaktycznego, uzyskują bezpośrednią informację o naliczonych świadczeniach pomocy materialnej, posiadają bezpośredni kontakt z prowadzącymi zajęcia

Studenci są włączani w działalność wytwórczą Uczelni we współpracy z przedsiębiorcami, w ramach działalności Laboratorium Biologii Przemysłowej i Eksperymentalnej.

Uczelnia umożliwia studentom, przez udostępnienie pomieszczeń i wyposażenia oraz urządzeń audiowizualnych i odpowiedniego oprogramowania, przygotowanie i publikowanie popularno-naukowych filmów dydaktycznych, skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Filmy te zostały umieszczone na ogólnodostępnym kanale youtube. Przykładowe filmy dostępne są pod poniższymi linkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cb6lssaSCIO>

https://www.youtube.com/watch?v=PS_TYfa9eXc

<https://www.youtube.com/watch?v=6bmlQUAKd0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=MaRP5UJ1GOo&t=35s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nbehpv4U-xI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sfa-Td7Gkhg>

<https://www.youtube.com/watch?v=SjAaB54fRM4&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Th9VuXTpWwc>

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianie publicznej informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,

Uczelnia zapewnia stały dostęp do aktualnych informacji wszystkim grupom interesariuszy, a w szczególności kandydatom na studia, studentom i pracownikom. Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni, w tym podstrona Kierunku Ziellarstwo oraz system USOS. Ponadto dostęp do informacji zapewniany jest studentom poprzez bezpośredni kontakt z Kierownikiem Zakładu, Dyrektorem Instytutu oraz z pracownikami administracji w formie tradycyjnej obsługi sekretariatu.

Strona internetowa Uczelni (<https://kpu.krosno.pl/>) stanowi podstawowe źródło informacji o uczelni: władzach, ofercie dydaktycznej, szkołach partnerskich, wydarzeniach. Informacje zasadnicze przeznaczone są dla czterech grup: kandydatów, studentów, pracowników oraz absolwentów. Strona zawiera informacje dla kandydatów na studia (Oferta Uczelni, Warunki i tryb rekrutacji, Harmonogram rekrutacji, Opłaty na studiach, Studia podyplomowe i kursy, Bursa/Kwatery prywatne) oraz ogólnouczelniane regulaminy oraz zasady organizacyjne dla studentów (Kalendarz akademicki, Harmonogramy zajęć, Regulaminy, E-student - Portal Wirtualnej Edukacji, Samorząd i koła naukowe, Wyjazdy zagraniczne Erasmus+, Stypendia, Biuro karier, USOSweb). Strona posiada wersję w języku angielskim.

Strona internetowa kierunku, dostępna jest z głównej strony z zakładki Studenci, kierunku studiów: <https://kpu.krosno.pl/ziellarstwo/>. Jest to podstawowa platforma do pozyskiwania informacji zarówno o kierunku, jak i zakładzie Ziellarstwa. Znajdują się tutaj informacje merytoryczne oraz formalne dla studentów, kandydatów oraz pracodawców, takie jak: programy studiów (efekty uczenia się, plany studiów, karty przedmiotów), harmonogramy zajęć, dyżury pracowników. Na stronie tej jest zakładka dotycząca działalności SKN Planta Medica.

Ponadto działa oficjalny „fanpage” na portalu społecznościowym Facebook <https://www.facebook.com/Ziellarstwo-Studia-w-PWSZ-w-Kro%C5%9Bnie-1809396302679795/>. Stanowi on popularne i atrakcyjne źródło informacji oraz skuteczny sposób powiadamiania o ważnych wydarzeniach związanych ze studiami i życiem akademickim, takich jak m.in. wydarzenia uczelniane, konkursy zewnętrzne i wewnętrzne, nagrody, uczestnictwo w konferencjach, itp. Na bieżąco aktualizowane są informacje dotyczące sukcesów zarówno nauczycieli akademickich, jak i studentów oraz absolwentów uczelni, w tym kierunku Ziellarstwa. Wiadomości te docierają do szerokiego grona odbiorców, także poza kręgiem akademickim.

Studenci o bieżących informacjach związanych z funkcjonowaniem kierunku informowani są również za pomocą ogłoszeń umieszczanych na tablicach informacyjnych znajdujących się na korytarzach Uczelni.

2. sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Studenci poprzez anonimową, elektroniczną ankietę, jeden raz w roku akad. dokonują oceny publicznego dostępu do informacji. Oceniają uczelnianą stronę internetową, portal E-student, tablice

informacyjne na kierunku, Wi-Fi na Uczelni. Uwagi studentów są na bieżąco analizowane, a wynikające z nich wnioski są w miarę możliwości wdrażane.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Władze Uczelni pozostają w regularnym kontakcie z Radą Samorządu Studenckiego w zakresie planowania bieżących działań, ich realizacji i oceny, a także rozwiązywania bieżących problemów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

- 1. sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,*

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów Ziellarstwo sprawuje Rada Programowa. Do zadań Rady należy m.in. kształtowanie właściwego dla kierunku studiów profilu absolwenta, proponowanie modyfikacje programów studiów, zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi obowiązującymi w KPU w Krośnie, ich okresowa kontrola i weryfikacja, nawiązywanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, mającej na celu m.in. doskonalenie programów kształcenia pod kątem dostosowania sylwetki absolwenta do potrzeb rynku pracy.

Ważną rolę pełni Koordynator Zakładu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK), który w porozumieniu z kierownikiem koordynuje proces aktualizacji kart przedmiotów; analizuje efekty uczenia się uzyskane w wyniku odbycia praktyk studenckich i w procesie dyplomowania. Koordynator przedmiotu weryfikuje poprawność opracowania karty przedmiotu i aktualizuje ją przed rozpoczęciem roku akademickiego; po zakończeniu realizacji przedmiotu, analizuje poziom osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wprowadza działania doskonalące lub, gdy zaistnieje potrzeba, działania naprawcze po rozmowie z kierownikiem.

Na poziomie Uczelni działa Uczelniana oraz Instytutowe Komisje ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, które weryfikują proces uczenia się i doskonalenia jakości świadczonych usług edukacyjnych (programy studiów są stale zatwierdzane, monitorowane oraz okresowo przeglądane). Oferta edukacyjna jest stale doskonalona i dostosowywana do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy. W pracach nad koncepcją uczenia się i programem studiów wykorzystywane są informacje pozyskiwane od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Nadzór nad organizacją procesu kształcenia na kierunku sprawuje kierownik kierunku studiów. Kierownik zakładu egzekwuje coroczną aktualizację kart przedmiotów; koordynuje treści programowe zawarte w kartach przedmiotów; weryfikuje jakość realizacji treści programowych i osiąganych efektów uczenia się poprzez: bieżącą kontrolę realizacji zajęć dydaktycznych, system hospitacji zajęć dydaktycznych, wyników okresowej oceny nauczycieli akademickich, wyników ankiet studenckich; odpowiada za weryfikację uzyskanych kierunkowych efektów uczenia się przez studentów kończących studia; przygotowuje sprawozdanie roczne z realizacji efektów uczenia się na kierunku, z załączoną statystyką ocen każdego rocznika studiów; odpowiada za wprowadzenie, monitorowanie i formułowanie wniosków z zastosowanych działań doskonalących lub naprawczych. Kierownik wspiera również podległych sobie pracowników w rozwoju naukowo-dydaktycznym i zawodowym, jak również proponuje obsadę zajęć dydaktycznych.

Do obowiązków Dyrektora Instytutu należy: organizowanie i kontrolowanie procesu kształcenia, sprawowanie nadzoru nad działalnością administracji instytutu, utrzymywanie więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu zapewnienia wysokiej jakości procesu kształcenia, przygotowywanie wniosków o utworzenie lub zniesienie kierunku studiów, podejmowanie decyzji w sprawach dotyczących studentów, na podstawie pisemnego upoważnienia Rektora oraz koordynowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia w instytucie. Zarówno kierownik jak i dyrektor zobowiązani są do wspierania działań Rektora.

Nadzór administracyjny nad kierunkiem sprawuje Prorektor ds. Studiów.

2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów są jednym z elementów polityki jakości kształcenia a tym samym i wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Zmiany w programach studiów następują przy uwzględnieniu następujących wytycznych:

- dostosowanie do aktualnych przepisów prawa wynikających z właściwych ustaw i rozporządzeń ministerialnych;
- instrukcje i wytyczne prorektora ds. studiów odpowiedzialnego za nadzorowanie i koordynowanie procesu kształcenia;
- dostosowanie do przepisów określających efekty uczenia się oraz uchwalanie programu kształcenia (Senat Uczelni);
- bieżące i stałe monitorowanie realizacji programu kształcenia, które jest podstawą tworzenia propozycji jego zmian;
- uwzględnianie sugestii interesariuszy wewnętrznych (np. studentów, pracowników) i zewnętrznych (np. pracodawców, praktyków) oraz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i trendów na współczesnym rynku pracy.

Zmiany w programie studiów wynikały m.in. z następujących okoliczności:

- wprowadzenie zmian wynikających z Zarządzenia nr 14/19 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 29 kwietnia 2019r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów w PWSZ w Krośnie od roku akademickiego 2019/2020 oraz Zarządzenia nr 15/19 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 kwietnia 2019r. w sprawie wzorcowej dokumentacji programu studiów dla kierunku studiów.
- zmiany wynikające z Instrukcji zmian w planach studiów (do uwzględnienia w projektach planach na rok akademicki 2018/2019, zmiany dokonywane luty-marzec 2018r.), Wydanie IV, 07.03.2018r.
- wprowadzenie zmian wynikających z Uchwały nr 8 /17 Senatu PWSZ w Krośnie z 21 marca 2017r. w sprawie wytycznych w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia oraz Zarządzenia nr 9/17 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 10 maja 2017r. w sprawie wzorcowej dokumentacji programu kształcenia dla kierunku studiów.
- likwidacja modułu kształcenia specjalnościowego: Rośliny zielarskie w produkcji kosmetyków, suplementów diety i żywności funkcjonalnej (Uchwała nr 44/17 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 27 czerwca 2017 r. w sprawie likwidacji modułu specjalnościowego na kierunku Zielarstwo.
- wprowadzenie do planu studiów modułów kształcenia specjalnościowego: 1. Przetwórstwo zielarskie, 2. Rośliny zielarskie w produkcji żywności, suplementów diety, leków roślinnych i kosmetyków (Uchwała nr 45/17 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 27 czerwca 2017 r. w sprawie powołania nowych modułów kształcenia od roku akademickiego 2017/2018).

Zmiany w programach studiów wynikające z obowiązujących przepisów były konsultowane z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z wybranymi szkołami partnerskimi oraz Radą Samorządu Studenckiego.

Programy studiów dla nowego cyklu kształcenia zatwierdzane są Uchwałą Senatu (Uchwała nr 30/19 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 16 września 2019r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2019/2020 na poszczególnych kierunkach studiów (ogólna charakterystyka kierunku studiów, opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, plany studiów, karty przedmiotów, łączna liczba godzin oraz punktów ECTS), Uchwała Nr 18/18 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 22 maja 2018r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów (ogólna charakterystyka kierunku, efekty kształcenia, plany studiów) dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2018/2019 na poszczególnych kierunkach studiów i specjalnościach kształcenia, Uchwała Nr 50/17 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 27 czerwca 2017r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów (ogólna charakterystyka kierunku, efekty kształcenia, plany studiów) dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2017/2018 na poszczególnych kierunkach studiów i specjalnościach kształcenia, Uchwała Nr 30/16 Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 20 września 2016r. w sprawie uchwalenia dokumentacji studiów (ogólna charakterystyka kierunku, efekty kształcenia, plany studiów) dla nowego cyklu kształcenia od roku akademickiego 2016/2017 na poszczególnych kierunkach studiów i specjalnościach kształcenia.

3. sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,

Kształcenie na kierunku Zielerstwo jest monitorowane w każdym roku akademickim i ocena ta przebiega wieloetapowo. Jakość realizowanych zajęć dydaktycznych jest oceniana z wykorzystaniem elektronicznej ankiety wypełnianej przez studentów po zakończeniu roku akademickiego, w której każdy student może wyrazić swoją opinię na temat sposobu realizacji zajęć z danego przedmiotu oraz na temat prowadzącego zajęcia. Formularz ankiety zatwierdza prorektor ds. rozwoju, dokonuje kwalifikacji komentarzy zamieszczonych w ankietach oraz opracowuje roczny raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, który przekazywany jest Kierownikom Zakładów, a następnie prezentowany i dyskutowany na zebraniach z pracownikami. W przypadku niskiej oceny zajęć oraz krytycznych komentarzy studentów kierownik przeprowadza rozmowę z danym nauczycielem akademickim.

Na Uczelni prowadzone jest również badanie ankietowe dotyczące studiów z perspektywy absolwenta oraz losów zawodowych absolwentów. Dane uzyskane z monitoringu wykorzystywane są do doskonalenia programów kształcenia oraz procesu kształcenia.

Elementy systemu jakości tworzą spójną strukturę. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitorowanie i doskonalenie. Atutami systemu są funkcjonujące na Uczelni ogólnodostępne, transparentne i ciągle doskonalone procedury, wyznaczające tryb oraz standardy działalności dydaktycznej wszystkich interesariuszy procesu kształcenia. Zgodnie z Zarządzeniem nr 49/19 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 29.10.2019 r. w sprawie aktualizacji i dostosowania zbioru procedur jakościowych stanowiących Księgę Procedur do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, podjęto działania zmierzające do opracowania nowych procedur, instrukcji i formularzy, które dostosowane będą do zmian prawnych wynikających z wdrożenia Ustawy 2.0. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia z procesu wdrażania i doskonalenia systemu jakości kształcenia,

należy kontynuować działania mające na celu upowszechnianie wśród beneficjentów (zwłaszcza studentów i pracodawców) wiedzy o zasadach działania tego systemu i przekonywania ich do zasadności aktywnego korzystania z narzędzi, których ten system dostarcza.

- 4. sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,*

Osiągane przez studentów efekty kształcenia/uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów są weryfikowane na bieżąco poprzez realizację różnego rodzaju prac etapowych. Końcową formą sprawdzenia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się jest praca dyplomowa (inżynierska) oraz ustny egzamin dyplomowy składany przed komisją egzaminacyjną w skład której wchodzi co najmniej trzech członków.

Zwiększenie osiągalności efektów kształcenia/uczenia się jest zapewniane przez udział studentów w pracach badawczych oraz w działalności studenckich kół naukowych. Studenci są również współautorami publikacji i uczestniczą w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych. Na koniec całego cyklu kształcenia studenci wypełniają ankietę samooceny poziomu osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się

- 5. zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,*

Wewnętrznymi interesariuszami regularnie uczestniczącym w opracowywaniu i modyfikowaniu programów studiów są przedstawiciele Rady Samorządu Studenckiego. Przedstawiciele studentów są również członkami Rady Programowej, Instytutowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i większości komisji funkcjonujących na Uczelni. W doskonaleniu programów kształcenia wykorzystuje się również wyniki badań oceny jakości kształcenia, w której studenci mogą wyrazić swoją opinię na temat sposobu realizacji zajęć z danego przedmiotu oraz na temat prowadzącego zajęcia (ankieta elektroniczna).

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma szczególne znaczenie dla efektywnego przeprowadzania praktyk zawodowych studentów oraz w zakresie uczestnictwa i współorganizacji sympozjów, seminariów i konferencji.

- 6. sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.*

Do tej pory kierunek Zielarstwo nie podlegał jeszcze ocenie zewnętrznej przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Warto nadmienić, że Uczelnia każdorazowo traktuje opinie Polskiej Komisji Akredytacyjnej z należytą powagą i w stosownym zakresie, wprowadza jej zalecenia w życie. Takiej szczególnej analizie poddawane są zarówno wskazania Zespołów Oceniających PKA, powstające w wyniku akredytacji przeprowadzanych na innych kierunkach jak też opinie dotyczące wniosków o nadanie uprawnień w zakresie kształcenia na nowych kierunkach w Uczelni.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10

W każdym roku akademickim, po zakończeniu procesu dyplomowania Kierownik zakładu, w porozumieniu z Koordynatorem Zakładowym ds. ZJK, dokonuje raz w roku weryfikacji jakości wybranych prac dyplomowych zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (WSZJK-U/5).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki stopień powiązania kierunku z potrzebami i zasobami z otoczenia społeczno-gospodarczego. 2. Wykwalifikowana kadra dydaktyczna i zaangażowanie praktyków-specjalistów. 3. Nowocześnie wyposażone sale wykładowe, pracownie dydaktyczne, laboratoria oraz infrastruktura dostosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. 4. Pole demonstracyjno-naukowe z kolekcją roślin jednorocznych i wieloletnich. 5. Angażowanie studentów ocenianego kierunku w działalność o charakterze praktycznym poprzez m.in. uczestnictwo w kołach naukowych, wizytach studyjnych, wykładach otwartych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy z pozyskaniem kandydatów na studia. 2. Niski stopień korzystania studentów z narzędzi umiędzynarodowienia studiów. 3. Niski poziom wykorzystania przez studentów zasobów bibliotecznych uczelni.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrastające zapotrzebowanie na specjalistów z branży zielarskiej. 2. Wzrost społecznego zainteresowania zielarstwem. 3. Wzrost świadomości społecznej dotyczącej zdrowego odżywiania się i odpowiedzialnego stosowania farmaceutyków. 4. Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peryferyjne położenie miasta Krosna i mała atrakcyjność miasta dla studentów spoza regionu. 2. Obniżanie się poziomu wiedzy przyrodniczej oraz przygotowania laboratoryjnego absolwentów szkół średnich. 3. Niż demograficzny oraz spadający prestiż formalnego wykształcenia wyższego jako kryterium zatrudnienia i awansu zatrudnienia.

(Pieczęć uczelni)

KARPACKA PAŃSTWOWA UCZELNIA
W KROŚNIE

Rynek 1
38-400 Krosno
DYREKTOR

Institutu Zdrowia i Gospodarki

Renata Dziubaszewska

dr Renata Dziubaszewska

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

Z. Barabasz

dr hab. Zbigniew Barabasz, prof. KPU

(podpis Rektora)

Krosno, dnia 21.12.2020 r.